



Provincial Department of Education- Sabaragamuwa

Sathi Pasala

Subject : JAPANESE LANGUAGE

Week: 18

Grade: 12

Prepared by: W.A.L.B.BANDARA
KG/Dharmasiri Senanayaka Central College

けいようし テスト

- 下の の中から ^{ただ}正しいものを ^{えら}選び、^{ただ}正しい形にして次の文を完成しなさい。(පහත කොටුව තුළින් නිවැරදි විශේෂණ පදය තෝරා, එය නිවැරදි ස්වරූපයට හරවා පහත වාක්‍යවල භිස්තැන් පුරවන්න.)

おいしい	きれいな	にぎやかな	あたらしい	^{たのしい} 楽しい
^{たかい} 高い	^{しんせつ} 親切な	^{ゆうめい} 有名な	ふるい	^{じょうず} 上手な

1. 私は日本語があまり _____ ではありません。
2. この かばん は _____ ですね。
3. 私は _____ ^{くるま}車 が ほしい です。
4. この くだもの は とても _____ です。
5. あの 学校 は あまり _____ ではありません。
6. 友だち が 作^{つく}った 日本 りょうり は _____ かった です。
7. 山田さんは _____ ^{いえ}家 に 住んで います。

8. コロンボは _____ 町です。

9. きのう 行った パーティー は _____ なかった です。

10. ゆきこ先生は _____ 先生 で いつも 学生 に
たすけて います。

• 次の文をけいようしを使って日本語で書きなさい。

(පහත වාක්‍ය විශේෂණ පද භාවිතා කර ජපන් භාෂාවෙන් ලියා දක්වන්න.)

1. මම ගණිතයට දුර්වල වේ.
2. ඉංග්‍රීසි භාෂාව වැදගත් භාෂාවක් වේ.
3. අද කාලගුණය සෞම්‍ය නොවේ.
4. අද එළවළු සහ පළතුරු ගොඩක් ලාබ වේ.
5. එම චිත්‍රපටිය එතරම් රසවත් නොවේ.
6. නංගීගේ අකුරු කුඩා වේ.
7. මෙම රස කැවිලි එතරම් පැණි රස නොවේ.
8. ජපන් භාෂාවේ කන්ජි අක්ෂර බහුල වේ.
9. හයෂි පිහිනීමට දක්ෂ වේ.
10. ඊයේ මිලදී ගත් කැමරාව මිල අධික විය.

漢字テスト - UNIT 2

- 次の漢字の読み方をひらがなで書いて、意味も書きなさい。

(පහත දැක්වෙන කන්නි අක්ෂර කියවන ආකාරය හිරගනාවලින් ලියා, එහි තේරුමද ලියා දක්වන්න.)

友達	両親	女	一生
人	先生	何	女性
男	親切な	男性	生活

漢字テスト - UNIT 3

- 次のひらがな言葉を漢字で書いて、意味も書きなさい。

(පහත දී ඇති හිරගනා වචන කන්නි අක්ෂරවලින් ලියා දක්වා, එහි තේරුමද ලියා දක්වන්න.)

にほん	しゅうまつ	なんようび
きゅうじつ	ことし	どにち
かじ	きょねん	おかね
すいえい	まいあさ	このは
まいにち	げつようび	みず