

සති පාසල සඳහා කාර්ය පත්‍රිකාව

1. * පන්තිය - 12

- විෂය - සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය
- අදාළ සතිය - අප්‍රේල් 4

2. පාඩම හෝ ඒකකය - 6. මාධ්‍ය සාක්ෂරතාව හා මාධ්‍ය විචාරය

6.0 - ජනමාධ්‍ය මගින් ඉදිරිපත් වන අසීමාන්තික තොරතුරු සමූදාය අතුරෙන් සාමාජීය සත්වයෙකු ලෙස තමාට අවශ්‍ය තොරතුරු තෝරා බේරා ගනිමින් විචාරශීලී ව මාධ්‍ය පරිහරණය කිරීමටත් මාධ්‍ය සාක්ෂරතා දැනුම ජීවිතයට ආදේශ කර ගැනීමටත් ක්‍රියා කරයි.

6.2 මාධ්‍ය විචාරය හා එයට සම්බන්ධ විවිධාංග හඳුනාගෙන විචාරශීලී ග්‍රාහකත්වය පැහැදිලි කරයි.

3. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන් -

1. විචාරය යන්නෙහි අදහස පිළිබඳව කරුණු සොයා ගැනීමට උත්සාහ ගන්න.
2. මාධ්‍ය විචාරයේ ප්‍රධාන සාධක පිළිබඳව කරුණු එක් රැස් කරන්න.
3. ඊ තක්සලාව, ඊ නැණපියස, ගුරුගෙදර, DP Education හෝ පාසල් වෙබ් අඩවි හෝ මුද්‍රිත පොත්පත් ආදී ඉගෙනුම් ආධාරක මගින් පාඩමට අදාළ ඉගැන්වීම්, පාඩම් ලබා ගෙන ඉගෙන ගන්න.
4. විචාරශීලීත්වයේ වැදගත්කම පිළිබඳව සොයා බලන්න.
5. මාධ්‍ය හා දෛනික ජීවිතය පිළිබඳව වැඩිහිටියන් සමඟ සාකච්ඡා කරන්න.

4. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත්පත්, website, LMS පාඩම් හා ඉගෙනුම් ආධාරක

1. ඊ තක්සලාව - නැත

2. ඊ නැණපියස - <https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/resource/view.php?id=26840>
<https://youtu.be/biKFMmq5Xu0>
<https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/resource/view.php?id=26844>

3. ගුරුගෙදර - නැත

4. වෙනත් යු ටියුබ් - <https://youtu.be/xx74e0bvbZw>
<https://youtu.be/k4ZmXzCFP4M>
<https://youtu.be/oPwO-gA0jal>
<https://youtu.be/8QMqdse3Qw0>
<https://youtu.be/tYT7q3TVnO4>

5. අතිරේක පොත්/සඟරා - එස්.මහේන්ද්‍ර, සන්නිවේදන ශබ්දාකරය,
අනුරාධ සෙනෙවිරත්න, සංස්කෘතිය හා සමාජය

5. මෙම පාඩම තුළින් ලබා ගත හැකි ඉගෙනුම් ඵල -

- 1.මාධ්‍ය විචාරය යන්න හඳුන්වා දෙයි.
- 2.මාධ්‍ය විචාරයේ අවශ්‍යතාව විස්තර කරයි.

6. තක්සේරුව හා ඇගයීම -

මාධ්‍ය සහ විවිධ දෘෂ්ටිවාද පිළිබඳ කෙටි හැඳින්වීමක් කරන්න.

7. නිලධාරියාගේ නම -

පාසල/ පිරිවෙන -