

සති පාසල සඳහා කාර්ය පත්‍රිකාව

1. *පංතිය - 12

*විෂය - ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය

*අදාළ සතිය - මැයි 1

2. පාඩම හෝ ඒකකය - 5. - සමාජ,ආර්ථික හා පුද්ගල සංවර්ධනය සඳහා ව්‍යවසායකත්වයෙහි දායකත්වය අගයයි.

5.1 ව්‍යවසායකත්වයේ වැදගත්කම හා ප්‍රතිලාභ අධ්‍යයනයෙන් ව්‍යවසායකයෙකු වීමේ ඇල්ම ප්‍රදර්ශනය කරයි.

3. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන්-

1. ව්‍යවසායකත්වයේ වැදගත්කම පිළිබඳව ඔබ දන්නා කරුණු මතකයට ගන්න.

2.ව්‍යවසායකත්වය හා ව්‍යාපාර අතර ඇති සම්බන්ධතාව පිළිබඳ සොයා බලන්න.

3.ඊ තක්සලාව,ඊ නැණපියස,ගුරු ගෙදර,DP Education හෝ පාසල් වෙබ් අඩවි හෝ මුද්‍රිත පොත්පත් ආදී ඉගෙනුම් ආධාරක මගින් පාඩමට අදාළ ඉගැන්වීම්,පාඩම් ලබා ගෙන ඉගෙන ගන්න.

4.ව්‍යවසායකත්වයේ ඇති පුද්ගල ප්‍රතිලාභ පිළිබඳ ව සිතා බලන්න.

5. ව්‍යවසායකත්වයේ ඇති ආයතනික ප්‍රතිලාභ පිළිබඳ ව වැඩිහිටියන්ගෙන් අසා දැනගන්න.

4. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත්පත්,web site,LMS පාඩම් හා ඉගෙනුම් ආධාරක

1. ඊ තක්සලාව -

<https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/mod/hvp/view.php?id=35279>

2. ඊ

නැණපියස

-

<https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/resource/view.php?id=15130>

<https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/resource/view.php?id=15124>

3. ගුරු ගෙදර - <https://youtu.be/XyvfubmFcX8>

https://youtu.be/FD_l7pojzuw

4. වෙනත් - යු ටියුබ් - <https://www.youtube.com/watch?v=dK0ZS13jCOA>
https://www.youtube.com/watch?v=o_iuSm7ARjc
<https://www.youtube.com/watch?v=GFXbg93rOrQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=O-qTA8BxeCo>
<https://www.youtube.com/watch?v=VlwVghzg1uA>
<https://www.youtube.com/watch?v=sbXyLvDmub8>
<https://www.youtube.com/watch?v=YKJrGx1HX3Q>
<https://www.youtube.com/watch?v=2LADchbKFhg>
https://www.youtube.com/watch?v=ns-jx_bFmoc

5. අතිරේක පොත්/සඟරා -

5. මෙම පාඨමතුළින් ලබා ගත හැකි ඉගෙනුම් ඵල -
1. රාජ්‍ය අංශයේ ව්‍යාපාර සංවිධානවල ලක්ෂණ විමසයි.
 2. පිළිගත් නිර්වචන අධ්‍යයනයෙන් ව්‍යවසායකත්වය සඳහා අර්ථකථනයක් ගොඩ නගයි.
 3. ව්‍යවසායකත්වයේ වැදගත්කම අගයයි.
 4. ව්‍යවසායකත්වය හා ව්‍යාපාර අතර සම්බන්ධතාව පැහැදිලි කරයි.
6. තක්සේරුව හා ඇගයීම- <https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/url/view.php?id=27380>
<https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/resource/view.php?id=9261>
7. නිලධාරියාගේ නම -
පාසල/පිරිවෙන -