



Department of Education, Sabaragamuwa Province
Weekly School Department

පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව සබරගමුව - සති පාසල්

School Department of Education, Sabaragamuwa Province
Weekly School Department

නර්තනය

වාරය - තෙවන

ශ්‍රේණිය - 12

සැකසුම - ඩබ්. ඩී. ශානිකා දිසානායක
ර/පලිගල විද්‍යාලය

කාර්ය පත්‍රිකාව

- නිපුණතාව 06 - නර්තන කලාව හා සබැඳි ඓතිහාසික හා සංස්කෘතික පසුබිම අධ්‍යයනය කරමින් ජාතික උරුමය රැක ගැනීම සඳහා ක්‍රියා කරයි
- නිපුණතා මට්ටම 6.4 - දේශීය නර්තන සම්ප්‍රදායන්ට අයත් නිර්දේශිත ශාන්තිකර්ම පිළිබඳ තොරතුරු විමසුමට ලක් කරයි.
- පාඩම - රට යකුම ශාන්තිකර්මයේ තොරතුරු විමසමු.

I කොටස

නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

(01) රටයකුම ශාන්තිකර්මය හඳුන්වන තවත් නමකි

- (i) කුමාර සමයම
- (ii) රිද්දියාගය

- (iii) කඩවර කංකාරිය
- (iv) සන්නි යකුම

(02) රට යකුම ශාන්තිකර්මය ප්‍රචලිතව පවත්නා නර්තන ශෛලීන් දෙක නම්

- (i) මාතර හා රයිගම
- (ii) බෙන්තර හා රයිගම

- (iii) මාතර හා බෙන්තර
- (iv) මාතර හා මිරිස්ස

(03) රට යකුම ශාන්තිකර්මය පැවැත්වීමේ ප්‍රධාන අරමුණකි

- (i) වසංගත රෝග වලින් ආරක්ෂා වීමට
- (ii) ගමට රටට සෙත් පැතීමට
- (iii) සශ්‍රීකත්වය ලබා ගැනීමට
- (iv) දරුවන් නොමැති කාන්තාවන්ට දරුවන් ලබා ගැනීමට

(04) මේ අතරින් රිද්දි බිසවුන් සත්දෙනාට අයත් නොවන නාමය නම්

- (i) මුදුන් මාල
- (ii) මනිමේකල

- (iii) ගිරිමේකල
- (iv) ඕන්කාර

(05) රට යකුම ශාන්ති කර්මයේදී පුද ලබන පිරිසට අයත් නොවන්නේ

- (i) රිද්දි යක්ෂණින්
- (ii) රිද්දි බිසෝවරුන්

- (iii) කිරිඅම්මාවරුන්
- (iv) බණ්ඩාර දෙව්වරු

හිස්තැන් පුරවන්න

- (01) රිද්දි බිසවුන් සත්දෙනා දරා ගැබ් ඇති වීමේ ප්‍රීතිය හේතුවෙන් දිය කෙළියට ගියේ
..... ඇල්ලට ය.
- (02) රිද්දි බිසෝවරු ඇල්ලෙන් පැන ජීවිත අහිමි කරගන්නේ
..... ස්පර්ශය නිසා කලකිරීමෙනි.
- (03) රිද්දි බිසව් නොඉඳුල් සඵවක් වියා පූජා කළේ ය.
- (04) රිද්දි බිසව් ඇල්ලෙන් පැන දිවි තොර ගත් පසු නැවත උපන්නේ
..... ලෙස ය .
- (05) රිද්දි බිසව් ඇල්ලෙන් පනින අවස්ථාවේ විසින් එක් බිසවක්
..... අල්ලා බේරා ගනු ලැබීය

II කොටස

සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න

- (01) රට යකුම ශාන්ති කර්මයෙහි කතා පුවත කෙටියෙන් දක්වන්න.
- (02) රට යකුම පැවැත්වීමේ අරමුණු පිළිබඳව විමසීමක් කරන්න.
- (03) සමාජ සහජීවනය වර්ධනය කෙරෙහි රට යකුම ශාන්තිකර්මයෙන් ලැබෙන පිටුවහල අගයමින් අදහස් ඉදිරිපත් කරන්න.