

සති පාසල සඳහා කාර්ය පත්‍රිකාව

1. *පංතිය - 12

*විෂය - ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය

*අදාළ සතිය - ඔක්තෝම්බර් 4

2. පාඩම හෝ ඒකකය - 3. විස්තරාත්මක සංඛ්‍යාන ශිල්පීය ක්‍රම භාවිතයෙන් ව්‍යාපාර දත්ත විශ්ලේෂණය කරයි.

3.3 දත්තවල පිහිටීම විග්‍රහ කිරීම සඳහා සාපේක්ෂ පිහිටීමේ මිනුම් භාවිත කරයි.

3. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන්-

1. සාපේක්ෂ පිහිටීමේ මිනුම් ලෙස හැඳින්වෙන්නේ කුමක්දැයි මතකයට ගන්න.

2. ඊ තක්සලාව, ඊ නැණපියස, ගුරු ගෙදර, DP Education හෝ පාසල් වෙබ් අඩවි හෝ මුද්‍රිත පොත්පත් ආදී ඉගෙනුම් ආධාරක මගින් පාඩමට අදාළ ඉගැන්වීම්, පාඩම් ලබා ගෙන ඉගෙන ගන්න.

3. සාපේක්ෂ පිහිටීමේ මිනුම්වලට උදාහරණ පිළිබඳව පොතපතින් කරුණු රැස් කරගන්න.

4. දශමක හා ප්‍රතිශතක යොදා ගත යුතු අවස්ථා පිළිබඳව වැඩිහිටියන් සමඟ සාකච්ඡා කරන්න.

5. සාපේක්ෂ පිහිටීමේ මිනුම් පිළිබඳව අත් පත්‍රිකාවක දක්වන්න.

4. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත්පත්, web site, LMS පාඩම් හා ඉගෙනුම් ආධාරක

1. ඊ තක්සලාව - <https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/mod/resource/view.php?id=21447>

2. ඊ නැණපියස - <https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/resource/view.php?id=7660>

3. ගුරු ගෙදර - නැත

4. වෙනත් - යු ටියුබ් - <https://youtu.be/KNzikdlnQ3U>
<https://youtu.be/BLO0xy0HloU>
<https://www.youtube.com/watch?v=ZmDYbSYD7VU>

5. අතිරේක පොත්/සඟරා -

6.මෙම පාඩම තුළින් ලබා ගත හැකි ඉගෙනුම් ඵල -

1. සාපේක්ෂ පිහිටීම යන්න හඳුන්වයි.
2. සාපේක්ෂ පිහිටීම ගණනය කරන මිනුම් විස්තර කරයි.
3. සාපේක්ෂ පිහිටීමේ මිනුම්වල ප්‍රයෝජන දක්වයි.
4. අසමුහිත දත්ත හා සමුහිත සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්ති සඳහා වතුර්ථක,දශමක හා ප්‍රතිශතක ගණනය කරයි.
5. වතුර්ථක,දශමක හා ප්‍රතිශතක ඇසුරෙන් තීරණ ගනියි.

7.තක්සේරුව හා ඇගයීම-

සිසුන් 50 දෙනෙකුගේ ඇගයීම් ලකුණු පහත අසමුහිත සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තිය මගින් ඉදිරිපත් කර ඇත.

ලකුණු	3	4	5	6	7	8	9	10
සිසුන් ගණන	4	5	8	12	10	6	3	2

පහත ප්‍රතිශතක ගණනය කරන්න.

- 1.) 10 වන ප්‍රතිශතකය
- 2.) 50 වන ප්‍රතිශතකය
- 3.) 90 වන ප්‍රතිශතකය

නිලධාරියාගේ නම -

පාසල/පිරිවෙන -