

## සති පාසල සඳහා කාර්ය පත්‍රිකාව

1. \*පංතිය - 12  
\*විෂය - ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය  
\*අදාළ සතිය - ඔක්තෝබර් 2
2. පාඩම හෝ ඒකකය - 3. විස්තරාත්මක සංඛ්‍යාන ශිල්පීය ක්‍රම භාවිතයෙන් ව්‍යාපාර දත්ත විශ්ලේෂණය කරයි.  
3.1 දත්ත විශ්ලේෂණය සඳහා කේන්ද්‍රික ප්‍රවණතා මිනුම් භාවිත කරයි.

### 3. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන්-

1. මධ්‍යන්‍යය ලෙස හැඳින්වෙන්නේ කුමක්දැයි මතකයට ගන්න.
  2. ඊ තක්සලාව, ඊ නැණපියස, ගුරු ගෙදර, DP Education හෝ පාසල් වෙබ් අඩවි හෝ මුද්‍රිත පොත්පත් ආදී ඉගෙනුම් ආධාරක මගින් පාඩමට අදාළ ඉගැන්වීම්, පාඩම් ලබා ගෙන ඉගෙන ගන්න.
  3. කේන්ද්‍රික ප්‍රවණතා මිනුමක් ලෙස මධ්‍යන්‍යයේ සුවිශේෂී ලක්ෂණ පිළිබඳව පොතපතින් කරුණු රැස් කරගන්න.
  4. කේන්ද්‍රික ප්‍රවණතා මිනුම්වල සාපේක්ෂ වාසි අවාසි පිළිබඳව වැඩිහිටියන් සමඟ සාකච්ඡා කරන්න.
  5. කේන්ද්‍රික ප්‍රවණතා මිනුම් යෝග්‍ය වන අවස්ථා පිළිබඳව අත් පත්‍රිකාවක දක්වන්න.
4. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත්පත්, web site, LMS පාඩම් හා ඉගෙනුම් ආධාරක

1. ඊ තක්සලාව - <https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/mod/resource/view.php?id=21447>

2. ඊ නැණපියස - <https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/resource/view.php?id=7660>

3. ගුරු ගෙදර - නැත

4. වෙනත් - යු ටියුබ් - <https://youtu.be/KNzidlnQ3U>  
<https://youtu.be/BLO0xy0HIoU>

5. අතිරේක පොත්/සඟරා -

6. මෙම පාඩම තුළින් ලබා ගත හැකි ඉගෙනුම් එල -

1. කේන්ද්‍රික ප්‍රවණතා මිනුම්වල සාපේක්ෂ වාසි අවාසි සංසන්දනාත්මක ව පැහැදිලි කරයි.
2. එක් එක් කේන්ද්‍රික ප්‍රවණතා මිනුම් යෝග්‍ය වන අවස්ථා සඳහා නිදසුන් සපයයි.
3. මධ්‍යන්‍යය, මධ්‍යස්ථය හා මාතය අතර පවතින ආනුභාවික සම්බන්ධය පැහැදිලි කරන්න.

7. තක්සේරුව හා ඇගයීම -

1. ඔබේ පවුලේ සාමාජිකයන්ගේ උස පිළිබඳ දත්ත රැස් කරන්න.
2. එම දත්ත ඇසුරෙන් සමූහික සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තිය පිළියෙල කරන්න.
3. එම දත්ත කාණ්ඩයේ මාතය, මධ්‍යස්ථය හා මධ්‍යන්‍යය ගණනය කරන්න.

නිලධාරියාගේ නම -

පාසල/පිරිවෙන -