

සති පාසල සඳහා කාර්ය පත්‍රිකාව

1. *පංතිය - 12

*විෂය - සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය

*අදාළ සතිය - ඔක්තෝබර් 4

2. පාඩම හෝ ඒකකය - 3. මූලික සන්නිවේදන වර්ග, ස්වරූප හා ආකෘති

3.0 සන්නිවේදන වර්ග, ස්වරූප හා ආකෘති පිළිබඳ න්‍යායාත්මක කරුණු අවබෝධ කර ගනිමින් ඒවා අවස්ථාපිත ව භාවිත කරයි.

3.1 සන්නිවේදන වර්ග පිළිබඳ අවබෝධ කර ගනිමින් අවස්ථානුකූල ව භාවිත කරයි.

3. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන්-

1. අතවාස සන්නිවේදනය යනුවෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි මතකයට ගන්න.
2. අතවාස සන්නිවේදනයේ විශේෂතා සොයා බලන්න.
3. ඊ තක්සලාව, ඊ නැණපියස, ගුරු ගෙදර, DP Education හෝ පාසල් වෙබ් අඩවි හෝ මුද්‍රිත පොත්පත් ආදී ඉගෙනුම් ආධාරක මගින් පාඩමට අදාළ ඉගැන්වීම්, පාඩම් ලබා ගෙන ඉගෙන ගන්න.
4. අතවාස සන්නිවේදනයේ ප්‍රයෝජන පිළිබඳ ව පොතපතින් සොයා බලන්න.
5. අතවාස සන්නිවේදනය පිළිබඳ අත් පත්‍රිකාවක දක්වන්න.

4. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත්පත්, web site, LMS පාඩම් හා ඉගෙනුම් ආධාරක

1. ඊ තක්සලාව- නැත

2. ඊ නැණපියස -

<https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/page/view.php?id=28120>

3. ගුරු ගෙදර - <https://youtu.be/udtQQ03l0gE>

4. වෙනත් - යු ටියුබ් - <https://www.youtube.com/watch?v=VF7jTB95kq0>

<https://www.youtube.com/watch?v=enuGT9krL9I>

<https://www.youtube.com/watch?v=QHUZSKIQVcY>

5. අතිරේක පොත්/සඟරා - විමල් දිසානායක,මානව සන්නිවේදනය

6. මෙම පාඨමතුළින් ලබා ගත හැකි ඉගෙනුම් ඵල -

1. අතථ්‍ය සන්නිවේදනයේ ස්වභාවය හා ක්‍රියාවලිය හඳුනා ගෙන ඉදිරිපත් කරයි.

7.තක්සේරුව හා ඇගයීම -

පෞද්ගලික ව ඔබ අත්විඳි අතථ්‍ය සන්නිවේදන අවස්ථාවක ලක්ෂණ විග්‍රහ කරන්න.

නිලධාරියාගේ නම -

පාසල/පිරිවෙන -