



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව සඟරගමුව

සහතිය

විෂය - තර්තනය

ප්‍රේක්ෂිය 12

Prepared by- P.L. ASHA NISHANTHI

R/Pathagama m .v.

නිපුණතාව - 06 තර්තන කළාව හා සබඳ එකිහාසික හා සංස්කෘතික පසුබීම අධ්‍යාපනය කරමින් ජාතික උරුමය රැකගැනීම සඳහා සූයාකරයි.

නිපුණතාමටවම - 6-4 දේශීය තර්තන සම්පූදායන්ට අයත් නිරදේශිත ගාන්ති කරම පිළිබඳ තොරතුරු විමසුමට ලක් කරයි.

සූයාකාරකම වලියක්මංගලය ගාන්තිකරණයේ තොරතුරු විමසුම්.

වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර තෝරණන්.

1.අතිනයේ දළදා පෙරහැර සාර්ථකව පැවැත්වුව රුපුව වාර්තා කරන්නේ

- 1. වන්නකු රාල
- 2. දියවඩනනිලමේ
- 3. බස්නායකනිලමේ
- 4. කලාකරුවන්

2.වලියකුම නැරඹීමට රුප දින හතම පැමිණෙන අතර එහිදී ආත්‍යතා වන්නේ

- 1. රුප
- 2. ඇමති
- 3. දියවඩනනිලමේ
- 4. බස්නායකනිලමේ

3. පෙරහැර පැවත්වීම සඳහා කජ්සීට්ට්වනු ලබන්නේ 1.රුප 2.වන්නකු රාල 3. නරඹන්නේ 4.ආලත්තිඅම්මලා

4. වලියක්මංගලයයේ ඉතාවැදගත් වරිතය වන්නේ 1.රුප 2. වන්නකු රාල 3. නරඹන්නේ 4. ආලත්තිඅම්මලා

5. සොලොස් මගල නම් සැරසිල්ල අදිනු ලබන්නේ 1. රංග තුම්පේ හරි මැද 2. රංග තුම්ප කෙලවරේ 3. රංග මඩල වහලයේ

4.ලුණුවියනේ මැද

හිස්තැන්වලට සුදුසු පිළිතුරු යොදුන්න.

6.වලියකුම හා සබඳ එකිනු විමසීමේදී ඒ සඳහා විශේෂවූ ----- සිටුවිමක් නොකරයි.

7.වලියකුම සඳහා ගන්නා ----- ට පොල්මලක් උපයෝගිකර ගනී.

8.මුව මල (ගවර මල)වටා ----- හා ----- පමණක්නටයි.

9.නරඹන්නේ මුවමලෙහි කොටස ----- වස්තු ලෙස සලකයි .

10.කොහොඳුකාරයේ අනිවාරයයෙන් රග දක්වන ----- යක්කම වලියකුමේදී රග නොදැක්වේ.

ප්‍ර්‍රේක්ෂණ සියලුවම පිළිතුරු සපයන්න

11.වලියකුම ගාන්තිකරණයේ ආරම්භය පිළිබඳ විස්තර කරන්න .

12. වලියකුම ගාන්තිකරණය හා බඳු ආගමික පසුබීම විස්තර කරන්න.

13. වලියකුමේදී ඉදිරිපත්කරන පෙළපාලි නම් කරන්න

14. වලියකුම ගාන්ති කරමයේ රංග වස්තාහරණ පිළිබඳ විස්තර කරන්න.