



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව සබරගමුව

ශ්‍රේණිය 12

විෂය නිර්තනය

තුන්වන වාරය B -17

නිපුණතාව 07 : රසඥතා වර්ධනය සඳහා බහුවිධ සංස්කෘතිකාංගවල වටිනාකම් විවාරයට ලක් කරයි.

නිපුණතා මට්ටම 7.5 : බැරිසිල්/පටාචාරා කලා කෘතිය විවාරයට ලක් කරයි.

ක්‍රියාකාරකම 7.5 : බැරිසිල්/පටාචාරා කලා කෘතිය විවාරයට ලක් කරමු.

ඉගෙනුම් පල :

- බැරිසිල්/පටාචාරා කලා කෘතියේ තේමාව විමසුමට ලක් කරයි.
- බැරිසිල්/පටාචාරා කලා කෘතිය නිර්මාණයට බලපෑ ආභාසයන් පිළිබඳ කරුණු දක්වයි.
- බැරිසිල්/පටාචාරා කලා කෘතියේ සංගීත නිර්මාණය පිළිබඳ විවාරය කරයි.
- බැරිසිල්/පටාචාරා කලා කෘතියේ රංග වින්‍යාසය පිළිබඳ අගයමින් අදහස් ඉදිරිපත් කරයි.
- බැරිසිල්/පටාචාරා කලා කෘතියේ රංග වින්‍යාසය, රංග වස්ත්‍රාභරණ, පසුබිම් අලංකරණය හා ආලෝකකරණයේ සුවිශේෂ ලක්ෂණ පිළිබඳ විවාරය කරයි.

ශිෂ්‍යයා කල යුතු කාර්යයන් -

- අන්තර් ජාලය තුලින් හෝ වීඩියෝ මගින් බැරිසිල් හා පටාචාරා කලා කෘති රසවිඳින්න.
- කලා කෘති දෙකේ කත තේමාවන් වෙන් වෙන්ව සටහන් කර ගන්න.
- අවශ්‍ය ඡායාරූප එක් රැස් කර ගන්න.

ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාරී කර ගත හැකි පොත් පත් / වෙබ් අඩවි හා ඉගෙනුම් ආධාරක

<https://www.youtube.com/watch?v=GzHUMov9c8o>

https://www.youtube.com/results?search_query=patachara+mudra+natya

- 12 ශ්‍රේණිය නර්තනය අතිරේක කියවීම් පොත - ජාතික අධ්‍යාපනය ආයතනය

ඇගයීම්

- බැරිසිල්/පටාවාරා කලා කෘතියේ කතා පුවත ඉදිරිපත් කරමින් එහි තේමාව අගයන්න.
- බැරිසිල්/පටාවාරා කලා කෘතිය පෝෂණයට බලපා ඇති ආභාසයන් මොනවා දැයි කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න.
- බැරිසිල්/පටාවාරා කලා කෘතියේ ප්‍රාසංගිකත්වය වර්ධනයෙහි ලා සංගීතය බලපා ඇති ආකාරය විමසුමට ලක් කරන්න.
- බැරිසිල්/පටාවාරා කලා කෘතියේ රංග රචනය පිළිබඳ ඔබේ අදහස් දක්වන්න
- බැරිසිල්/පටාවාරා කලා කෘතියේ වරිත නිරූපණ අවස්ථා තිවු කිරීම සඳහා රංග වස්ත්‍රාභරණ, පසුබිම් අලංකරණය හා ආලෝකකරණය කෙබඳු ආකාරයෙන් බලපා ඇත් දැයි විමසන්න.

පහත සඳහන් ඇගයීම් ද සිදු කරන්න.

- සති පාසල් කායී පත්‍රිකා - 12 නර්තනය තුන්වන වාරය A -17

පසු ක්‍රියාකාරකම්

- මෙම කලා කෘති දෙකට අමතරව දේශීය මෙවැනි කලාංග එක් රැස් කර ගන්න.
- මෙමගින් ලබාගත් දැනුම උපයෝගී කර ගනිමින් ගුරුවරයාගේද සහය ඇතුව නවතම කලාංගයක් නිර්මාණය කරන්න.
- එය ප්‍රේක්ෂක රස වින්දනය සඳහා සුදුසු අවස්ථාවක ඉදිරිපත් කරන්න

සැකසුම - එච්. අයි. නීලකාන්ති. ර/ සුමනා බාලිකා විද්‍යාලය . රත්නපුර කලාපය .