



නර්තනය

ගෞණීය - 12

පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව සඛරගමුව - සති පාසල්

School Department of Education, Sabaragamuwa Province/ Weekly School Department of Education, Sabaragamuwa Province/ Weekly School Department of Education

වාරය - පළමු

සැකසුම - වයි.එම්.ඩියානි පෙරේරා
ර/තෙප්පනාව කුමාර මහා විද්‍යාලය

කාර්ය පත්‍රිකාව 01 -

- නිපුණතාව - නර්තනය හා සංග්‍රහී මූලධර්ම අනුගමනය කරමින් ප්‍රායෝගික ක්‍රසලතා වර්ධනය කරයි
- නිපුණතා මට්ටම - - නිවැරදි අංගහාර අනුගමනය කරමින් මූලික සරණ පද නර්තනය කරයි
- ක්‍රියාකාරකම - පා සරණ /මණ්ඩි පද නර්තනය කරමු

I කොටස

නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අදින්න.

- (01) නර්තනය සඳහා දෙපා තුරු කර ගැනීමේ සරණ
- (i) පා සරණ / අත් සරණ ය
 - (ii) ගොඩ සරණ / පා සරණ ය
 - (iii) පා සරණ / මණ්ඩි පද ය
 - (iv) මණ්ඩි පද / දොමින පද ය
- (02) උච්චරට පහතරට සඛරගමු යන නර්තන සම්පූද්‍යන් තුනෙහි ම පා සරණ, මණ්ඩි පද ඇවසන් කරනු ලබන පද කොටස
- (i) කස්තිරම වේ
 - (ii) නමාර පදය වේ
 - (iii) ඉරටටිය වේ
 - (iv) කලාසම වේ
- (03) උච්චරට සම්පූද්‍යයේ පා සරණ, දන්ඩි සරණ පූහුණුවීම සඳහා පැරින්තන් හාවිත කර ඇත්තේ
- (i) පොල් කද ය
 - (ii) දන්ඩි කද ය
 - (iii) ප්‍රවක් කද ය
 - (iv) ලි කද ය

II කොටස

සියලුම ප්‍රයෝගීක පිළිතුර සපයන්න

- (01) පා සරණ, මණ්ඩි පද නැවීම තුළින් ඇතිවන ප්‍රයෝගන ලියන්න.
- (02) දන්ඩි කද ගැන විස්තරයක් කරන්න.
- (03) පා සරණ, මණ්ඩි පද ගැන විස්තරයක් කරන්න.