



Provincial Department of Education- Sabaragamuwawa

Sathi Pasala

Subject : JAPANESE LANGUAGE

Week: 24

Grade: 12

Prepared by: A.S.Navarathne Hettimulla Nawa
Maha Vidyalaya

だい 七 かい りょこう おも いて
第 7-4 課 旅行の思い出

අරමුණ: යම් අවිනිශ්චිත දෙයක්, ස්ථානයක්, වෙලාවක් පිළිබඳ අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමට හැකියාව ලබයි.

あたら しい こと ば
新しい言葉

- シンガポール සිංගපූරුව
- マーライオン Merlion නම් සිංගප්පූරුවේ ඇති ප්‍රතිමාව
- いえ නිවස
- ちょう සමනලයා

つか
Focus on : 使いかた

1) ぎもんし+ か VERB ますか.

❖ ぎもんし → ප්‍රශ්නාර්ථවැනි පද
どこ、なに、だれ、いつ.....

- යම් අවිනිශ්චිත තත්වයක්, ස්ථානයක්, වෙලාවක් පිළිබඳව ප්‍රශ්න ඇසීමේදී

例 : පළමු පියවර,

ぎもんし + か

1. なに + か → **なにか** කුමක් හෝ
2. だれ + か → **だれか** කවුද හෝ

දෙවන පියවර,

ぎもんし + か + VERB か.

1. なにか + かきますか කුමක් හෝ ලියනවද?
2. だれか + いますか. කවුරු හෝ ඉන්නවද?

*විශේෂ අවස්ථා

1. どこかへいきますか කොහේ හෝ යනවද?
2. だれかにあいますか. කවුරුන් හෝ මුණගැහෙනවාද?

2) 疑問視 + も + VERB ません

- යම් අවිනිශ්චිත තත්වයක්, වෙලාවක්, ස්ථානයක් පිළිබඳ විමසීමේදී එයට සෘණාත්මක පිළිතුරක් ලබා දීමේ දී,

例 : ぎもんし + も + VERB ません

1) なに + も + かきません → なにもかきません

මොනවත්ම ලියන්නේ නැහැ.

2) だれ + も + いません → だれもいません

කවුරුත්ම නැහැ.

*විශේෂ අවස්ථා

1. どこへもいきません කොහේවත්ම යන්නේ නැහැ
2. どこにもありません කොහේවත්ම නැහැ
3. だれにもあいません කවුරුත්ම මුණගැහෙන්නේ නැහැ

いま、一人で練習^{ひとり れんしゅう}しましょう.....

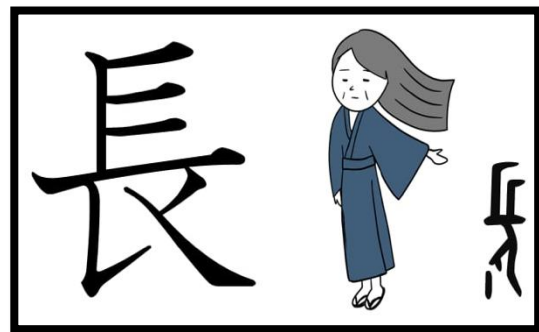
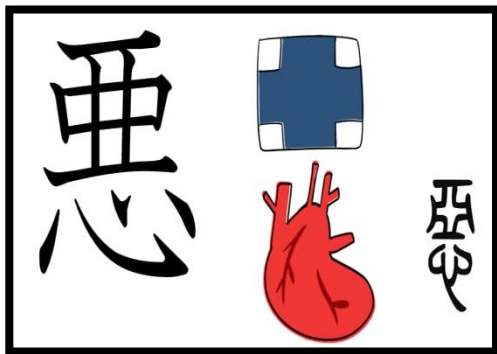
1) පළ පොතෙහි පිටුවෙහි ඇති Practice A,B,C සම්පූර්ණ කරන්න.

2) පිටුවෙහි ඇති Use D ^{かいわれんしゅう} 会話練習 කියවා ඔබ ගිය විනෝද වාරිකාවක් පිළිබඳ කෙටි සංවාදයක් නිර්මාණය කරන්න.

第8課 かんじ 明るて若い人

えをみながらかんじをおぼえましょう.....

- 悪
- 長
- 主
- 忙



ほんやく
翻訳テキスト

したのぶんをシンハラごにやくしなさい。

せんしゅう にちようび わたし ともだち いえ ある ばい と ともだち いえ
先週の日曜日に、私は友達の家でアルバイトをしました。友達の家は、ケーキ
やです。みせのなかに小さいきつさてんもあります。ともだち どう かあ
友達のお父さんとお母さんが
ケーキをつく
きつさてんには白くてまるいテーブルといすがあります。テー
ブルのうえにかびんもあります。かべにえがかけてあります。きつさてんでは ^{おとこ}
男
ひと ひとり
の人が一人はたらきます。その人が 私に仕事を教えます。

はじめてのおきやくさんは、わか おんな こ わたし
若い女の子でした。私は「いらっしやいませ」と
ちいさいこえでいいました。わたしは日本ごがまだじょうずではありませんから、
しんぱいしました。おきやくさんは「コーヒーつとケーキを二つ、おねがいしあ
す」といいました。いろいろなケーキがありますから、どのケーキか、わかりま
せん。わたしはよくかんがえて「ケーキはいろいろあります。どんなケーキですか」
とききました。おきやくさんは「メニューをみせてください」といいました。私は
メニューをみせました。「チーズケーキをください」とおきやくさんはいいまし
た。わたしはおぼんのうえにケーキとコーヒをのせてはこびました。おきやくさん
は「ありがとう」といいました。わたしはうれしくなりました。

きつさてん -කෆි ෂන්

メニュー -බාජන් පත

のせてはこびました - තබා දෙන යනවා



どくしょ 読書テスト

つぎのぶんをよんでただしくえをかきなさい。

アマーさんは彼女の^{かのじよ}教室^{きょうしつ}についてせつめいしています..アマーさんの^{きょうしつ}教室はど
うでしょうか。

- 1) ^{きょうしつ}教室のはいりぐちのちかくにほんだながあります
- 2) ほんだなのうえにかびんがあります.はながいっぱいです.
- 3) ホワイトボードのまえにせんせいのつくえといすがあります.
- 4) せんせいはそのいすにすわっています.
- 5) つくえのうえにハソコンがあります.
- 6) ホワイトボードのうえにとけいがあります.
- 7) がくせいがごにんいます.
- 8) かれらのつくえのうえにほんやえんぴつや^け消しゴムなどがあります.
- 9) アマーさんのひだりがわにカマニさんとみぎがわにシャーニさんがすわって
います.
- 10) ホワイトボードのとなりにカレンダーがあります.