

## සති පාසල සඳහා කාර්ය පත්‍රිකාව

1. \*පංතිය - 12

\*විෂය - තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය

\*අදාළ සතිය - නොවැම්බර් 2

2. පාඩම හෝ ඒකකය - 5.නිගමී පද්ධතීන්හි රූපික ස්වරූප හඳුනා ගැනීම ඇසුරෙන් ප්‍රස්තුතමය තර්කවල සප්‍රමාණතාව විනිශ්චය කරයි.

සත්‍යතා රුක් ක්‍රමය

3. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන්-

1. සත්‍යතා රුක් ක්‍රමය යන්නෙන් අදහස් වන්නේ කුමක්දැයි සොයා බලන්න.

2. ඊ තක්සලාව, ඊ නැණපියස, ගුරු ගෙදර, DP Education හෝ පාසල් වෙබ් අඩවි හෝ මුද්‍රිත පොත්පත් ආදී ඉගෙනුම් ආධාරක මගින් පාඩමට අදාළ ඉගැන්වීම්, පාඩම් ලබා ගෙන ඉගෙන ගන්න.

3. සත්‍යතා රුක් ක්‍රමයෙහි ඇති අනුමිති රීතීන් පිළිබඳව පොතපතින් කරුණු රැස් කරගන්න.

4. සත්‍යතා රුකක විවෘතභාවය හා සංවෘතභාවය පිළිබඳ ව උදාහරණ ඇසුරින් වැඩිහිටියන් සමඟ සාකච්ඡා කරන්න.

5. සත්‍යතා රුකක සංගත හා අසංගතභාවය පිළිබඳ ව ඔබ දන්නා කරුණු සිහිපත් කරන්න.

4. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත්පත්, web site, LMS පාඩම් හා ඉගෙනුම් ආධාරක

1. ඊ තක්සලාව - <https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/mod/hvp/view.php?id=34799>

2. ඊ නැණපියස - <https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/resource/view.php?id=26879>  
<https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/page/view.php?id=26755>

3. ගුරු ගෙදර - නැත

4. වෙනත් - යු ටියුබ් - <https://www.youtube.com/watch?v=uQu1qyJmA9A>

<https://www.youtube.com/watch?v=ijoLDqFbBYI>

5. අතිරේක පොත්/සඟරා - ආර්.ඩී.ගුණරත්න, එස්.වී.කාසිනාදන්, තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය

එන්.ඒ.එස්.ජයදේව, දයා අතුකෝරාල, අශෝක ජයදේව, සාම්ප්‍රදායික තර්ක ශාස්ත්‍රය

5. මෙම පාඩම තුළින් ලබා ගත හැකි ඉගෙනුම් ඵල -

1. සත්‍යතා රුක් ක්‍රමයේ රීති සාකච්ඡා කරයි.
2. රුකක විවෘත හා සංවෘත බව හඳුනා ගනී.

6. තක්සේරුව හා ඇගයීම-

<https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/resource/view.php?id=27729>

නිලධාරියාගේ නම -

පාසල/පිරිවෙන -