# සති පාසල සඳහා කාර්ය පත්‍රිකාව

1. *පංතිය - 12
   *විෂය - සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය
   *අදාළ සතිය -ඔක්තොම්බර් 1

2. පාඩම හෝ ඒකකය - 3.මූලික සන්නිවේදන වර්ග,ස්වරූප හා ආකෘති

   3.0සන්නිවේදන වර්ග,ස්වරූප හා ආකෘති පිළිබඳ න්‍යායාත්මක කරුණු අවබෝධ කර ගනිමින් ඒවා අවස්ථෝචිත ව භාවිත කරයි.

   3.1 සන්නිවේදන වර්ග පිළිබඳ අවබෝධ කර ගනිමින් අවස්ථානුකූල ව භාවිත කරයි.

3. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන්-

   1.සන්නිවේදන වර්ග පිළිබඳ ඔබ අසා ඇති දෑ මතකයට ගන්න.
   2.ඊ තක්සලාව,ඊ නැණපියස,ගුරු ගෙදර,DP Education හෝ පාසල් වෙබ් අඩවි හෝ මුද්‍රිත පොත්පත් ආදී ඉගෙනුම් ආධාරක මගින් පාඩමට අදාළ ඉගැන්වීම්,පාඩම් ලබා ගෙන ඉගෙන ගන්න.
   3.අන්තර්වර්ති පුද්ගල සන්නිවේදනය පිළිබඳ පොතපතින් කරුණු සොයා ගන්න.
   4. අන්තර්වර්ති පුද්ගල සන්නිවේදනයේ ප්‍රයෝජන වැඩිහිටියන් සමඟ සාකච්ඡා කරන්න.
   5.අන්තර්පුද්ගල සන්නිවේදනය පිළිබඳ කරුණු ඇතුළත් අත් පත්‍රිකාවක් නිර්මාණය කරන්න.

4. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත්පත්,web site,LMS පාඩම් හා ඉගෙනුම් ආධාරක

   1. ඊ තක්සලාව- නැත
   2. ඊ නැණපියස - https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/page/view.php?id=28118
   3. ගුරු ගෙදර - https://youtu.be/udtQQ03l0gE
   4. වෙනත් - යූ ටියුබ් - https://youtu.be/1ggHBfOSLZQ
      https://youtu.be/AlUSk5QlCuI
   5. අතිරේක පොත්/සඟරා - විමල් දිසානායක,මානව සන්නිවේදනය

6. මෙම පාඩම තුළින් ලබා ගත හැකි ඉගෙනුම් ඵල -
1. සන්නිවේදන වර්ග නම් කරයි.
2. සන්නිවේදන වර්ග වෙන් වෙන් වශයෙන් නම් කරයි.
3. සන්නිවේදන වර්ග පිළිබඳ න්‍යායාත්මක කරුණු ප්‍රායෝගික ව භාවිත කිරීමෙන් සන්නිවේදනය සාර්ථක කර ගැනීමට හැකි වන බව පිළිගෙන කටයුතු කරයි.
4. අන්තර්වර්තී පුද්ගල සන්නිවේදනය ස්වභාවය හා ක්‍රියාවලිය විග්‍රහ කරයි.
5. අන්තර් පුද්ගල සන්නිවේදනය යන්න පැහැදිලි කරයි.

7.තක්සේරුව හා ඇගයීම -

1. එක් දිනක් තුළ ඔබ මුහුණ දුන් අන්තර් පුද්ගල සන්නිවේදන අවස්ථා විග්‍රහ කරන්න.

2. පාසලේ කලා උළෙලක්,මාධ්‍ය දින සංස්කෘතික වැඩසටහනක් සංවිධානය කිරීමේ දී පැවති සමූහ සන්නිවේදන කාර්යයක සන්නිවේදන අවස්ථා විග්‍රහ කරන්න.

නිලධාරියාගේ නම -
පාසල/පිරිවෙන -