



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව සබරගමුව - සති පාසල

ශ්‍රේණිය- 12

විෂය - තාක්ෂණවේදය සඳහා විද්‍යාව

සතිය- ඔක්තෝබර් තෙවන සතිය

නිපුණතාව : තාපය පිළිබඳ දැනුම විදිහෙළා කටයුතු සහ විද්‍යාත්මක කටයුතු සඳහා යොදා ගනියි.

නිපුණතා මට්ටම : තාප හුවමාරුව සහ අවස්ථා විපර්යාස පිළිබඳ අන්වේෂණය කරයි

2. ශිෂ්‍ය ක්‍රියාකාරකම

අන්තර්ජාලය හෝ පොත්පත් පරිශීලනය මගින් පහත ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න

1. තාප සංක්‍රමණය යනු කුමක්ද ?
2. තාපය සංක්‍රමණය ආකාර තුන සඳහන් කරන්න.
3. තාප සන්නයනය වීම කෙරෙහි බලපාන සාධක හතරක් ඇත. එම සාධක හතර සඳහන් කරන්න.
4. උණුසුම් බෝතලයක තාපය හානි වීම වැළැක්වීම සඳහා ඉහත ආකාර තුන යටතේ ම තාප හානි වීම වලක්වා ඇත. එම ආකාර තුන යටතේ තාපය හානි වීම වැළැක්වීමට ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග මොනවාද ?

3. ඉහත ක්‍රියාකාරකම සඳහා උපකාර කර ගත හැකි ඉගෙනුම් ආධාරක

1. ගුරු ගෙදර- <https://www.youtube.com/watch?v=wgHS7IFWM-M>

- <https://www.youtube.com/watch?v=7IAFtZzg280>

2. e තක්සලාව -<https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/course/view.php?id=796>

3. e නැණපියස - Course:12 ශ්‍රේණිය සිංහල (enenapiyasa.lk)

ඉගෙනුම් ඵල - ● තාප ධාරිතාව අර්ථ දක්වා $Q = C\theta$ බව ප්‍රකාශ කරයි.

● වි. තා. ධා අර්ථ දක්වා $Q = mc\theta$ සමීකරණය ලබා ගනියි.

● තාප හුවමාරුව විස්තර කර ඊට අදාළ සරල ගණනය කිරීම් සිදුකරයි.

සැකසුම - රත්නපුර අධ්‍යාපන කලාපය