

සති පාසල සඳහා කාර්ය පත්‍රිකාව

1. *පංතිය - 12

*විෂය - තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

*අදාළ සතිය - මැයි 4

2. පාඩම හෝ ඒකකය - 1.තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණයේ මූලික සංකල්ප,වර්තමාන දැනුම් පාදක සමාජයෙහි දී යොදා ගන්නා ආකාරය, එහි භූමිකාව හා උචිත උපයෝගීතාව සමඟ ගවේෂණය කරයි.

1.4 පරිගණක පද්ධතියක මූලික සංරචක තෝරා වර්ගීකරණය කරයි.

3. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන්-

1.දෘඩාංග හා මෘදුකාංග සංරචක පිළිබඳව තමා දන්නා නිර්වචනය මතකයට ගන්න.

2.ඊ තක්සලාව,ඊ නැණපියස,ගුරු ගෙදර,DP Education හෝ පාසල් වෙබ් අඩවි හෝ මුද්‍රිත පොත්පත් ආදී ඉගෙනුම් ආධාරක මගින් පාඩමට අදාළ ඉගැන්වීම්,පාඩම් ලබා ගෙන ඉගෙන ගන්න.

3.දෘඩාංග උපක්‍රම පිළිබඳව පොතපතින් කරුණු රැස් කරගන්න.

4. මෘදුකාංග වර්ගීකරණය පිළිබඳ වැඩිහිටියන් සමඟ සාකච්ඡා කරන්න.

5.පරිගණක පද්ධති සඳහා මිනිස් ක්‍රියාකරුවන්ගේ අවශ්‍යතාව පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් අත් පත්‍රිකාවක් නිර්මාණය කරන්න.

4. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත්පත්,web site,LMS පාඩම් හා ඉගෙනුම් ආධාරක

1. ඊ තක්සලාව -

<https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/mod/url/view.php?id=33982>

<https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/mod/url/view.php?id=34372>

2. ඊ

නැණපියස

-

<https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/resource/view.php?id=7681>

3. ගුරු ගෙදර - <https://youtu.be/F6-ciimm-LE>

4. වෙනත් - යු ටියුබ් - <https://youtu.be/BEUm0-iTF58>

5. අතිරේක පොත්/සඟරා -

5. මෙම පාඨම තුළින් ලබා ගත හැකි ඉගෙනුම් ඵල -

1. දෘඩාංග හා මෘදුකාංග සංරචක නිර්වචනය කර වර්ගීකරණය කරයි.
2. හිමිකම් සහිත මෘදුකාංග හා විවෘත මූලාශ්‍ර මෘදුකාංග වෙන් කොට හඳුනාගනී.
3. හිමිකම් සහිත මෘදුකාංග හා විවෘත මූලාශ්‍ර මෘදුකාංගවල වාසි හා අවාසි විස්තර කරයි.
4. තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණයෙන් සවිබල ගැන්වුණු තොරතුරු පද්ධතිවල මිනිස් ක්‍රියාකරුවන්ගේ භූමිකාව හඳුනාගනී.

6. තක්සේරුව හා ඇගයීම- <https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/url/view.php?id=27487>
<https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/h5pactivity/view.php?id=16863>

නිලධාරියාගේ නම -

පාසල/පිරිවෙන -