

සති පාසල සඳහා කාර්ය පත්‍රිකාව

1. *පංතිය - 12

*විෂය - ඉතිහාසය

*අදාළ සතිය - සැප්තැම්බර් 2

2. පාඩම හෝ ඒකකය - 3.මූලාශ්‍රය විභාගය

මූලාශ්‍රය විශ්ලේෂණයෙන් ගොඩනැගෙන විචාරාත්මක ශික්ෂණය ප්‍රායෝගික ජීවිතයට භාවිත කරයි.

3.1 ඉතිහාසය ගොඩනැගීමට දායක වන මූලාශ්‍රය විමසා බලයි.

2 ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන්-

1.ලංකා ඉතිහාසය හැදෑරීමට ඉවහල් වන ප්‍රධාන මූලාශ්‍ර පිළිබඳ කරුණු මතකයට ගන්න.

2.ඊ තක්සලාව,ඊ නැණපියස,ගුරු ගෙදර,DP Education හෝ පාසල් වෙබ් අඩවි හෝ මුද්‍රිත පොත්පත් ආදී ඉගෙනුම් ආධාරක මගින් පාඩමට අදාළ ඉගැන්වීම්,පාඩම් ලබා ගෙන ඉගෙන ගන්න.

3.සාහිත්‍ය මූලාශ්‍ර වර්ග කළ හැකි ආකාරය පිළිබඳව පොතපතින් කරුණු රැස් කරගන්න.

4.දේශීය සාහිත්‍ය මූලාශ්‍ර පිළිබඳ තොරතුරු වැඩිහිටියන් සමඟ සාකච්ඡා කරන්න.

5.විදේශීය සාහිත්‍ය මූලාශ්‍ර පිළිබඳ කරුණු ඇතුළත් අත් පත්‍රිකාවක් නිර්මාණය කරන්න.

3 ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත්පත්,web site,LMS පාඩම් හා ඉගෙනුම් ආධාරක

1. ඊ තක්සලාව - නැත

2. ඊ

නැණපියස

-

<https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/resource/view.php?id=27495>

3. ගුරු ගෙදර - <https://youtu.be/SDJ1lugAtR8>

4. වෙනත් - යු ටියුබ් - <https://youtu.be/RmXKfUkbjkM>

5. අතිරේක පොත්/සහරා - ඉතිහාසය ඉගැන්වීම,විමලා රත්නායක

ඉතිහාසය යනු කුමක්ද? ඊ. එච්. කාර්, පරිවර්තනය-වරිතා
විජේරත්න
ඉතිහාසය අත්පොත, මහාචාර්ය මංගල ඉලංගසිංහ

4 මෙම පාඩම තුළින් ලබා ගත හැකි ඉගෙනුම් ඵල -

1. ඉතිහාසය ගොඩනැගීමට දායක වන මූලාශ්‍රය නම් කරයි.
2. මූලාශ්‍රයේ ස්වභාවය අනුව ඒවා වර්ග කරයි.
3. මූලාශ්‍රයවල වර්ගල අනුව ඓතිහාසික කරුණු ගොඩනගාගත හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරයි.

5 තක්සේරුව හා ඇගයීම- <https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/url/view.php?id=26920>
<https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/url/view.php?id=27506>

නිලධාරියාගේ නම -

පාසල/පිරිවෙන -