_			
	Departn	6	ation,Se
	Educati	-nen	ıwa Pr
	Provinc	2000 💝	o ol De
	Departn		ation.
			_

Grade: 12

Provincial Department of Education-Sabaragamuwawa

Sathi Pasala

Week: 52

Departi		ation,
Education	Sabaragar	muwa Pre
D/	777 - 1-1 C -	les al Danseste

Subject : JAPANESE LANGUAGE

Province/Weekly chool Departmen Education Sabaras ragamuwa Province/ Weekly School nce/ Weekly School Department of

ovince/ Weekly School Department of E

of Education,Sabaragamuwa Province/Weekly; nuwa Province/Weekly School Departmen; Jeekly School Department of Education,Sabarag Prepared by: Dulshika Dilrukshi R/Sumana Balika Vidyalaya

◆絵を見て次の会話を完成しなさい。

マヘーラ:友達と遊びました。

キャスター: (8)______

1.カンワさんと まさこさんが 話しています。カンワさんは 週末富士山を見に行きました。

まさこ:(1)	。どこか 行きましたか。	
カンワ:(2)		
まさこ:あ!そうですか。どうでしたか。		
カンワ: (3)が、	つかれました。	
まさこ:いちばん 上まで のぼりましたか。		
カンワ:(4)。		
2. 有名な クリケットの せんしゅの マヘーラさん キャスター: (5)	4	
	4	
	4	
キャスター: (5)	°	
キャスター: (5) マヘーラ:いいですよ。	°	

ゆきお	:(9)	
りえの お母さん	ん:はい、さとうです。	
ゆきお	:(10)	
りえの お母さん	ん:りえさんは 今出かけていますが。。。	
ゆきお	:(11)	ですが。。
りえの お母さん	ん:はい、いいですよ。	
ゆきお	:(12)	
		o
りえの お母さん	ん:(I3)	0
	わかりました。そう つたえます。	
4. ジェンさんは	は 友だちと しゃしんを 見ながら 話しています。	
ともだち:あ。。。	.これは、(14)	
ジェン :そうつ	ですよ。こどものころ(15)	
ともだち:そうて	ごすか。この こどもは ジェンさんですね。	
ジェン:(16)	
(17))	
ともだち:そう?	2この(18)	男の人は だれですか。

3. ゆきおさんと りえさんは 友だちです。ゆきおさんは りえさんに でんわを します。でも りえさんは

うちに いません。

ジェン :あ。。その人は ごしゅじんです。

ともだち:そうですか。(19)姉は

ジェン :はい、もう けっこんしています。

ともだち:ごしゅじんは(20)______

◆アナンダくんは スリランカ人です。まさこくんは にほんじんです。まさこくんは スリランカの 学校 せいど について ききます。いかの ポイントも ちゅういしながら 二人の 間の 会話を じゆうに 作りなさい。

- じかん
- じゅぎょう
- 学校の ルール
- せいふく
- 学校の イベント
- テスト

◆下線の漢字をひらがなで、ひらがなを漢字で書きなさい。おくりがなにもせんがひいてある場合おくりがなも書かなければなりません。

- i.じんせいでいっしょうになまざかなをたべたことがないにんげんがいる。
- ii.最近から最大最高までがんばっています。
- iii.わかものはふとってたいじゅうもあがると習慣病にかかりやすいです。
- iv. 漢字は仏教が伝わった時代から使いました。
- v.おかねをためてあたまきんをつくりましょう。
- vi.一晩中寝ないで古池の道を散歩する
- vii. <u>がくしゅう</u>したい<u>ものがたり</u>を<u>こうもん</u>の<u>まえに</u>おいてある<u>はくし</u>に書きなさい。
- viii. 昼食の後下宿へ帰りました。
- ix.しょうねんはたようなスポーツをするのがすきです。
- ×. 長男は悪人になったら家族の年下みんなも悪く性格をつづけます。
- xi.よあけのときとりがなく。
- xii. 長い間主人は忙しくなっています。

◆つぎの文章をシンハラ語に訳しなさい。

普、ある大学の先生の家に犬がいました。名前はハチでした。ハチは萩柏犬で、篠が笑きい犬でした。とても顔がよくて、かわいい犬でした。先生はハチをとても矢切に育てました。お風名にも一緒に入りました。先生はハチが大好きでした。ハチも先生がとても好きでした。

ハチは毎朝、先生と渋谷駅まで一緒に行きました。そして、夕芳、遊えに行きました。ハチは時 計を全然見ませんでしたが、時間がわかりました。先生はいつも7時ごろ駅に着きますから、ハチ

はいつも7時に

「駅へ行って、

「駅で

先生を持っていました。

ある日、

先生は
病気で

急に死にました。しかし、ハチは

はわかりませんでした。
毎日、
毎日、
一番日、
の首も

持ちました。
ハチは

だがけました。

「新の日も、雪の日も

持ちました。
ハチは

病気になりましたが、ずっと駅の前で先生を待ちました。人々はハチを見て、とても感動しました。そして、

人々はハチの銅像を駅の前に作りました。

今、ハチは渋谷駅の待ち合わせ場所になっています。 ち合わせ場所になっています。 ち合わせをしています。今日もハチは渋谷駅の改札の前に座って、渋谷の人を見つめています。

