



Provincial Department of Education- Sabaragamuwawa

Sathi Pasala

: Subject JAPANESE LANGUAGE

Week: 07

Prepared by: K. O. Premathilake, Kuruwita Central Collage

Grade: 12

カタカナ

කතකතා අකුරු ලියමු

Aim

කතකතා අක්ෂර නිවැරදි ව හඳුනා ගනිමින් අක්ෂර ලිවීමේ රීති වලට අනුකූලව ලිවීම සහ නිවැරදි ව කියවීම.

カタカナ アイウエオ ヒョウ

<http://print-kids.net/>

ワ	ラ	ヤ	マ	バ	ナ	タ	サ	カ	ア
	リ		ミ	ヒ	ニ	チ	シ	キ	イ
フ	ル	ユ	ム	フ	ヌ	ツ	ス	ク	ウ
	レ		メ	ヘ	ネ	テ	セ	ケ	エ
ン	ロ	ヨ	モ	ホ	ノ	ト	ソ	コ	オ

එසේ නම් අපි タ、千、ツ、テ、 ト (ත,ච්,ක්ෂු,තෙ,තො) ලියන ආකාරය බලමු.

	タ	1 ノ	2 ク	3 タ	
→	チ	1 一	2 二	3 チ	
→	ツ	1 丶	2 ハ	3 ツ	
	テ	1 一	2 二	3 テ	
	ト	1 丨	2 ト		

Copyright © learn-japanese-adventure.com



විශේෂ කරුණු

→ මෙහි ති අක්ෂරය නොමැත. ඒ වෙනුවට භාවිතා වන්නේ ච් අක්ෂරයයි. 千

→ මෙහි තු අක්ෂරය නොමැත. ඒ වෙනුවට භාවිතා වන්නේ ක්ෂු අක්ෂරයයි. ツ

ඉන් පසු අපි ナ、ニ、ヌ、ネ、ノ (න, නී, නු, නෙ, නො) දක්වා ලියන ආකාරය බලමු.

ナ	1 →	ナ ²		
ニ	1 →	ニ ²		
ヌ	1 ↘	ヌ ²		
ネ	1 ↘	ネ ²	ネ ³	ネ ⁴
ノ	1 ↘			

Copyright © learn-japanese-adventure.com

ノート
(NOTO)



Notebook

දැන් අපි **ハ、ヒ、フ、ヘ、ホ** (හ, හී, හු, හෙ, හො) දක්වා ලියන

ආකාරය බලමු.



ハ				
ヒ				
フ				
ヘ				
ホ				

Copyright © learn-japanese-adventure.com

විශේෂ කරුණු

→ මෙහි හු අක්ෂරය නොමැත. ඒ වෙනුවට භාවිතා වන්නේ හු අක්ෂරයයි.

フ

ホテル
HOTEL



Hotel

マ、ミ、ム、メ、モ (ම, මී, මු, මෙ, මො) ලියන්නේ මේ ආකාරයටයි.

マ				
ミ				
ム				
メ				
モ				

Copyright © learn-japanese-adventure.com

モグラ



Mole

මෙම මේ 日本語の文字 පෙළ පොතෙහි පිටු අංක 35, 36, 37 හි ඇති අභ්‍යාස කරන්න.



Focus on

- N1 は N2 に います / あります。
- N2 に N1 が います / あります。

යම් කිසි පුද්ගලයෙක් හෝ දෙයක් ඉන්නවා, තියෙනවා යන්න ප්‍රකාශ කරන ආකාරය මෙයින් ඉදිරිපත් වේ.

います **ඉන්නවා**

あります **තියෙනවා**

මෙම පද කාල හේදයට හා ඇත නැත යන අර්ථ අනුව වෙනස් වේ.

います

います	ඇත	නැත
වර්තමාන කාලය	います	いません
අතීත කාලය	いました	いませんでした

あります

あります	ඇත	නැත
වර්තමාන කාලය	あります	ありません
අතීත කාලය	ありました	ありませんでした



N が います / あります

සරල ව යම් කිසි පුද්ගලයෙක් හෝ දෙයක් ඉන්නවා හෝ තියෙනවා යන්න මෙමගින් ප්‍රකාශ කෙරේ.

れい:

せんせい
先生が**います**。

ගුරුවරිය **ඉන්නවා**.

えんぴつ
鉛筆が**あります**。

පැන්සල **තියෙනවා**.

います යන්න භාවිතා කරනු ලබන්නේ පණ ඇති දෙයක් විස්තර කිරීම සඳහා වන අතර **あります** භාවිතා කරනු ලබන්නේ පණ නැති දෙයක් විස්තර කිරීම සඳහා ය.

N1 は N2 に います / あります

මෙයින් යම් කිසි අයෙක් හෝ දෙයක් යම් කිසි ස්ථානයක ඉන්නවා හෝ තියෙනවා යන අර්ථය හැඟවේ.

N1 - things, animals, people

N2 - place

れい:

はは うち
母**は**家**に**います。

අම්මා නිවසේ ඉන්නවා.



かさ きょうしつ
傘は教室にあります。

කුඩය පන්ති කාමරයේ තියෙනවා.

N2 に N1 が います / あります

යම් කිසි ස්ථානයක යම් කිසි පුද්ගලයෙක් හෝ දෙයක් ඉන්නවා තියෙනවා
යන්න ප්‍රකාශ කරන ආකාරය ලෙස හැඳින්විය හැක. එහි දී ස්ථානය හැඟවීම
සඳහා に නිපාතය භාවිතා කෙරේ. (යේ යන අදහස ගනී).

N2 – place

N1 – things, animals, people

れい:

いえ はは
家に母がいます。

නිවෙස් අම්මා ඉන්නවා.

きょうしつ かさ
教室に傘があります。

පන්ති කාමරයේ කුඩය තියෙනවා.

- ප්‍රශ්න වාචික පදයක් සමග います / あります යෙදෙන විට අදාළ ප්‍රශ්න
වාචික පදයට පසුව が නිපාතය යොදනු ලැබේ.

だれ
1. 誰がいますか (person)

なに
2. 何がいますか (animal)

なに
3. 何がありますか (a thing)



N2 の position に NI が います/あります

යම් කිසි නිශ්චිත ස්තානයක යම් කිසි පුද්ගලයෙක් හෝ දෙයක් ඉන්නවා හෝ තියෙනවා යනුවෙන් ප්‍රකාශ කිරීමේදී මෙය භාවිතා වේ.

Positions

- 上 උඩ
- 下 යට
- 前 ඉදිරියේ
- 後ろ පිටුපස
- 中 ඇතුළේ
- 外 එළියේ

きょうしつ なか がくせい
教室の中に学生がいます。

පන්ති කාමරය ඇතුළේ ශිෂ්‍යයා ඉන්නවා.

いすのうえ えんぴつ
いすの上に鉛筆があります。

පුවුළ උඩ පැත්සල තියෙනවා.

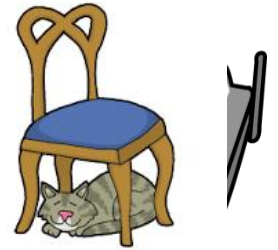
れい:

さち きょうしつ
❖ サチニさんは教室にいます。

සවිති පන්ති කාමරයේ ඉන්නවා.

- ❖ ^{でんわ}電話はあそこにあります。
දුරකතනය අතන තියෙනවා.

- ❖ ^{した} ^{ねこ}いすの下に猫がいます。
ඊළඟ යට ජූසා ඉන්නවා.



- ❖ ^{うえ} ^かテーブルの上に花びんがあります。
මේසය උඩ මල් පෝච්චිය තියෙනවා.



- 第 2-4 課の practice A, B, C をしなさい。[Page 35, 36 grade 1 2 part 1]



Provincial Department of Education- Sabaragamuwawa

Sathi Pasala

: Subject JAPANESE LANGUAGE

Week: 07

Grade: 12

Prepared by: K. O. Premathilake, Kuruwita Central Collage

数字のテスト

1. 例のようにすうじを書きなさい。

例: 25 → 二十五

1) 78 =

2) 99 =

3) 28 =

4) 49 =

5) 55 =

6) 82 =

7) 33 =

8) 63 =

9) 14 =

10) 89 =

2. 絵を見ながら会話を作りなさい。

例:

れい 例: A: サマンさんは何才ですか。
なんさい
じゅうはちさい
B: 十八歳です。

例:



サマン
18

ナヤニ
先生
36

カスン
25

サ千二
13

テヌー君
2

サランガ
44

3. 日本語で 書きましょう。

1. あなたはなんさいですか。

17 =

はは
2. 母はなんさいですか。

45 =

ちち
3. 父はなんさいですか。

48 =

あね
4. 姉はなんさいですか。

25 =

あに
5. 兄はなんさいですか。

29 =





Provincial Department of Education- Sabaragamuwawa

Sathi Pasala

: Subject JAPANESE LANGUAGE

Week: 07

Grade: 12

Prepared by: K. O. Premathilake, Kuruwita Central Collage

第 2 章のまとめ

きょうしつ なか
教室の中で

それは 何ですか。

これ、それ、あれ

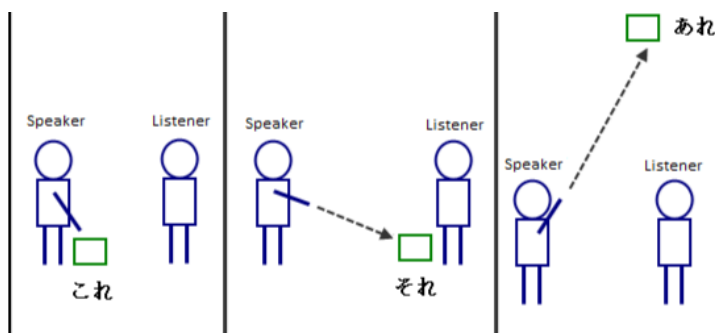
- これ
- それ
- あれ

Q-どれ

A. それは ^{ほん}本 ですか。

B. はい、これは ^{ほん}本 です。

C. いいえ、これは ^{ほん}本 ではありません。



この、その、あの

- この
- その
- あの

Q-どの

A. この コンピューターは だれの ですか。

B. そのコンピューターは たなか 田中さんのです。

C. そうですか。



	この りんご
	その りんご
	あの りんご



ここ、そこ、あそこ

- ここ
- そこ
- あそこ

Q-どこ

A. ここは ^{なん}何ですか。

B. ここは ^{きょうしつ}教室です。



A. ここは ^{どこ}どこですか。

B. ここは ^{とうきょう}東京です



こちら、そちら、あちら

- こちら こっち
- そちら そっち
- あちら あっち

Q-どちら どっち

A. こちらは どちら ですか。

B. こちらは きたです。

C. そうですか。

～ に ～ が います / あります。



Affermative

1. こうちよう^{せんせい}先生は^{じむしつ}事務室にいます。
2. はな^{はな}はかびんにあります。

Negative.

1. こうちよう^{せんせい}校長先生は^{じむしつ}事務室にいません。
2. はな^{はな}はかびんにありません。

～ に ～ が います／あります。

Place

N

Affirmative.

1. ^{じむしつ}事務室に ^{こうちょうせんせい}校長先生がいます。
2. かびんに^{はな}花があります。

Negative.

1. 事務室に校長先生はいません。
2. かびんに花はありません。

第 2 章のまとめ をしなさい。[Page 37, 38, 39 grade 12 part 1]

