



Provincial Department of Education - Sabaragamuwa

Sathi Pasala

Subject: JAPANESE LANGUAGE

Week: 43

Grade : 12

Prepared by: W.L. Sashitha Liyanage

第 11—2 課—何ですか

Aim – නාම විශේෂණයක් සහිතව වාක්‍ය සාදයි.

words

つる	-	කොකා	曲	-	පදුරුවනය
セーター	-	ජර්සිය	チーム	-	කණ්ඩායම
入れる	-	ඇතුල් කරනවා	クルネーガラ-	-	කුරුණෑගල
うる	-	විකුණනවා	かつ	-	දිනනවා
すみえ	-	තෙල් සායම් විත්‍ර	まだですよ	-	තවම නෑ
ビートレズ	-	සංගීත කණ්ඩායමක නමක්			

warming up

次の ぶん を れい の ように変えましょう。

れい；この 本は あたらしい です。 これは 新しい 本 です。

1. この 車は べんり です。
2. この 町は 明るいです。
3. あの 歌集は 有名 です。
4. あのかた は あにと 結婚 します。
5. この 日記 は まいにち 書いています。

N が V / N

- **が** නිපාතය මගින් වාක්‍යයෙන් කියවෙන ප්‍රධාන අදහස නැතහොත් වාක්‍යයේ අරමුණ දැක්වීමට යොදා ගනී.

れい；

1. これ は わたし が 授業で 使う本です。
2. 母が 作る 料理は とても おいしいです。
3. わたし は ビートレスが 作った曲 が 好きです。

漢字テスト

ひらがな で かきましょう。

ようこそ、さくら 日本語学校へご入学おめでとうございます。みなさん は これ から
この 学校で 二年間日本語を 学びます。日本語の 文法や新しい感じを たくさん 学習
して、日本語で 日本人と コミュニケーションして ください。また、語学の 学習は、
その 言語を 使う人々の 文化を 学ぶことが 大切です。ですから 日本語 だけでは
なく にほん の 文化や 週刊もしっかり 勉強しましょう。

次のことば は かんじ で かきましょう。

1. 初めに、折り紙を はんぶん に おってください。
2. わたし は だいだぐの ちかく にげしゆく しいて います。
3. そこは いっかげつにまんよんせん かかります。
4. にほんには、たけとりものがたり というむかし ばなしが あります。
- 5 きょうしつのほんだなには、スリランカぶっきようの ほん が たくさん あります。