



Provincial Department of Education- Sabaragamuwawa

Sathi Pasala

Subject : JAPANESE LANGUAGE

Week: 13

Grade: 12

Prepared by: A.S.Navarathne – Kg/Hettimulla
Nawa Maha Vidyalaya

だい 第六-1課 か けい て形

අරමුණ : ක්‍රියා පද “තෙ” ස්වරූපයට වර නැගීමට හැකියාව ලබයි.

あたら ことば ことば 新 しい言葉

- | | |
|-----------|------------------|
| ➤ あけます | අරිනවා |
| ➤ あるきます | ඇවිදිනවා |
| ➤ こたえます | පිළිතුර දෙනවා |
| ➤ しつもんします | ප්‍රශ්න අසනවා |
| ➤ しにます | මිය යනවා |
| ➤ たちます | සිටගන්නවා |
| ➤ とどけます | යවනවා |
| ➤ とります | ගන්නවා |
| ➤ ならびます | පෝලීමට සිටගන්නවා |
| ➤ はしります | දුවනවා |
| ➤ まちます | රැදි සිටිනවා |
| ➤ もってきます | රැගෙන එනවා |
| ➤ わすれます | අමතක වෙනවා |

Focus on -^{つく}作りかた

「テ」けい — “ㇿ” ජවරජය

グループ ①

～います ～ります ～ちます ～って

～みます ～にます ～びます ～んで

～きます ～いて

～ぎます ～いで

～します ～して

グループ ②

～ます ～て

グループ ③

きます ～きて

～します ～して

*විශේෂ අවස්ථා

行きます—いって

いま、一人で^{れんしゅう}練習しましょう

1) පෙළ පොතෙහි 116 පිටුවෙහි Practice A, B සම්පූර්ණ කරන්න.

だい か
第6-2課 おねがいます..

අරමුණ: විවිධ ඉල්ලීම් සිදු කිරීමට හා ඒවාට ප්‍රතිචාර දැක්වීමට හැකියාව ලබයි.

あたら ことば
新しい言葉

- すぐ ඉක්මනින්
- ちょっと ටිකක්
- 加します ණයට දෙනවා
- しめます වහනවා
- せつめいします පැහැදිලි කරනවා
- つかいます පාවිච්චි කරනවා
- なおします සුව කරනවා
- ひらきます විවෘත කරනවා
- へんじします පිළිතුරු දෙනවා

Focus on 作りかた

1) VERB て+ ください.

- ආචාරශීලීව උපදෙසක් හෝ විධානයක් ලබා දීමේ දී. එනම්, “කරුණාකර කරන්න” යන අර්ථය ගෙන දෙයි.

例 : ホワイトボードを見てください.

කරුණාකර වයිට් බෝර්ඩය දෙස බලන්න.

しゅくだいをしてください.

කරුණාකර ගෙදර වැඩ කරන්න.

2) VERB て + くださいませんか.

- ආචාරශීලීව ඉල්ලීමක් සිදු කිරීමේ දී.

例 : ドアをしめてくださいますか.

කරුණාකර දොර වහන්න පුළුවන් ද?

もうゆっくりはなしてくださいません.

කරුණාකර තව ටිකක් සෙමින් කතා කරන්න පුළුවන්ද?

いま、一人で練習しましょう.....

- 1) පෙළ පොතෙහි 118 ,119 පිටුවෙහි Practice A, B,C සම්පූර්ණ කරන්න. 120 පිටුවේ Use D 会話練習 ඇසුරු කර ගනිමින් කුඩා සංවාද නිර්මාණය කරන්න.

3) NOUN で VERB ます.

- ක්‍රියාවක් සිදු කිරීමට උපකාරී වන මාධ්‍ය දැක්වීමේ දී,

例 : 学校へバスできました.

පාසලට බස් රථයෙන් යනවා.

ハサミでできます.

කතුරෙන් කපනවා.

- යමක් නිර්මාණය කර ඇති අමුද්‍රව්‍ය දැක්වීමේ දී,

例 : これは木で作ったつくえです.

මෙය ලී වලින් සෑදූ මෙසයක් වේ.

このジュースはりんごで作るジュースです.

මෙම ජූස් එක ඇපල් වලින් සාදන ජූස් එකකි.

いま、一人^{ひとり}で練習^{れんしゅう}しましょう.....

1) පෙළ පොතෙහි 119 පිටුවෙහි Practice D සම්පූර්ණ කරන්න.

だい 6-3 課
第6-3課

අරමුණ : යම් ක්‍රියාවක් විශේෂ කර දැක්වීමට හැකියාව ලබයි.

あたら ことば
新しい言葉

- 厚^{あつ}い සනකමී
- 集^{あつ}まります එකතු වෙනවා
- 詳^{くわ}しい විස්තරාත්මක
- ていねいな පිළිවෙලට/ ගෞරවෙන්විතව
- ぬります තිත්ත ගානවා
- かみ කොන්ඩය
- ないよう අන්තර්ගතය

Focus on : 作^{つく}りかた

විශේෂණ පද ක්‍රියා පද සමග සම්බන්ද කිරීම

い けいようし

～ い + VERB (い) < + VERB ます

- い විශේෂණ පදයේ අවසාන い අක්ෂරය ඉවත් කර ඒ වෙනුවට < අක්ෂරය යොදා ක්‍රියා පදය එක් කරයි.

おもしろい + なります おもしろくなります රසවත් වෙනවා
おおきい + かきます おおきくかきます ලොකුවට ලියනවා

例 : なかがわせんせいははやくはなしました.

නකගවා ගුරුතුමා වෙගවත්ව කතා කලේ ය.

な けいようし

～ な + VERB (な)に + VERB ます

- な විශේෂණ පදයේ අවසාන な අක්ෂරය ඉවත් කර ඒ වෙනුවට に අක්ෂරය යොදා ක්‍රියා පදය එක් කරයි.

きれいな + します きれいにします ලස්සන කරනවා

びょうきな + なります びょうきになります අසනීප වෙනවා

例 : サチニさんは名前^{なまえ}をていねい^かに書きました.

සවිනි නම පිළිවෙලට ලියාය.

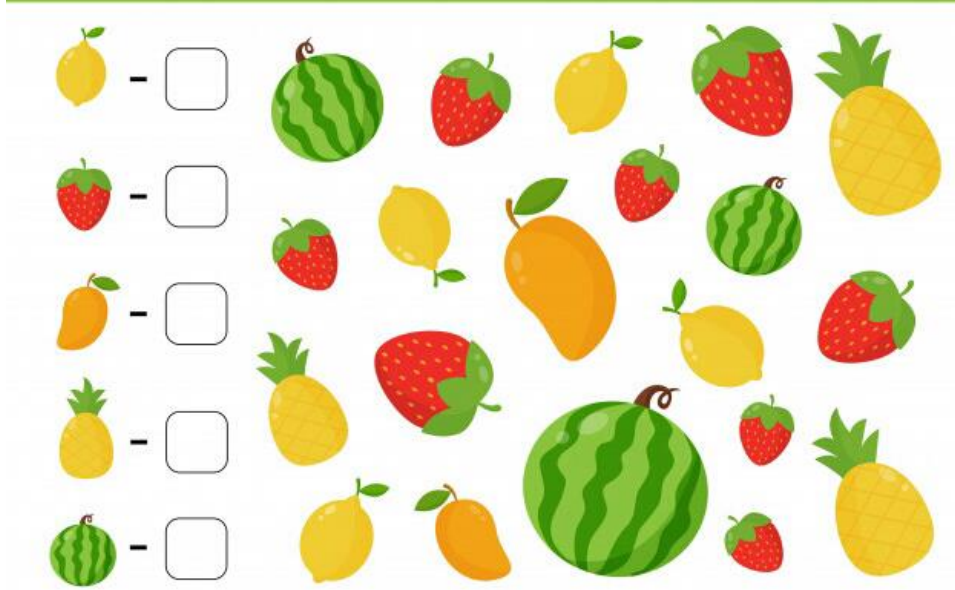
いま、一人^{ひとり}で練習^{れんしゅう}しましょう.....

1) පෙළ පොතෙහි 122,123 පිටුවෙහි Practice A, B,C සම්පූර්ණ කරන්න. 123 පිටුවේ Use D

会話練習^{かいわれんしゅう} ඇසුරු කර ගනිමින් කුඩා සංවාද නිර්මාණය කරන්න.

かんじテスト 第1課

1) えをみてすうじをかんじでかきなさい。



2) したのかんじをひらがなでかきなさい。

- a) 百円
- b) 一才
- c) 八百屋
- d) 二人
- e) 三年
- f) 四季
- g) 六階
- h) 七時
- i) 八万
- j) 万年筆

3) したのしつもんにかんじてこたえなさい。

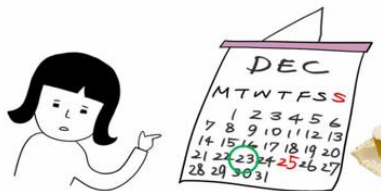
a) かさはいくらですか。



b) あさ、なんじにおきますか。

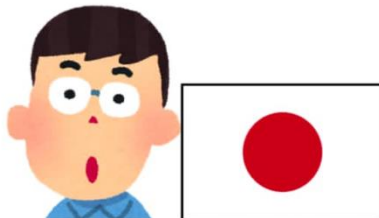


c) ともだちのたんじょうびはいつですか。



d) さとうさんはなんさいですか。

e) さとうさんのでんはばんごうはなんばんですか。



さとう (58)

03-4400-7011