

## සති පාසල සඳහා කාර්ය පත්‍රිකාව

1. \*පංතිය - 12  
\*විෂය - ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය  
\*අදාළ සතිය - නොවැම්බර් 2
  
2. පාඩම හෝ ඒකකය - 3. විස්තරාත්මක සංඛ්‍යාන ශිල්පීය ක්‍රම භාවිතයෙන් ව්‍යාපාර දත්ත විශ්ලේෂණය කරයි.  
3.4 දත්ත විශ්ලේෂණය සඳහා අපකිරණ මිනුම් භාවිත කරයි.
  
3. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන්-
  1. චතුර්ථක අපගමනය ලෙස හැඳින්වෙන්නේ කුමක්දැයි මතකයට ගන්න.
  2. ඊ තක්සලාව, ඊ නැණපියස, ගුරු ගෙදර, DP Education හෝ පාසල් වෙබ් අඩවි හෝ මුද්‍රිත පොත්පත් ආදී ඉගෙනුම් ආධාරක මගින් පාඩමට අදාළ ඉගැන්වීම්, පාඩම් ලබා ගෙන ඉගෙන ගන්න.
  3. චතුර්ථක අපගමනයේ වාසි හා සීමා පිළිබඳව පොතපතින් කරුණු රැස් කරගන්න.
  4. මධ්‍යන්‍යය අපගමනය පිළිබඳ ව වැඩිහිටියන් සමඟ සාකච්ඡා කරන්න.
  5. විචලතාව හා සම්මත අපගමනය පිළිබඳව අත් පත්‍රිකාවක දක්වන්න.
  
4. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත්පත්, web site, LMS පාඩම් හා ඉගෙනුම් ආධාරක
  1. ඊ තක්සලාව - <https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/mod/resource/view.php?id=21447>
  2. ඊ නැණපියස - <https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/resource/view.php?id=7660>
  3. ගුරු ගෙදර - නැත
  4. වෙනත් - යු ටියුබ් - <https://www.youtube.com/watch?v=LYnu51CatPM>
  5. අතිරේක පොත්/සඟරා -
  
6. මෙම පාඩම තුළින් ලබා ගත හැකි ඉගෙනුම් ඵල -
  1. අපකිරණය යන්න අර්ථ දැක්වයි.

2. අපකිරණය ගණනය කිරීමේ ප්‍රයෝජන පෙන්වා දෙයි.
3. අපකිරණය මැනීමට භාවිත කරන මිනුම් පෙළ ගස්වයි.
4. අසමූහිත හා සමූහිත සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්ති සඳහා පරාසය, චතුර්ථක අපගමනය, මධ්‍යන්‍ය අපගමනය, විචලතාව හා සම්මත අපගමනය ගණනය කරයි.

7. තක්සේරුව හා ඇගයීම-

වෙනස් විචල්‍ය කිහිපයකට අදාළ ව්‍යාප්තීන් ඇසුරෙන් ගණනය කරන ලද මිනුම් කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

ව්‍යාප්තිය	මධ්‍යන්‍යය	සම්මත අපගමනය
12 වසර සිසුන්ගේ බර	58Kg	6Kg
12 වසර සිසුන්ගේ උස	160cm	12cm
12 වසර සිසුන් පාසලට පැමිණෙන දුර	1450m	80m
1 වසර සිසුන්ගේ බර	15Kg	4Kg
වර්ගයේ විදුලි බුබුලක ආයු කාලය	පැය 1500	පැය 9
වර්ගයේ විදුලි බුබුලක ආයු කාලය	පැය 1200	පැය 8

- මෙම ව්‍යාප්තිවලින් දත්තවල වැඩිම විචලනයක් පවතින්නේ කුමන ව්‍යාප්තියේ ද?

නිලධාරියාගේ නම -  
 පාසල/පිරිවෙන -