

සති පාසල සඳහා කාර්ය පත්‍රිකාව

1. *පංතිය - 12

*විෂය - තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

*අදාළ සතිය - ඔක්තෝම්බර් 1

2. පාඩම හෝ ඒකකය - 2. නූතන පරිගණකවල කාර්ය සාධනය විස්තර කිරීම සහ සංසන්දනය කිරීමට හැකි වන පරිදි පරිගණක උපාංග පරිණාමය විමසයි.

2.2 දෘඩාංග හා ඒවායේ අතුරු මුහුණත් සම්බන්ධයෙන් පරිගණකයේ ක්‍රියාකාරීත්වය ගවේෂණය කරයි.

3. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන්-

1.පද්ධතියක් ලෙස පරිගණකය නිර්වචනය කරන ආකාරය පිළිබඳ සොයා බලන්න.

2.ඊ තක්සලාව,ඊ නැණපියස,ගුරු ගෙදර,DP Education හෝ පාසල් වෙබ් අඩවි හෝ මුද්‍රිත පොත්පත් ආදී ඉගෙනුම් ආධාරක මගින් පාඩමට අදාළ ඉගැන්වීම්,පාඩම් ලබා ගෙන ඉගෙන ගන්න.

3.පරිගණකයේ විවිධ දෘඩාංග සංරචක පිළිබඳ පොතපතින් කරුණු රැස් කරගන්න.

4. පරිගණකයේ ප්‍රතිදාන උපාංග පිළිබඳ වැඩිහිටියන් සමඟ සාකච්ඡා කරන්න.

5.සමාන්තර සහ ජාල පරිගණනය පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් අත් පත්‍රිකාවක් නිර්මාණය කරන්න.

4. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත්පත්,web site,LMS පාඩම් හා ඉගෙනුම් ආධාරක

1. ඊ තක්සලාව - <https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/mod/url/view.php?id=33839>

2. ඊ නැණපියස - https://youtu.be/amaQch_rZwY

3. ගුරු ගෙදර - <https://youtu.be/Abzhw29PuV8>

4. වෙනත් - යු ටියුබ් - <https://youtu.be/q8-tmSHkJRU>
<https://youtu.be/jvatfbt815k>

5. අතිරේක පොත්/සඟරා -

5. මෙම පාඩම තුළින් ලබා ගත හැකි ඉගෙනුම් එල -

1. ප්‍රධාන දෘඩාංග පර්යන්ත හා ඒවාට අදාළ අතුරු මුහුණත් හඳුනාගනී.
2. යතුරු පුවරු නිවේෂණ උපාංගවලට වඩා සෘජු දත්ත නිවේෂණ උපාංගවල වාසි හඳුනා ගනී.
3. මධ්‍යම සැකසුම් ඒකකයේ පරිණාමය හා මවු පුවරුව සමඟ එහි සංගතතාව පැහැදිලි කරයි.
4. ආවයන උපාංග වර්ගීකරණය කරයි.
5. සෑම ආවයන උපාංගයක්ම කෙටියෙන් විස්තර කරයි.
6. සමාන්තර හා ජාලක පරිගණනයේ අවශ්‍යතාව හඳුනා ගනී.

6. තක්සේරුව හා ඇගයීම-

<https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/mod/resource/view.php?id=39910>

<https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/url/view.php?id=19619>

නිලධාරියාගේ නම -

පාසල/පිරිවෙන -