

## සති පාසල සඳහා කාර්ය පත්‍රිකාව

1. \*පංතිය - 12

\*විෂය - ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය

\*අදාළ සතිය - සැප්තැම්බර් 4

2. පාඩම හෝ ඒකකය - 2. ව්‍යාපාර දත්ත සංවිධානය කර ඉදිරිපත් කරයි.

2.6 ව්‍යාපාර තොරතුරු ඉදිරිපත් කිරීමට විශේෂිත ප්‍රස්තාර නිර්මාණය කරයි.

2 ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන්-

1. ලොරෙන්ස් වක්‍රය ලෙස හැඳින්වෙන්නේ කුමක්දැයි මතකයට ගන්න.

2. ඊ තක්සලාව, ඊ නැණපියස, ගුරු ගෙදර, DP Education හෝ පාසල් වෙබ් අඩවි හෝ මුද්‍රිත පොත්පත් ආදී ඉගෙනුම් ආධාරක මගින් පාඩමට අදාළ ඉගැන්වීම්, පාඩම් ලබා ගෙන ඉගෙන ගන්න.

3. ගිණි සංගුණකය ගණනය කරන ආකාරය පිළිබඳව පොතපතින් කරුණු රැස් කරගන්න.

4. ලොරෙන්ස් වක්‍රය භාවිත කළ හැකි ප්‍රායෝගික අවස්ථා පිළිබඳ වැඩිහිටියන් සමඟ සාකච්ඡා කරන්න.

5. Z සටහන පිළිබඳව අත් පත්‍රිකාවක් නිර්මාණය කරන්න.

3 ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත්පත්, web site, LMS පාඩම් හා ඉගෙනුම් ආධාරක

1. ඊ තක්සලාව - <https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/mod/resource/view.php?id=21447>

2. ඊ නැණපියස - <https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/resource/view.php?id=7660>

3. ගුරු ගෙදර - නැත

4. වෙනත් - යු ටියුබ් -

<https://www.youtube.com/watch?v=2hyl2g6riJg>

5. අතිරේක පොත්/සඟරා -

6. මෙම පාඩම තුළින් ලබා ගත හැකි ඉගෙනුම් ඵල -

1. ලොරෙන්ස් චක්‍රය මගින් ඉදිරිපත් කළ හැකි විචල්‍ය හඳුන්වයි.
2. සුදුසු පරිදි දත්ත සකස් කර ගෙන ලොරෙන්ස් චක්‍රයක් නිර්මාණය කරයි.
3. ලොරෙන්ස් චක්‍රය ඇසුරෙන් අදාළ විචල්‍යය බෙදී යාමේ විෂමතාව පැහැදිලි කරයි.
4. තීරණ ගැනීම සඳහා ගිණි සංගුණකය ගණනය කරන ආකාරය විස්තර කරයි.
5. ලොරෙන්ස් චක්‍රය භාවිත කළ හැකි අවස්ථා සඳහා නිදසුන් දක්වයි.

7. තක්සේරුව

හා

ඇගයීම-

<https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/resource/view.php?id=28866>

නිලධාරියාගේ නම -

පාසල/පිරිවෙන -