

සිති පාසල සඳහා කාර්ය පත්‍රිකාව

1. *පාතිය - 12
*විෂය - තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
*අදාළ සතිය - මැයි 3
2. පාඨම හෝ ඒකකය - 1.තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණයේ මූලික සංකල්ප,වර්තමාන දැනුම් පාදක සමාජයෙහි දී යොදා ගත්තා ආකාරය, එහි භූමිකාව හා උච්ච උපයෝගීතාව සමඟ ගැවීශනය කරයි.
1.3 තොරතුරු නිර්මාණය කිරීමේ වියුක්ත ආකෘතියක් ගොඩ නගා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය සමඟ එහි අනුකූලතාව අගයයි.
3. ශිෂ්ටයා කළ යුතු කාර්යයන්-
 - 1.පද්ධතියක් පිළිබඳව තමා දත්තා නිරවචනය මතකයට ගන්න.
 - 2.ර් තක්සලාව,ර් නැණුපියස,ගුරු ගෙදර,DP Education හෝ පාසල් වෙබ් අඩවි හෝ මුද්‍රිත පොත්පත් ආදි ඉගෙනුම් ආධාරක මගින් පාඨමට අදාළ ඉගැන්වීම්,පාඨම ලබා ගෙන ඉගෙන ගන්න.
 - 3.තොරතුරු නිර්මාණය කිරීමේ වියුක්ත ආකෘතිය පිළිබඳව පොතපතින් කරුණු රස් කරගන්න.
 4. පරිගණකය සහ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය කෙරෙහි එහි අදාළතාව පිළිබඳ වැඩිහිටියන් සමඟ සාකච්ඡා කරන්න.
 - 5.අංකිත පරිගණකයක් ඉටු කරන කාර්යයන් පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් අත් පත්‍රිකාවක් නිර්මාණය කරන්න.
4. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත්පත්,web site,LMS පාඨම හා ඉගෙනුම් ආධාරක
 1. ර් තක්සලාව -
<https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/mod/hvp/view.php?id=34029>
<https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/mod/url/view.php?id=31749>
<https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/mod/resource/view.php?id=33694>
 2. ඊ නැණුපියස
<https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/resource/view.php?id=7681>

3. ගුරු ගෙදර - <https://youtu.be/F6-ciimm-LE>
4. වෙනත් - ශ්‍රී එස්ට්‍රේලා - <https://youtu.be/BEUm0-iTF58>
5. අතිරේක පොත්/සහරා -
5. මෙම පාඨම තුළින් ලබා ගත හැකි ඉගෙනුම එල -
 1. තොරතුරු නිරමාණය කිරීමේ වියුක්ත ආකෘතියේ සංරචක හඳුනා ගනී.
 2. පද්ධතියක් නිරවචනය කරයි.
 3. පද්ධති නිරවචනය භාවිත කොට විවිධ පද්ධති විශ්ලේෂණය කරයි.
 4. වියුක්ත ආකෘතිය,තොරතුරු පද්ධති සමඟ සම්බන්ධ කරයි.
 5. පරිගණකයේ මූලික කාර්යයන් සමඟ,තොරතුරු නිරමාණය කිරීමේ වියුක්ත ආකෘතිය ගලපයි.
 6. තොරතුරු නිරමාණය කිරීමේ වියුක්ත ආකෘතියෙහි ලා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණයෙහි තුළිකාව හඳුනා ගනී.
6. තක්සේරුව හා ඇගයීම්- <https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/url/view.php?id=27487>
<https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/h5activity/view.php?id=16863>

නිලධාරියාගේ නම -

පාසල/පිරිවෙන -