



Provincial Department of Education- Sabaragamuwa

Sathi Pasala

: Subject JAPANESE LANGUAGE

Week: 06

Grade: 12

Prepared by: K. O. Premathilake, Kuruwita Central College

カタカナ

කතකතා අකුරු ලියමු

Aim

කතකතා අක්ෂර නිවැරදි ව හඳුනා ගනිමින් අක්ෂර ලිවීමේ රීති වලට අනුකූලව ලිවීම සහ නිවැරදි ව කියවීම.



කතකතා යනු ජපානයට ආගන්තුක එනම් විදේශීය භාෂාවලින් ජපන් භාෂාවට පැමිණි වචන ලිවීමට භාවිතා කරන හෝඩිය ලෙස සරල ව හැඳින්විය හැක. මෙම හෝඩියද අක්ෂර 46 කින් සමන්විත වේ. එමෙන්ම කතකතා වල උච්චාරණය ඉංග්‍රීසි භාෂාවේ වචන වල උච්චාරණයට බොහෝ දුරට සමාන වේ. විදේශ රටවල නම්,ස්ත්‍රීයා හා පුද්ගල නාම ලියා දැකිවීමේදී කතකතා අක්ෂර භාවිතා කරනු ලැබේ.

れい: スリランカ、サチニ

ජපන් භාෂාවෙන් ぎんご යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබන ශබ්දානුකරණ පද ලිවීමේදී කතකතා අක්ෂර යොදා ගනු ලබයි.



කන්ජි රූපාක්ෂර වල ඔන් කියවීමේ ක්‍රමය දැක්වීම සඳහා එම උච්චාරණ කතකතා වලින් ලියා දක්වයි.

生

5 strokes

Radical: life 生

Parts: 生

life, genuine, birth

Kun: い.きる、い.かす、い.ける、う.まれる、うま.れる、う.まれ、うまれ、う.む、お.う、は.える、は.やす、き、なま、なま-、な.る、な.す、む.す、-う

On: セイ、シヨウ

Jōyō kanji, taught in **grade 1**

JLPT level **N5**

29 of 2500 most used kanji in newspapers

		kun'yomi 訓読み	on'yomi 音読み
"one"	一	ひ hi と to	い i ち chi
"person"	人	り ri	に ni ん n

Advanced Katakana Chart

Basic Sounds

ア a	イ i	ウ u	エ e	オ o
カ ka	キ ki	ク ku	ケ ke	コ ko
サ sa	シ shi	ス su	セ se	ソ so
タ ta	チ chi	ツ tsu	テ te	ト to
ナ na	ニ ni	ヌ nu	ネ ne	ノ no
ハ ha	ヒ hi	フ fu	ヘ he	ホ ho
マ ma	ミ mi	ム mu	メ me	モ mo
ヤ ya		ユ yu		ヨ yo
ラ ra	リ ri	ル ru	レ re	ロ ro
ワ wa				ヲ wo
ン n	カタカナ katakana			

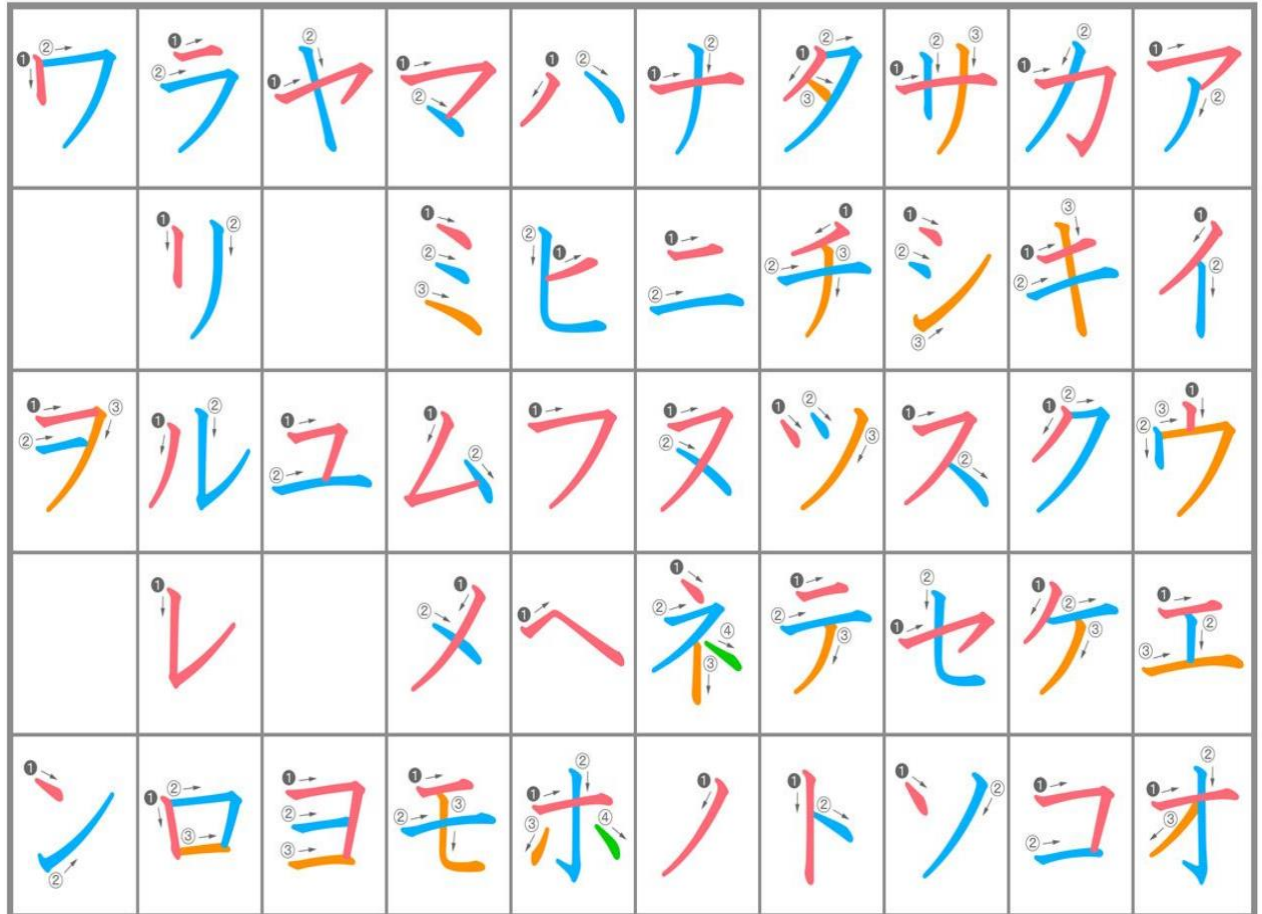
Additional Sounds

ガ ga	ギ gi	グ gu	ゲ ge	ゴ go	片 仮 名
ザ za	ジ zi	ズ zu	ゼ ze	ゾ zo	
ダ da	ジ zi	ズ zu	デ de	ド do	
バ ba	ビ bi	ブ bu	ベ be	ボ bo	
パ pa	ピ pi	プ pu	ペ pe	ポ po	
キャ kya	キュ kyu	コ kyo	ギャ gya	ギュ gyu	ギョ gyo
ニャ nya	ニュ nyu	ニョ nyo	ハャ hya	ハユ hyu	ハョ hyo
バャ bya	バユ byu	バョ byo	パャ pya	パユ pyu	パョ pyo
マャ mya	マユ myu	マョ myo	ラャ rya	ラユ ryu	ラョ ryo
ジャ ja	ジュ ju	ジエ je	ジョ jo	チャ cha	チュ chu
チエ che	チョ cho	シャ sha	シュ shu	シェ she	ショ sho

දැන් අපි කතකතා අකුරු ලියමු..

カ タ カ ナ ア イ ウ エ オ ヒ ヨ ウ

プリント きょう
http://print-kids.net/



මෙමගින් අක්ෂර සියල්ල ම ලියන ආකාරය පිළිබඳව දළ අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට හැකි වනු ඇත.

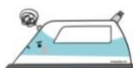


එසේ නම් අපි ア、イ、ウ、エ、オ (අ, ඉ, උ, එ, ඔ) ලියන ආකාරය බලමු.

ア		ア		
イ		イ		
ウ			ウ	
エ			エ	
オ			オ	

Copyright © learn-japanese-adventure.com

アイロン



Iron

イタリア



Italy

オレンジ ジュース



Orange juice

අකුරු ලිවීමේ දී අංක කොට ඇති පිළිවෙලට ලිවීමට හුරු වන්න.

ඉන් පසු අපි 力、キ、ク、ケ、コ(ක, කි, කු, කෙ, කො) ලියන ආකාරය බලමු.

力		力		
キ				
ク		ク		
ケ			ケ	
コ		コ		

Copyright © learn-japanese-adventure.com

クレジットカード



Credit card

ケチャップ



Ketchup

コーラ



Cola

サ、シ、ス、セ、ソ (ස, ෂි, සු, සෙ, සො) ලියන්නේ මේ ආකාරයටයි.

サ	1 →	2 ↓	3 ↘	
シ	1 ↘	2 ↘	3 ↗	
ス	1 ↘	2 ↘		
セ	1 ↗	2 ↘		
ソ	1 ↘	2 ↘		

Copyright © learn-japanese-adventure.com

サボテン



Cactus

スキー



Skiing

ソーセージ



Sausage

ඔබ මේ 日本語の文字 පෙළ පොතෙහි පිටු අංක 34, 35 හි ඇති අභ්‍යාස කරන්න.



Provincial Department of Education- Sabaragamuwawa

Sathi Pasala

Week: 06

: Subject JAPANESE LANGUAGE

Grade: 12

Prepared by: K. O. Premathilake, Kuruwita Central Collage

第 2-1 課 それは何ですか^{なん}

Aim

යම් වස්තුවක් විස්තර කිරීමට හා යම් විස්තරයක් වටහා ගැනීමට
හැකි වීම.



A: あれは何ですか

ඒක මොකක්ද?

B: あれはほしですよ

ඒක තරුවක්..

Words

これ、それ、あれ、どれ、さいふ

コンピューター、ノート、ペンケース

えんぴつ こっき ざっし じしよ でんしじしよほん
鉛筆、国旗、雑誌、辞書、電子辞書、本

Focus on

これ/それ/あれは N です

これ／それ／あれは N1 の N2 です

これ 面白い

それ だい

あれ 40歳

ද්වේ කෝකද

 どれ සමග **が** නිපාතය භාවිතා වේ.

මෙහි දී ඊළඟ වලින් දෙයක් විමසූ විට පිළිතුරු දෙන්නන් ඊළඟ වලිනි.

れい:

A: これは何ですか。



B: それはほんです。

 ඒක වලින් යමක් විමසූ විට පිළිතුරු දෙන්නේ ඊක වලිනි.

れい:

A: それは傘^{かさ}ですか



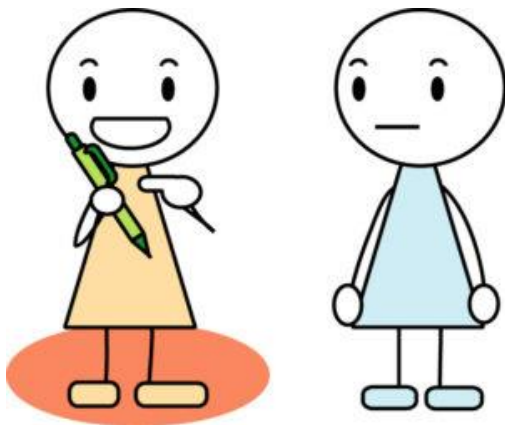
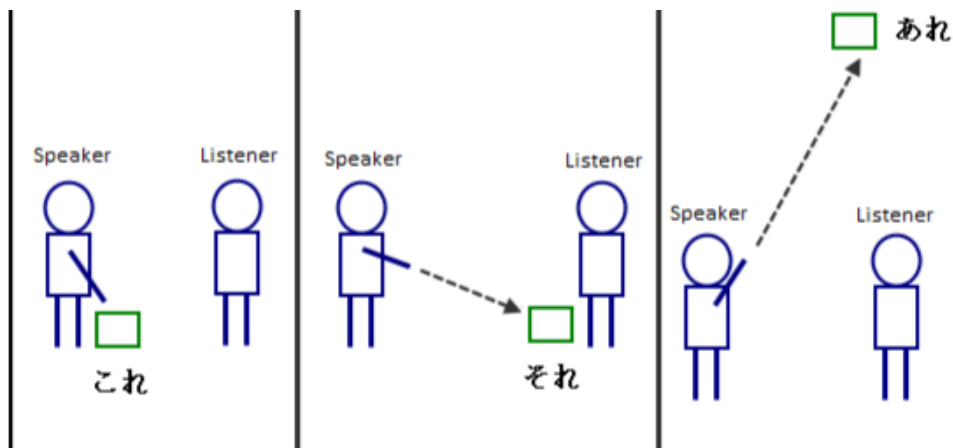
B: はい、これは^{かさ}傘ですよ

✚ あれ එලින් යමක් විමසූ විට පිළිතුරු දෙන්නේ **あれ** වලිනි.

れい:

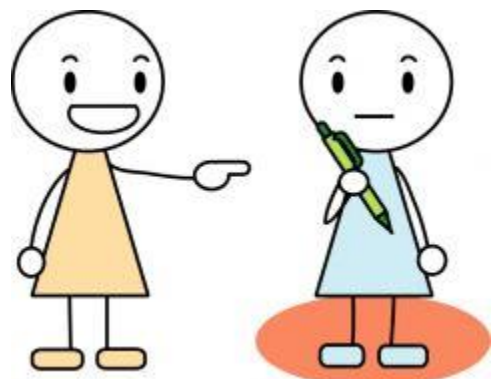
A: あれは何ですか

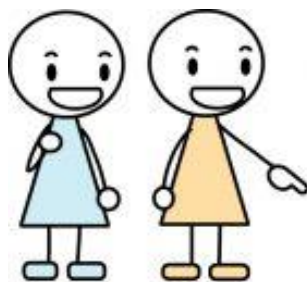
B: あれは花です。



これはペンです

それはペンです





あれはペンです

れい:

これは本です。

මේක පොතක් වේ.

それは鉛筆(えんぴつ)じゃ／ではありません。

ඔක පැන්සලක් නොවේ.

A: それはノートですか。

ඔක note book එකක් ද?

B: いいえ、これはノートではありません。雑誌(ざっし)です。

නැහැ, මේක note book එකක් නොවේ. මේක සඟරාවක් වේ.

これはスリランカの国旗(こっき)です。

මේක ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික කොඩිය වේ.

A: ノートはどれですか

Note book එක කෝකද?

A: ノートはこれです

Note book එක මේක වේ.

- 第 2-1 課の practice A, B, C をしなさい。[Page 23,24 grade 12 part 1]



Provincial Department of Education- Sabaragamuwa

Sathi Pasala

: Subject JAPANESE LANGUAGE

Week: 06

Grade: 12

Prepared by: K. O. Premathilake, Kuruwita Central College

第 2-2 課 ぼうしはどこですか

Aim

ස්ථානයක්, දෙයක් හෝ කිසියම් පුද්ගලයෙකු සිටින ස්ථානයක් පැහැදිලි කිරීමට හැකි වීම.

Words

ここ、そこ、あそこ、どこ、こちら、そちら、あちら、どちら

プール

いけ おんがくしつ きょうしつ しよくいんしつ しよくどう じむしつ たいいくかん
池、音楽室、教室、職員室、食堂、事務室、体育館、
図書室、

ばいてん ばしょ りかしょ
売店、場所、理科室



どこですか

Where is it?

Focus on

- ここ / そこ / あそこ は N です.
- N は ここ / そこ / あそこ です.
- こちら / そちら / あちら は N です.
- N は こちら / そちら / あちら です.

- **ここ** මෙතන
- **そこ** ඔතන
- **あそこ** අතන
- **どこ** කොතනද

- **こちら** මේ පැත්ත
- **そちら** ඔය පැත්ත
- **あちら** අර පැත්ත
- **どちら** මොන පැත්තද



- ස්ථානයක් පිළිබඳ ව පැවසීමේ දී මෙම ක්‍රමය භාවිත කරයි.
- どこ、どちら යන ප්‍රශ්නවාචි පද සමග が නිපාතය යෙදේ.
- මෙහි දී දෙදෙනෙකු කතා කරමින් සිටින අවස්ථාවක දී ඔවුන් දෙදෙනා සිටින්නේ දුරස්ථ ව නම්,
 - අදාළ ස්ථානය කතා කරන්නා අසල පිහිටි ස්ථානයක් නම් **ここ** භාවිතා වේ.
 - අදාළ ස්ථානය සවන් දෙන්නා අසල පිහිටි ස්ථානයක් නම් **そこ** භාවිතා වේ.
 - අදාළ ස්ථානය කතා කරන්නාට හා සවන් දෙන්නා යන දෙදෙනාට ම දුරින් පිහිටි ස්ථානයක් නම් **あそこ** භාවිතා වේ.



- こちら、そちら、あちら යනු ආචාරශීලී ව කතා කිරීමේ දී භාවිතා කරන පද වේ.

れい:

- ♣ そこは図書室です。

ඔබගේ පුස්තකාලය වේ.



- ♣ 音楽室はあそこです。

සංගීත කාමරය ඔබගේ වේ.



- ♣ あちらは体育館です。

අර පැත්තේ ව්‍යායාම ශාලාව වේ.



- ♣ 事務室はそちらです。

කාර්යාලය ඔබ පැත්තේ වේ.



- ♣ 教室はどこ／どちらですか。

පන්ති කාමරය කොතනද? / කොයි පැත්තේ ද?



- ♣ どこ／どちらが売店ですか。

කොතනද / කොයි පැත්තේ ද සාප්පුව ?





- 第 2-2 課の practice A, B, C をしなさい。[Page 27, 28 grade I 2 part I]



Provincial Department of Education- Sabaragamuwawa

Sathi Pasala

: Subject JAPANESE LANGUAGE

Week: 06

Grade: 12

Prepared by: K. O. Premathilake, Kuruwita Central College

第 2-3 課 あの^{だれ}かばんは誰のですか。

Aim

යම් දෙයක් හෝ යම් කිසිවෙක් නිශ්චිතව හඳුනා
ගැනීමට හා අයිතිය ප්‍රකාශ කිරීමට හැකි වීම.

Words

この、その、あの、どの、かばん、カメラ、サリー、スイス、

チョコレート、ドイツ、お母^{かあ}さん、お父^{とう}さん、女^{おんな}の子^こ、

コンピューター室^{しつ}、車^{くるま}、建物^{たてもの}、日本^{にほん}、部屋^{へや}

このチョコレート
は私のですよ。



Focus on

- この／その／あの NI は N2 です。
- この／その／あの NI は N2 の です。

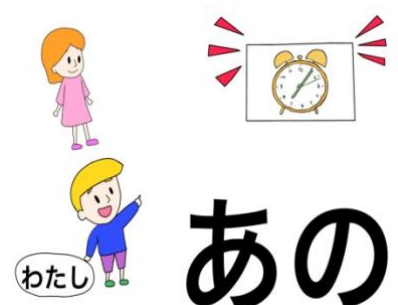
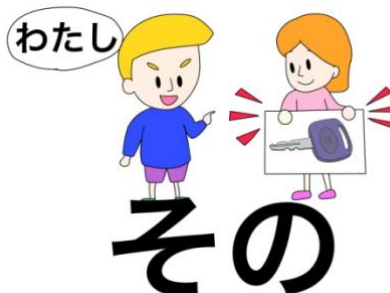
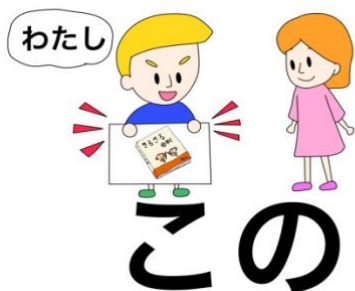
- ❖ この මේ
- ❖ その ඔය
- ❖ あの ඒ, අර
- ❖ どの මොන, කොයි

- この、その、あの、どの සමග අනිවාර්යයෙන්ම නාම පදයක් යෙදිය යුතු වේ. එසේ නො යෙදුවොත් එහි අර්ථයක් ගැනීමට නොහැක.

れい: この + 本 ^{ほん} その + 図書室 ^{としょしつ} あの + 辞書 ^{じしょ}

මේ + පොත ඔය + පුස්තකාලය ඒ + ශබ්දකෝෂය

- මෙහි දී දෙදෙනෙකු කතා කරමින් සිටින අවස්ථාවක දී ඔවුන් දෙදෙනා සිටින්නේ දුරස්ථ ව නම්,
 - අදාළ දෙය (もの) කතා කරන්නා අසල පිහිටියේ නම් **この** භාවිතා වේ.
 - අදාළ දෙය (もの) සවන් දෙන්නා අසල පිහිටියේ නම් **その** භාවිතා වේ.
 - අදාළ දෙය (もの) කතා කරන්නාට හා සවන් දෙන්නා යන දෙදෙනාට ම ඇතින් පිහිටියේ නම් **あの** භාවිතා වේ.



れい:

A: あの人は誰ですか。

ඒ පුද්ගලයා කවුද?

B: あの人はサチニさんです。

ඒ පුද්ගලයා සවිනි මහත්මිය වේ.



A: この部屋は何ですか。

මේ කාමරය කුමක් ද?

B: この部屋はコンピューター室です。

මේ කාමරය පරිගණක කාමරය වේ.

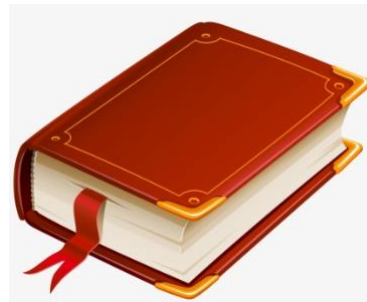


A: この本は誰のですか。

මේ පොත කාගෙද?

B: この本は私のです。

මේ පොත මගේ වේ.



A: この車はどこのですか。

මේ කාරය කොහේ ද?

B: この車は日本のです。

මේ කාරය ජපානයේ වේ.



A: どの本^{ほん}があなたのですか。

මොන පොත ද ඔබගේ?

B: この本^{ほん}が私^{わたし}のです。

මේ පොත මගේ වේ.

A: 誰^{だれ}がサチニさんですか。

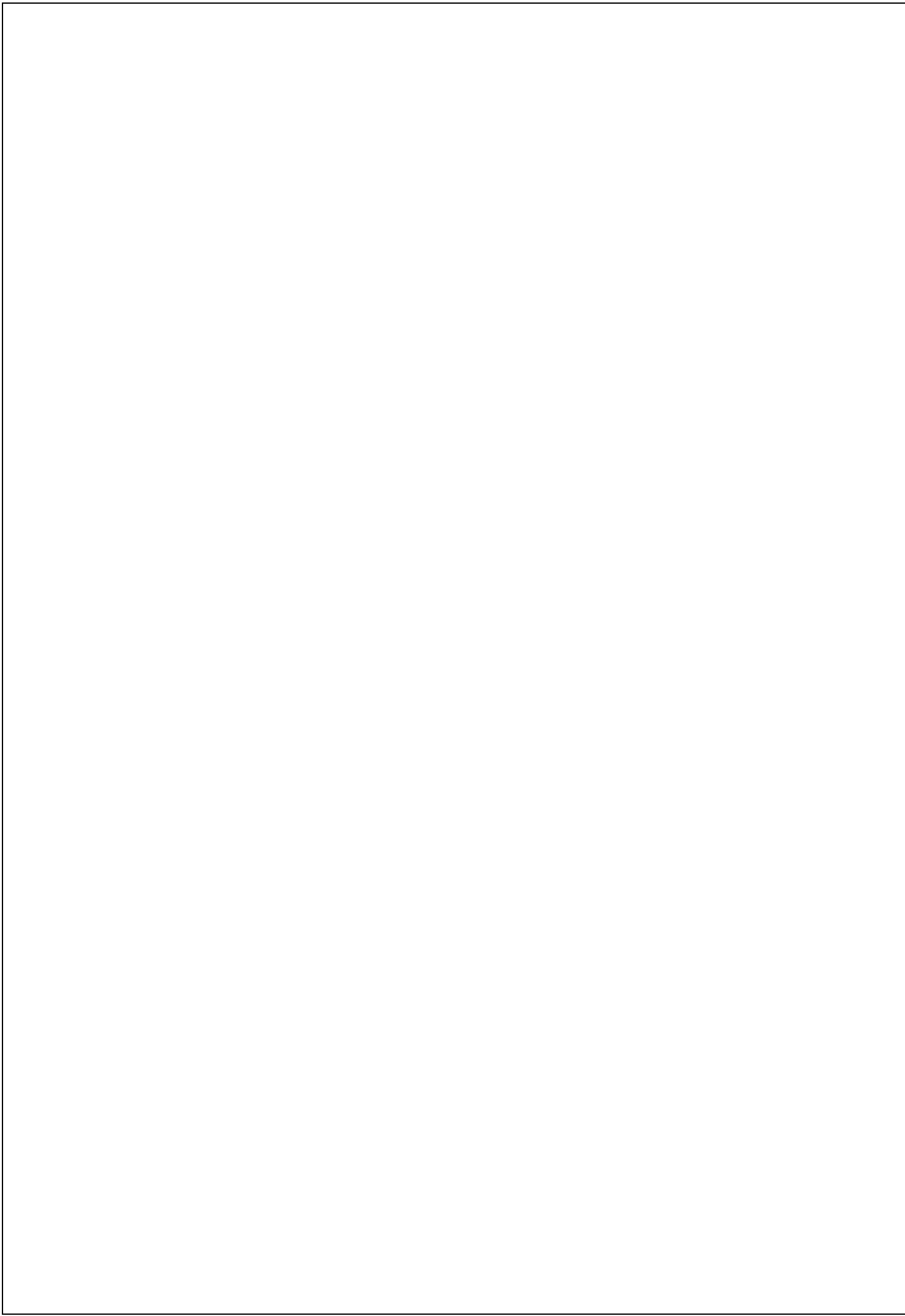
කවුද සවිනි මහත්මිය?

B: あの人^{ひと}がサチニさんです。

අර පුද්ගලයා සවිනි මහත්මිය වේ.

ප්‍රශ්නවාචික පදයක් වාක්‍යයක මූල ධ්‍රැවයක් වීම එම පදයන් සමග යෙදෙනුයේ **が** නිපාතයයි.

- 第 2-3 課の practice A, B, C, D をしなさい。[Page 31, 32 grade 1 2 part 1.]





Provincial Department of Education- Sabaragamuwa

Sathi Pasala

: Subject JAPANESE LANGUAGE

Week: 06

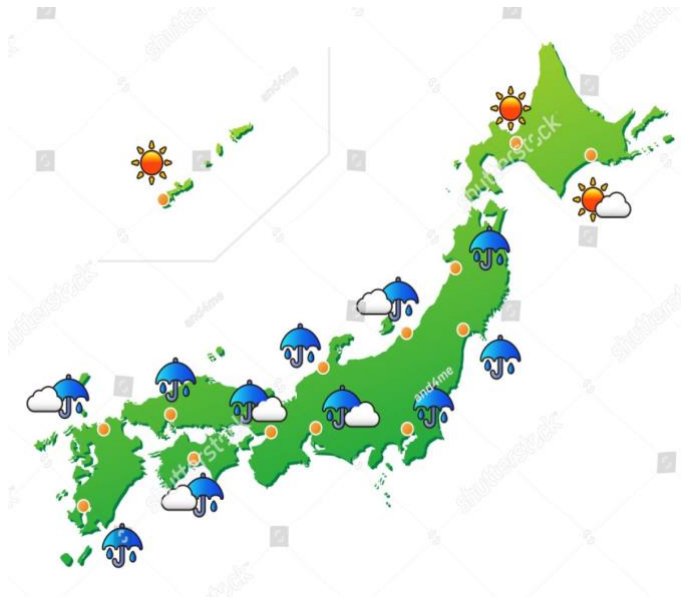
Prepared by: K. O. Premathilake, Kuruwita Central College

Grade: 12

Unit 日本文化 - 日本の気候

Aim

ජපානයේ දේශගුණික ලක්ෂණ පිළිබඳ ව
අවබෝධයක් ලබා ගැනීම.



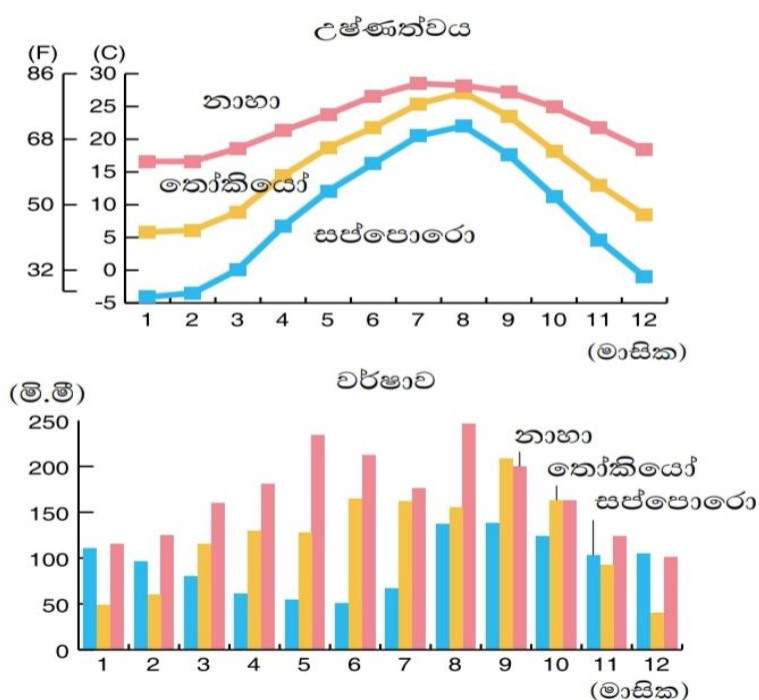
ජපානයේ භූමි ප්‍රමාණයෙන් හතරෙන් තුන් කොටසක් කඳුකර ප්‍රදේශ වන අතර ඉතිරි ප්‍රදේශ තැනිතලා සහ ගංගා මෝය වලින් සමන්විතය. උතුරේ සිට දකුණට කිලෝමීටර් 3,500 ක් (සැතපුම් 2,174) විහිදෙන ජපානයට විවිධ දේශගුණික කලාප ගණනාවක් ඇතුළත් වේ. එය සමස්ත සෞම්‍ය දේශගුණයක් ඇති අතර සෘතු හතරක් ඇත. ජපානය මුහුදින් වට වී තිබේ. ජපානය



වටා තිබෙන මුහුදේ උණුසුම් මෙන්ම සීතල දිය වැල් ගලන නිසා මත්ස්‍ය වර්ග රාශියක් ජීවත් වේ. ජපානයේ වැඩි ප්‍රදේශයක් පෘථිවියේ උත්තර සම ශීතෝෂ්ණ කලාපයේ පිහිටා තිබෙන නිසා උෂ්ණ සෘතුවේ දී පැසිෆික් සාගරයේ ගිනිකොන දිගින් හමන සුළං හා ශීත සෘතුවේ දී වයඹ දිගින් එන සුළඟත් සමග තෙත් සහිත මෝසම් දේශගුණයක් තිබේ.

දකුණු දිවයින 沖縄 (ඔකිනව) අර්ධ නිවර්තන දේශගුණයක් ඇති අතර සාමාන්‍ය වාර්ෂික සෞම්‍ය උෂ්ණත්වය සෙල්සියස් 20 ක් (ෆැරන්හයිට් අංශක 72) වේ. දිවයිනට වසරකට සෙන්ටිමීටර 200 (අඟල් 80) ක වර්ෂාපතනයක් ලැබේ.

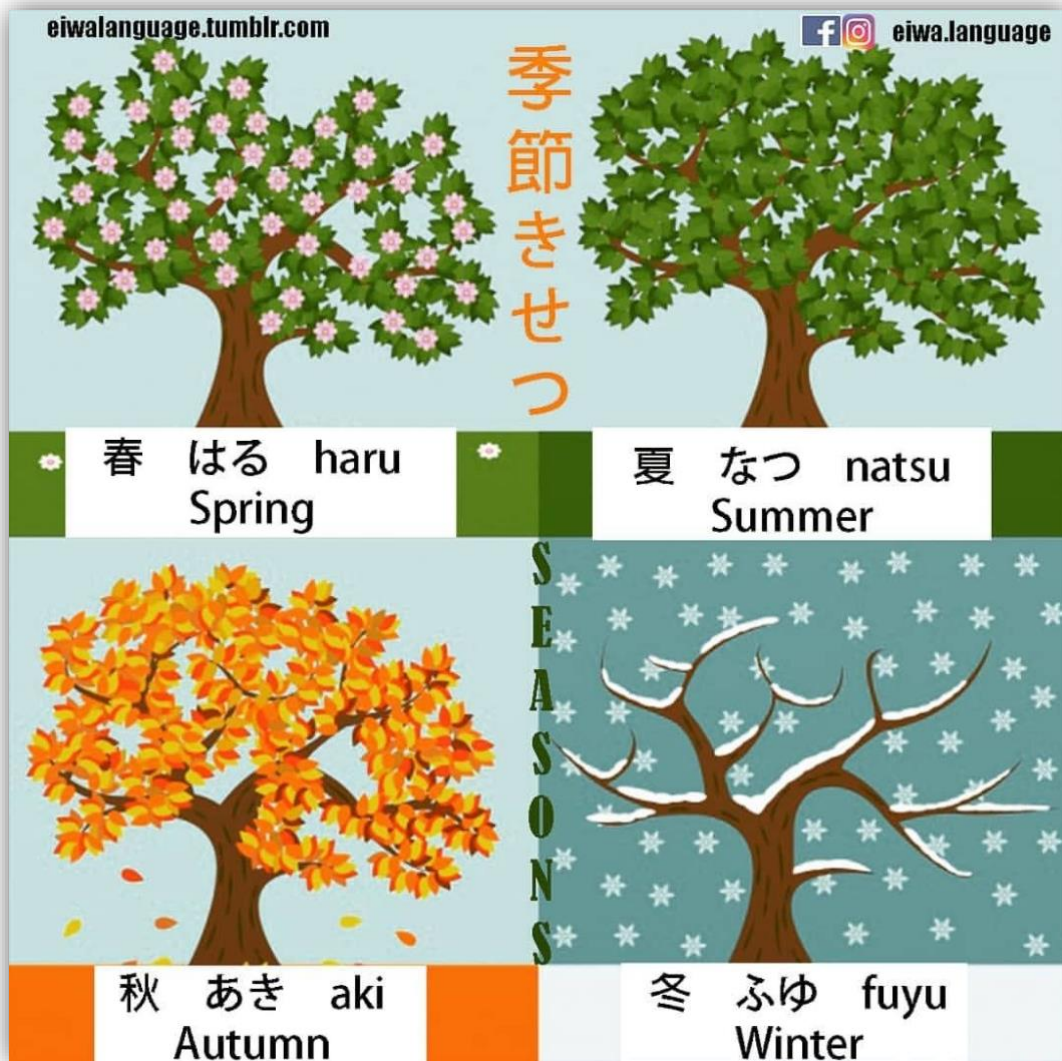
නාහා තෝකියෝ හා සප්පෝරෝ නගර තුනේ සාමාන්‍ය මාසික උෂ්ණත්වය හා වර්ෂාපතනය 1971-2000



මූලාශ්‍ර නිහොන්නොතොකේ, සංස්කරණය, සංඛ්‍යාලේඛන කාර්යාංශය



සාමාන්‍යයෙන් ජපානය වැසි අධික රටකි. ජපානයේ ව්‍යාප්ත භූගෝලීය පිහිටීම හේතුවෙන් ජපානයේ දේශගුණ විපර්යාසය සෘජු ව දක්නට ලැබේ. ජපානයේ දිගු ආක්ෂිප්ත ස්වරූපය හේතුවෙන් එක්සත් ජනපදයට සමාන දේශගුණික තත්ත්වයන්ට මුහුණ දෙයි. ජපානය වසරක් පුරා විවිධාකාර දේශගුණ ලක්ෂණ සතරකට මුහුණ දෙයි. එනම් වසන්තය 春, ගිම්හානය 夏, සරත් සෘතුව 秋 සහ ශීත සෘතුව 冬යි. මෙහි දී අපි මේ සෘතු සතර පිළිබඳව කෙටියෙන් කතා කරමු.



වසන්ත සෘතුව はる 春

වර්ෂයේ මාර්තු සිට මැයි කාලය
ජපානයේ හොඳම කාලය ලෙස
හැඳින්විය හැකිය. සංචාරය කිරීමට ද
ඉතා උචිත කාලය මෙම කාල සීමාව
ලෙස කිව හැකිය. මෙම කාලයේ



වර්ෂපතයේ පහත මට්ටමක් දක්නට ලැබෙන අතර උණුසුම් නමුත් උණුසුම් නොවන
සෞම්‍ය කාලගුණයක් පවතියි. ලොව පුරා ප්‍රසිද්ධ සකුරා මල් නැතහොත් වෙරි මල්
විකසිත වන්නේද මේ කාලය තුළයි. එහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් සංචාරකයන් බොහෝ
පිරිසක් මේ කාලය තුළ දක්නට ලැබීම විශේෂත්වයකි. සංචාරකයන් පමණක් නොව
ජපන් ජාතිකයන් පවා මේ කාලය තුළ සකුරා බැලීමට පැමිණෙයි. සකුරා ගස් යටට වී
විනෝදයෙන් කාලය ගත කරයි. මෙම කාලය හනමි (hanami- 花見) ලෙස හඳුන්වයි.
එහි තේරුම නම් hana – 花 යනු මලයි. mi-見 යන්නෙහි අදහස බලනවා යන්නයි.
සරලව කිව හොත් මල් බලනවා යන්නයි.



ගිම්හානය なつ 夏

ජුනි සිට අගෝස්තු දක්වා ගිම්හාන සමය ආරම්භ වේ. එය ආරම්භ වන්නේ ජුනි මාසයේ වැසි සහිත කලයෙනි. ජපානයේ වාර්ෂික වර්ෂාපතනයෙන් සියයට 75



පමණ ප්‍රමාණයක් ජුනි සිට සැප්තැම්බර් දක්වා කාලය තුළ සිදු වේ. එවිට උෂ්ණත්වය සහ ආර්ද්‍රතාවය අගෝස්තු මාසයේ දී ෆැරන්හයිට් අංශක 90 ක් හෝ සෙල්සියස් අංශක 40 ක් පමණ ඉහළට නගිනු ඇත. අගෝස්තු ජපන් ටයිග්‍රන් කන්නය ආරම්භ වේ. අගෝස්තු සිට ඔක්තෝබර් දක්වා මෙම කාල සීමාව වඩා වැඩි වර්ෂාපතනයක් සහ දැඩි සුළං දිනපතා



වාර්තා වන අතර ජපානයේ සිටින විට නිතරම කාලගුණ අනාවැකි පිළිබඳව විමසිල්ලෙන් සිටිය යුතුය. වැසි සහිත කාලගුණයක් දක්නට ලැබුනද මෙම කාලය තුළ පවතින්නේ දැඩි උණුසුම් ස්වභාවයකි. ඇත්තෙන්ම තරමක් අපහසුය. ගිම්හානයේ බොහෝ ජපන්

වැසියන් මුහුදු යාමට කැමැත්තක් දක්වන අතරම මල් වෙඩි සංදර්ශන ද දක්නට ලැබේ.



සරත් කාලය あき 秋

මෙම කාලය තුළ උණුසුම් තෙතමනයක් සහිත කාලගුණයක් දක්නට ලැබෙන අතර මේ කාලය වඩාත් සුවදායී විනෝදජනක කාලයක් ලෙස හැඳින්විය හැකිය. ජපානයේ



සංචාරය කිරීමට වඩාත් යෝග්‍ය කාලයක් ලෙස ද හැඳින්විය හැකිය. සැප්තැම්බර් සිට නොවැම්බර් කාලය තුළ සිසිල් සුළං හමන ප්‍රබෝධමත් කාලයක් ලෙස හැඳින්විය හැකිය. මේ කාලය තුළ ශාක පත්‍ර අලංකාරවත් රතු පැහැති වර්ණයන්ට හැරීම දක්නට ලැබෙන තර එය ඉතා සුන්දර දසුනකි. සරත් කාලය වියළි මාදු ස්වභාවයකින් යුක්තයි.



ශීත සෘතුව ^{ふゆ} 冬

හිම වැටෙන කාලය ජපානයේ සුන්දරතම දසුන් මවන්නේ උතුරු ප්‍රදේශයේයි. ඇත්තෙන්ම පාරාදීසයකි. ජපානයේ උතුරු හා බටහිර වෙරළ තීරය ශීත සෘතු ක්‍රීඩා



සඳහා වඩාත් යෝග්‍ය වේ. පෙබරවාරි මාසයේ දී වාර්ෂික ස Sapporo Snow Festival පැවැත්වේ. මෙම උත්සවය ජපානයේ විශාලතම ශීත සෘතු සිදුවීම් අතරින් එකක් වන අතර, එහි හිම සහ අයිස් වලින් සැදූ අලංකාරවත් මුර්ති දක්නට ලැබෙයි. හුපි ගිනිකන්ද වඩාත්



සුන්දර ව දිස්වන කාලය ලෙස ද හැඳින්විය හැකිය.දෙසැම්බර් සිට පෙබරවාරි දක්වා ඉතා කෙටි කාලයක් පවතින සීත කාලයේ සවස 5.00 පමණ වන විට ඉර බැසීම සිදුවේ.දැඩි සීතලක් පවතින අතර එය සෙල්සියස් අංශක සෘණ අගයක වර්ධනයක් දක්නට ලැබේ. සීත කාලය තුළ හොඳින් ඇඟ

වැසෙන පරිදි ඇඳ සිටීම ඉතාමත් වැදගත් දෙයක් ලෙස හැඳින්විය හැකිය.

