



Provincial Department of Education - Sabaragamuwawa

Sathi Pasala

Subject: JAPANESE LANGUAGE

Week: 14

Grade : 12

Prepared by: W.L. Sashitha Liyanage

第一 6 - 4 課 もう高校生です。

Aim - නිවැරදිව උපදෙස් දෙයි ඒ අනුව ක්‍රියා කරයි.

Words

でも	—	වුවන්
まだ	—	තවම
もう	—	දැනටමත්
いそぎます	—	ඉක්මන් කරනවා
おぼえます	—	මතකබලා ගන්නවා
てをあげます	—	අනුදෙනවා
電話をかけます	—	දුරකථන ඇමතුමක් දෙනවා
働きます	—	වැඩකරනවා
焼けます	—	පුළුස්සනවා (Bake)

Warming up

1. 次の文の中で 過去の行為を表す分に A 動作のかんりょうを表す分に B と書きましょう。

1. () 昨日私はインドの映画を見ました。
2. () 試験は先週おわりました。
3. () 日曜日部屋の掃除をしました。
4. () ドアを閉めましたか
5. () キノの夜日本語の勉強をしましたか。

もう V / いけい / ないけい / N

もう යන්න මගින් යම් ක්‍රියාවක අවසානය දක්වයි. මර් මර් "දැනටමත් " යන අදහස යෙදේ.

- 例 ; 1. もう 漢字をおぼえましたか。
2. もうすずしくなりました。
3. ここはもう安全です。

まだ V / いけい / なけい / N

තවමත් සම්පූර්ණ නොවූ අවස්ථාවන් පිළිබඳ ප්‍රකාශ කරයි. යන්න මගින් "තවමත් " යන තේරුම දෙයි.

- れい ; 1. まだ 熱いですか。
2. まだ こたえを 書いていません。
3. この まち は まだ にぎやか です。

Practice A

きょうかしょう 125 ページ

Practice B

れい ; もう 新聞を 読みましたか。 はい。読みました。
いいえ。読みませんでした。

第2課—クラス に 男の 子が 何人 いますか。

両

くんよみ；

おん読み リョウ

both, two

りょうて	りょうがわ	りょうこく	りょうあし

(両側 / 両足 / 両国 / 両手)

親

くんよみ ；おや/した

おん読み；シン

parent, relatives

しんせつな	りょうしん	おやこ	おやゆび

(両親 / 親切な / 親子 / 親指)

友

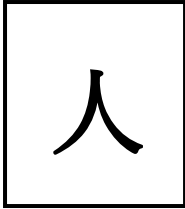
くんよみ；

おん読み；

friend

ゆうじん	ともだち	ゆうじょう	しんゆう

(友達 / 友人 / 親友 / 友情)



くんよみ；人

おん読み；ジン、ニ

ン person/human

にんぎょう	ひとびと	スリランカじん	おんあのひと

(人形 / 女の人 / 人々 / スリランカ人)



訓読み；おとこ

おんよみ；ダン、ナ

ン

man/male

ちやうなん	じなん	おとこのこ	だんせい

(男の子 / 長男 / 男性 / 次男)