

සති පාසල සඳහා කාර්ය පත්‍රිකාව

1. *පංතිය - 12

*විෂය - තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය

*අදාළ සතිය - ජූනි 1

2. පාඩම හෝ ඒකකය - 2.විශ්ලේෂණය කිරීමේ විවිධ ක්‍රම ඇසුරින් තාර්කික අර්ථ නිවැරදිව ගෙන හැර දක්වයි.

2.3 ප්‍රස්තුත වර්ග හඳුනා ගනිමින් ඒවා භාවිත කරයි.

3. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන්-

1.ප්‍රස්තුත පිළිබඳව ඔබට හැඟෙන දෑ පෙළ ගස්වන්න.

2.ඊ තක්සලාව,ඊ නැණපියස,ගුරු ගෙදර,DP Education හෝ පාසල් වෙබ් අඩවි හෝ මුද්‍රිත පොත්පත් ආදී ඉගෙනුම් ආධාරක මගින් පාඩමට අදාළ ඉගැන්වීම්,පාඩම් ලබා ගෙන ඉගෙන ගන්න.

3.පදයක වස්තු අර්ථය හා ගුණාර්ථය පිළිබඳව පොතපතින් කරුණු රැස් කරගන්න.

4.පද වර්ගීකරණය පිළිබඳව වැඩිහිටියන් සමඟ සාකච්ඡා කරන්න.

5.සාපේක්ෂ පදවල තාර්කික සබඳතාවය පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් අත් පත්‍රිකාවක් නිර්මාණය කරන්න.

4. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත්පත්,web site,LMS පාඩම් හා ඉගෙනුම් ආධාරක

1. ඊ තක්සලාව - <https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/mod/hvp/view.php?id=35066>

2. ඊ නැණපියස - <https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/resource/view.php?id=28682>

3. ගුරු ගෙදර - නැත

4. වෙනත් - යු ටියුබ් - https://youtu.be/UqHZhA_SW0k

5. අතිරේක පොත්/සඟරා - ආර්.ඩී.ගුණරත්න,එස්.වී.කාසිනාදන්,තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය

එන්.ඒ.එස්.ජයදේව,දයා අතුකෝරාල,අශෝක ජයදේව,සාම්ප්‍රදායික තර්ක ශාස්ත්‍රය

5. මෙම පාඩම තුළින් ලබා ගත හැකි ඉගෙනුම් ඵල -

1. වාක්‍ය හා ප්‍රස්තුත අතර වෙනස හඳුනා ගනියි.
2. ප්‍රස්තුත වර්ග කිරීමේ හැකියාව ප්‍රදර්ශනය කරයි.
3. නිරූපාධික ප්‍රස්තුත ඇසුරින් පද ව්‍යාජ්‍යතාව හා විත කරයි.
4. වාක්‍ය නිරූපාධික ස්වරූපයට ගොඩ නගයි.
5. විවිධ ප්‍රකාශනවල තාර්කික ස්වභාවය අගයයි.

6. තක්සේරුව හා ඇගයීම-

<https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/mod/resource/view.php?id=30907>

නිලධාරියාගේ නම -

පාසල/පිරිවෙන -