



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව සබරගමුව

ශ්‍රේණිය 12 තුන්වන වාරය

විෂය නර්තනය

සැකසුම - එච්.අයි. නීලකාන්ති
ර/ සුමනා බාලිකා විද්‍යාලය.

නිපුණතාව 02 - නර්තන හා සබැඳි සිද්ධාන්ත අධ්‍යයනය කරමින් ප්‍රායෝගිකව භාවිත කරයි.

නිපුණතා මට්ටම 2.2 - භාවප්‍රකාශනය කරමින් විවිධ චරිත නිරූපණ ඉදිරිපත් කරයි,

ක්‍රියාකාරකම 2.2 - රීර් යකා/ ජස/ මුදලි /තොංචි යන චරිත නිරූපණය කරමු.

නිවැරදි පිළිතුරු තෝරන්න.

1.පුද්ගලයෙකු යම් කිසි චරිතයක් වෙත ප්‍රවිෂ්ට වීම ----- ලෙස හදුන්වයි.

1.අනුකරනය 2. සමාරෝපනය 3.රංගනය 4.රගපැම

2. රීර් යකා ගේ චරිතය දැකිය හැකි වන්නේ පහතරට සම්ප්‍රදායේ -----
ගාත්තිකර්මයේදීය.

1. රටයකුම 2. සන්නියකුම 3.සුනියම් යාගය 4.දෙවොල් මඩුව

3. ජසයා සහ මුදලි යන චරිත දැකිය හැකි වන්නේ ----- වලදීය.1.සොකර් 2.කෝලම්
3.නාඩගම් 4.කවි නාඩගම්

4. -----යකා වානරයෙකුගේ මුහුනට සමාන වෙස් මුහුනක් පළයි. 1.කලු 2.මහසොහොන්
3.රීර් යකා 4.අභිමාන

• 5. ගුම් දැහිම් ගුද ගුද දැහිම් යන බෙර පදයෙන් ----- සහයට පිවිසේ.1.රීර් යකා
2.ජසයා 3. මුදලි 4. හොංවා **හිස්තැන් සදහා සුදුසු පිළිතුරු සපයන්න.**

6. රීර් යකා සහයට පිවිසෙන බෙර පදය ලියන්න. -----

7.මුදලි කෝලම් සභාවට පිවිසෙන පදය ලියන්න -----

8.කෝලම් නාටකයේ ----චරිතය දෙනාලයට අයත් -----යන බෙර පදයෙන් සභා ගත වේ.

9.දුන් සුමන විවරන කන්ද සුරිදුගෙ බලයෙන යන කවි ගායනයෙන් ආරම්භ වන්නේ ---
චරිතයයි.

10.කෝලම් මඩුවක රජ සහ බිසව පැමිනීමට පෙර පැමිනෙන චරිත----- කෝලම් ලෙස
හැඳින්වේ.

11.භාව ප්‍රකාශනයන් උද්දීපනය වන අයුරින් මෙම චරිත නිරූපනයන් ඉදිරිපත් කරන්න.

12.මෙම චරිතයන් සහර අභිනයන්ගෙන් පොහොසත්ය. මෙම කියමන පහත චරිතයන් තුළින්
පැහැදිලි කරන්න. 1 රීර් යකා 2. ජසයා 3. තොංචි