

සති පාසල සඳහා කාර්ය පත්‍රිකාව

1. *පංතිය - 12

*විෂය - ආර්ථික විද්‍යාව

*අදාළ සතිය - මැයි 4

2. පාඩම හෝ ඒකකය - 1. ආර්ථික පද්ධතියක මූලික ආර්ථික ප්‍රශ්න හා ඒවා විසඳා ගන්නා විකල්ප ක්‍රම තුලනාත්මකව විග්‍රහ කරයි.

1.4 ආර්ථිකයක කේන්ද්‍රීය ගැටළුව තාර්කිකව විශ්ලේෂණය කරයි.

3. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන්-

1.ආර්ථික විද්‍යානුකූලව හිඟකම ඇතිවන්නේ කෙසේදැයි සිතා බලන්න.

2.විවිධ සම්පත් කිහිපයක් නම් කර ඒවායේ පවතින විකල්ප ප්‍රයෝජන ලැයිස්තුගත කරන්න.

3.ඊ තක්සලාව,ඊ නැණපියස,ගුරු ගෙදර,DP Education හෝ පාසල් වෙබ් අඩවි හෝ මුද්‍රිත පොත්පත් ආදී ඉගෙනුම් ආධාරක මගින් පාඩමට අදාළ ඉගැන්වීම්,පාඩම් ලබා ගෙන ඉගෙන ගන්න.

4.හිඟකම පිළිබඳ ගැටළුව පැන නගින්නේ ඇයිදැයි පොතපතින් කරුණු රැස් කරගන්න.

5.ආර්ථික පද්ධතියක් තුළ තේරීමේ ප්‍රශ්නය හට ගැනීමට හේතු පිළිබඳ වැඩිහිටියන් සමඟ සාකච්ඡා කරන්න.

4. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත්පත්,web site,LMS පාඩම් හා ඉගෙනුම් ආධාරක

1. ඊ තක්සලාව - <https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/mod/hvp/view.php?id=34543>

2. ඊ නැණපියස - <https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/resource/view.php?id=13756>

3. ගුරු ගෙදර - <https://youtu.be/neY6bcmWez0>

4. වෙනත් - යු ටියුබ් - <https://youtu.be/nLfELwrvKbo>

5. අතිරේක පොත්/සඟරා - ආර්ථික විද්‍යා ප්‍රවේශය,ඩැනී අතපත්තු

සිරිසේන තිලකරත්න,ආර්ථික විද්‍යා පදනම

5. මෙම පාඩම තුළින් ලබා ගත හැකි ඉගෙනුම් ඵල -

1. නිහඬකම යන සංකල්පය නිර්වචනය කරයි.
2. නිහඬකමට හේතු ඉදිරිපත් කරයි.
3. සම්පත්වල පවතින විකල්ප ප්‍රයෝජන පෙළ ගස්වා තෝරා ගැනීමේ යොදන ආකාරය නිදසුන් මගින් පැහැදිලි කරයි.
4. ආවස්ථික පිරිවැය සංකල්පය අර්ථකථනය කරයි.
5. ආවස්ථික පිරිවැය සංකල්පය නිදසුන් ඇසුරෙන් විශ්ලේෂණය කරයි.
6. ආවස්ථික පිරිවැය ශුන්‍ය අගයක් ගන්නා අවස්ථා පැහැදිලි කරයි.

6. තක්සේරුව හා ඇගයීම-

<https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/mod/resource/view.php?id=21594>

නිලධාරියාගේ නම -

පාසල/පිරිවෙන -