

සති පාසල සඳහා කාර්ය පත්‍රිකාව

1. *පංතිය - 12
*විෂය - ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය
*අදාළ සතිය - දෙසැම්බර් 1
2. පාඩම හෝ ඒකකය - 3. විස්තරාත්මක සංඛ්‍යාන ශිල්පීය ක්‍රම භාවිතයෙන් ව්‍යාපාර දත්ත විශ්ලේෂණය කරයි.
3.5 දත්ත විශ්ලේෂණය සඳහා කුටිකතාව හා වක්‍රී මිනුම් භාවිත කරයි.

3. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන්-

1. බෝලීගේ කුටිකතා සංගුණකය හා කෙලීගේ කුටිකතා සංගුණකය පිළිබඳ ඔබ අසා ඇති කරුණු මතකයට ගන්න.
 2. ඊ තක්සලාව, ඊ නැණපියස, ගුරු ගෙදර, DP Education හෝ පාසල් වෙබ් අඩවි හෝ මුද්‍රිත පොත්පත් ආදී ඉගෙනුම් ආධාරක මගින් පාඩමට අදාළ ඉගැන්වීම්, පාඩම් ලබා ගෙන ඉගෙන ගන්න.
 3. වක්‍රීමය පිළිබඳ ව පොතපතින් කරුණු රැස් කරගන්න.
 4. කොටු කෙඳි සටහනක් ඇඳීමේ දී අනුගමනය කරන ක්‍රම පිළිබඳ ව වැඩිහිටියන් සමඟ සාකච්ඡා කරන්න.
 5. කොටු කෙඳි සටහනක ප්‍රයෝජන පිළිබඳව අත් පත්‍රිකාවක දක්වන්න.
4. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත්පත්, web site, LMS පාඩම් හා ඉගෙනුම් ආධාරක

1. ඊ තක්සලාව - <https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/mod/resource/view.php?id=21447>

2. ඊ නැණපියස - <https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/resource/view.php?id=7660>

3. ගුරු ගෙදර - නැත

4. වෙනත් - යු ටියුබ් - <https://www.youtube.com/watch?v=Tz-XeV4908>
<https://www.youtube.com/watch?v=2Z1kkgGyCvU>
https://www.youtube.com/watch?v=hISc_m9g-kA

5. අතිරේක පොත්/සඟරා -

6. මෙම පාඨම කුලීන් ලබා ගත හැකි ඉගෙනුම් එල -

1. කුටිකතාව අර්ථ දක්වා එහි අවශ්‍යතාව පෙන්වා දෙයි.
2. පියර්සන්ගේ පළමු කුටිකතා සංගුණකය අර්ථ දක්වා එය ගණනය කරයි.
3. පියර්සන්ගේ පළමු කුටිකතා සංගුණකය යොදා ගත හැකි හා එය යොදා ගත නොහැකි අවස්ථා පැහැදිලි කරයි.
4. පියර්සන්ගේ දෙවන කුටිකතා සංගුණකය අර්ථ දක්වා එය ගණනය කරයි.
5. පියර්සන්ගේ දෙවන කුටිකතා සංගුණකය යොදා ගත හැකි හා එය යොදා ගත නොහැකි අවස්ථා පැහැදිලි කරයි.

7. තක්සේරුව හා ඇගයීම -

1. විවිධ වක්‍රීය වර්ග රූප සටහනක ඇඳ දක්වන්න.
2. කොටු කෙඳි සටහනක පිටත පිහිටීම් තිබේදැයි සොයා ගැනීම සඳහා අනුගමනය කළ යුතු පියවර මොනවාද?

නිලධාරියාගේ නම -

පාසල/පිරිවෙන -