



Provincial Department of Education – Sabaragamuwa – Week School

Week: 46

Subject: German

Grade -12

Prepared by: Gangadaree Thunkorala  
Kg/ Wara/ Siriniwasa Maha Vidyalaya.

Module 11.E

LITERATUR

Der Rabe und der Fuchs

1) Suchen aus den folgenden Adjektiven diejenigen heraus, die den Charakter des Fuchs bzw. den Charakter des Rabes beschreiben. Kreise sie mit zwei unterschiedlichen Farben ein.

streitlustig	listig	vorsichtig	aufdringlich	
gewalttätig	böse	zuvorkommend	gemein	
eingebildet	aufmerksam	eitel	schlau	
großmäulig	gierig	klug	freunlich	stolz

2) Schreiben Sie zwei treffende Adjektiv zu den Bildern der Tiere.



Eigenschafetn :

.....  
.....



Eigenschafetn :

.....  
.....

3) Makieren im Fabeltext die stellen, an deinen der Fuchs etwas sagt.

**Achtung:** In der Fabel wird nicht immer die wörtliche Rade verwendet. Manchmal wird das Gesagte in indirekter Rede wiedergeben.

4) Schreiben die Aussagen des Fuchses in wörtlicher Rede und in der richtigen Reihenfolge auf.

.....  
.....  
.....

5) Schreiben Sie kurz mit eigenen Worten auf, wie der Fuchs in den Besitz des Fleisches kommt.

.....  
.....

6) Wähle zwei dieser Redewendungen aus und erkläre, auf welche natürlichen Eigenschaften des Fuchses sie sich beziehen.

Redewendungen

Erklärung

.....  
.....

.....  
.....

Redewendungen

Erklärung

.....  
.....

.....  
.....

7) Schauen Sie sich das Bild an und beantworten Sie die Fragen in ganzen Sätzen.



a) Welches literarische Werk assoziieren Sie mit dem Bild?

b) Wo spielt die Geschichte?

c) Wen sieht man auf dem Bild und was machen sie?

d) Was ist die Lehre der Geschichte?