

今朝 - けさ - අද උදේ

対象 - たいしょう - අරමුණ

時 - と き - විට / අවස්තාව / කාලය

募集 - ほしゅう - බඳවා ගැනීම

目的 - もく て き - අරමුණ / පරමාර්ථය

N に V ます

යම් කිසි කෙනෙකුට හෝ දෙයකට යන අදහස දැක්වීම සඳහා මෙම වාක්‍ය රටාව තුළ "ට" "යන අදහසින් **に** නිපාතය නිපාතය භාවිතා කරන අතර එම නිපාතයට පෙර යෙදෙන නාම පදය මගින් ක්‍රියාවට ලක් වන පුද්ගලයා පෙන්නුම් කරයි.

れい :

- 私は お母さん **に** てがみを **書きます**。

මම අම්මාට ලිපියක් ලියනවා.

- 私は 友だち **に** しゃしんを **みせました**。

මම යහළුවාට ඡායාරූපයක් පෙන්නුවා.

- 私は カスンさん に えいご を おしえました。

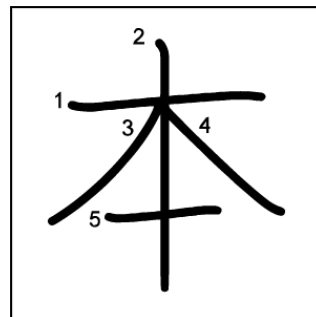
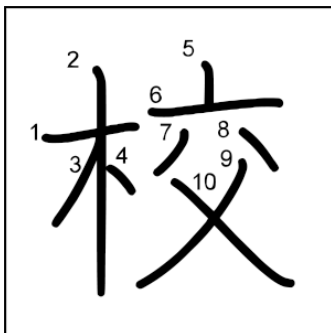
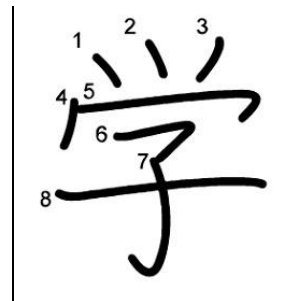
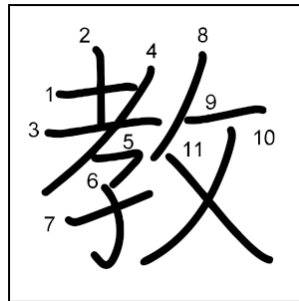
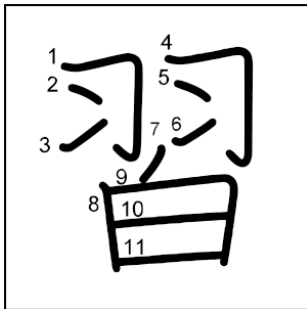
මම කසුන්ට ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වුවා.

- 10 - 4 පාඩමේ Practice A , B , C කරන්න.

UNIT 9 - 漢字

漢字の宿題をしなければなりません

- කන්ජි පෙළපොතේ 9 වන පාඩම අධ්‍යයනය කරමින් පහත කන්ජි අක්ෂර හඳුනා ගන්න.එහි අර්ථය සහ කියවන ආකාරය ලියා දක්වන්න.



じょしのテスト

(**は、に、が、を、で、も、か、ごろ、ぐらい**) のじょし
を使って次の文を完成しなさい。 - වරහන් තුළ ඇති නිජාත අකුරින්
සුදුසු නිජාත පද යොදා පහත වාක්‍යවල හිස්තැන් පුරවන්න.

1. 国ばん_____見てください。
2. 電車_____コロンボへ行きました。
3. アチニさんは日本語が上手_____なりました。
4. 私はフランスへ行ったこと_____あります。
5. あそこ_____日本人がたくさんいます。
6. 私はバス_____のりました。
7. 私たちはみちの右側_____あるきます。
8. 教室にだれ_____いません。
9. つくえの上に何_____ありますか。
10. 弟はクリケット_____好きで毎日れんしゅうしています。
11. いつもゲーム_____しないでください。
12. こはるさんはかみ_____長いです。

13. 私は日本語_____はなすことができます。
14. お母さんは朝ごじ_____おきます。
15. 私は毎日いちじかん_____漢字をれんしゅうします。
16. 私は今新しいコンピューター_____ほしいです。
17. 私はしょうらいエンジニア_____なりたいです。
18. どうぞきって_____ごまください。
19. 学生が10人ぎんこうの前_____います。
20. 日曜日にいっしょにりょうごう_____いきませんか。