



නිපුණතාව - න්‍රතනකලාව හා සඛැදී එතිහාසික හා සංස්කෘතික පසුබම අධ්‍යයනය කරමින් ජාතික උරුමය යේ ගැළීම සඳහා ක්‍රියාකරයි.

නිපුණතාමට්ටම - 6-1 - නරතනයේ එතිහාසික හා සංස්කෘතික පසුබීම විස්තර කරයි.

କ୍ରିୟାକାରକମ ନରତନ କଲ୍ପନାରେ ପ୍ରଭାବିତ ହୁଏ ବିକାଶ ଦିଅନ୍ତିରମ୍ଭ.

ନିବ୍ୟାର୍ଦ୍ଦ ପିଲିତ୍ତର କୋରନ୍ହ.

1. Royal Ballet School අධ්‍යක්ෂ වරයා වන්නේ 1 මාරුගෝ ගෝස්ටින් 2 රේබාල්පේ නුරෙයෙවි 3 ආර්තනාල්චි එස්හැස්කේල් 4 W රීජ්වී

2. පෙලියෝලිතික යුගය ලෙස හදුන්වනන් කුමන යුගයද 1 පූර්ව ශිලා යුගය 2 මධ්‍ය ශිලා යුගය 3 නියෝතිතික යුගය 4 තව ශිලා යුගය

3. වර්ෂාව ලබා ගැනීම සඳහා විවිධ අභිජාරවිධි පවත්වා ඇති ගෝත්‍රික සමාජ දෙක තොරන්න. 1 රතු ඉන්දියානුවන් සහ අම්රිකානුවන්
2 ඕස්ට්‍රේලියානු ජනයා සහ රතු ඉන්දියානුවන් 3 ලංකා වැදි ජනයා සහ ඕස්ට්‍රේලියානුවන් 4 ඊපිජ්‍රත්වන් සහ ලංකා වැදි ජනයා

4. ගෝත්‍රික සුරක්ෂිත භාවයට ප්‍රාථමික සමාජ වල අත්‍යාවශ්‍ය අංගයක්ව තිබූ “පුද්ධය” සබඳතා දැක්වූයේ කමක් සමගද?

1 ଆୟୁଦ 2 ଗୋଟିଏ 3 ଲକ୍ଷ୍ମୀ 4 ନରତନ୍ୟ

- 5 ඉනුදියානු දූපත් වල කාන්තාවන් අවමංගල අවස්ථා වල පවත්වන නැවුම් වන්නේ 1 යුගල නැවුම් 2 වසි යුත් ආරි නැවුම් 3 වට නැවුම්
4 සබ නැවුම්

හිස්තැනට සුදුසා පිළිතුරු යොදා සම්පූර්ණ කරන්න.

କ୍ଷିଯଳେ ପଞ୍ଜନ ବିଲେତ କିମିଟିର୍‌ରେ କୁପାଯନ୍‌ହା.

- 11 සමාජීය වශයෙන් මානව ප්‍රවාහන සංස්කෘතිය තුළු තුළු යොඟී ගත් ප්‍රයරු විමසන්න.

- 12 මෙයිග රටවල කරුණක්ද විත්තාගෙ සිංහල විස්තර කරන්න

- 13 තුරුනු කිලොමී සව්‍යබතයට විශිද සංස්කෘතින්ගෙන් ලැබූ සිට බලය විමුසන්න