



**පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව සබරගමුව**

**දේශීය 12**

**විෂය නිර්තනය**

**තුන්වන වාරය B -14**

**නිපුණතාව 07 :** රසඥතා වර්ධනය සඳහා බහුවිධ සංස්කෘතිකාංගවල වටිනාකම් විවාරයට ලක් කරයි.

**නිපුණතා මට්ටම 7.4 :** රූපවාහිනිය මගින් ප්‍රචාරය කරන නිර්තන වැඩ සටහන් පිළිබඳ විවාරය කරයි.

**ක්‍රියාකාරකම 7.4. :** රූපවාහිනී නිර්තන වැඩ සටහන් විවාරයට ලක් කරමු.

**ඉගෙනුම් පල :**

- රූපවාහිනිය මගින් ප්‍රචාරය කරන නිර්තන විෂය හා සබැඳි වැඩසටහන් නම් කරයි.
- රූපවාහිනිය මගින් ප්‍රචාරය වන වැඩසටහන්වල නිර්තන අංග නරඹා ඒ පිළිබඳ විවාරය කරයි.
- දේශීය නිර්තන සම්ප්‍රදායවල අන්‍යන්‍ය ලක්ෂණ සුරැකීමට මාධ්‍ය සතු වගකීම් පිළිබඳ ව විවාරය කරයි

ශිෂ්‍යා කල යුතු කාර්යයන් -

- රූපවාහිනී නාලිකා තුළත් විකාශනය වන නිර්තනය හා සම්බන්ධ වැඩසටහන් පිළිබඳ එකතුවක් සාදා ගන්න.
- එම වැඩසටහන් තුළත් විකාශනය වන්නේ කුමන ආකාරයේ වැඩසටහන් දැයි සඳහන් කර ගන්න.
- එම වැඩසටහන් වෙනවෙනම වගු ගත කර ගන්න.

- 12 ශ්‍රේණිය නර්තනය අතිරේක කියවීමේ පොත - ජාතික අOHdmk ආයතනය

ඇගයීම්

- රූපවාහිනී මාධ්‍යයෙන් විකාශනය වන නර්තන වැඩසටහන් නම් කරන්න.
- තෝරාගත් නර්තන අංග මාධ්‍යයට උචිත පරිදි සකස් වී ඇත්දැයි විමසීමට ලක් කරන්න.
- දේශීය නර්තන සම්ප්‍රදායවල අනන්‍යතා ලක්ෂණ සුරැකීමට මාධ්‍ය මගින් ක්‍රියාත්මක කිරීමට යෝග්‍ය යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න.
- රූපවාහිනියේ දක්නට ලැබෙන නර්තන වැඩසටහන්වල සංස්කෘතික අනන්‍යතා පිළිබඳ විචාරය කරන්න.

පහත සඳහන් ඇගයීම් ද සිදු කරන්න.

- සති පාසල් කායී පත්‍රිකා - 12 නර්තනය තුන්වන වාරය A -14

පසු ක්‍රියාකාරකම්

- රූපවාහිනී නර්තන නැරඹීම තුලින් හා ඒ පිළිබඳව ලබා ගත දැණුම තුලින් රූපවාහිනී නර්තන අංගයක් නිර්මාණය කිරීමට උත්සහ ගන්න.
- මේ සඳහා සම්පත් දායකයින්ගේ දැණුම ලබා ගන්න.

**සැකසුම - එච්. අයි. නීලකාන්ති. ර/ සුමනා බාලිකා විද්‍යාලය . රත්නපුර කලාපය .**