



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව සබරගමුව - සති පාසල

විෂය- තර්ක ශාස්ත්‍රය

සතිය- මාර්තු - 2

ශ්‍රේණිය-12

සකස් කළේ - රත්නපුර කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය

(අ) පරිවර්තනයට අදාළ රීතීන් ලියා දක්වමින් වාච්‍ය (S); සිවුපාවුන් පදහිටෙය (P); සුරතලුන් යන වර්ග ඇසුරින් ගොඩනැගූ A, E, I යන ප්‍රස්තුතයන්හි පරිවර්තනයන් ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු 08)

(ආ) උපාශ්‍රයන ප්‍රතියෝගය හා විසංවාදී ප්‍රතියෝග අතර වෙනස උදාහරණ මගින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 04)

(ඉ) 0 ප්‍රස්තුතයක සප්‍රමාණ පරිවර්තනයක් නොමැත්තේ ඇයි? පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 04)

(02) (අ) පහත සඳහන් තර්ක වල සප්‍රමාණ/නිෂ්ප්‍රමාණතාව ඇරිස්ටෝටලියානු සංවාක්‍ය රීති මගින් විනිශ්චය කරන්න. තර්කයන් නිෂ්ප්‍රමාණ වන කල්හි බිඳී ඇති රීතිය/රීති සහ ආභාසයන් වෙනම සඳහන් කරන්න.

(i) හිමාලය තරණය කළ සියල්ලන් පරසතු මල් දැක ඇති අතර පරසතු මල් සුදු පාටය.

එහෙයින් හිමාලය තරණය කළ සියල්ලන් සුදුපාට දැක ඇත.

(ii) ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් මෙන්ම ඒක ශෛලික ජීවීන් ද ඇසට නොපෙනේ. ඉන් පෙනී යන්නේ ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් සියලු දෙනා ඒක ශෛලික ජීවීන් බවයි.

(iii) විදුරු රත්‍රං නොවේ. එසේ කියනුයේ දිලිසෙන සියල්ල රත්‍රං නොවන නමුත් විදුරු දිලිසෙන බැවිනි.

(ලකුණු 3x3)

(ආ) සංක්ෂේපණ මාලා යන්න පැහැදිලි කොට එහි ප්‍රභේද හඳුන්වන්න.