



Department of Education, Saba Province  
Curriculum Department

Provincial Department of Education – Sabaragamuwa – Weekly School

## **Subject : Arabic**

Week : May 4<sup>th</sup> Week

Grade : 13

**Prepared by : Mrs. M.S.Risna**

Kg/Mw/Baduriya Muslim M.V

## കത്തെ ഉറുവാക്കമ്



الأشخاص الموجودة في هذه الصورة هما أم وإن، ينام الإنين في غرفة النوم، وحينئذٍ جائت الأم إلى غرفته وأقامت ابنه لأن يذهب إلى المدرسة. وأشارت الأم إلى ساعة الحائط. لأن الوقت متاخر للذهاب إلى المدرسة. وبعد ذلك يستعد الإنين للذهاب إلى المدرسة. وتجهز الأم طعامه وأخذ الطعام ووضعه في الحقيبة. وبعد ذلك يحمل الإنين حقيبته في

يده وأسرع إلى موقف الحافلة. وعندما هو وصل إلى موقف الحافلة، بدأ الحافلة تتحرك من الموقف. فرأى أصدقائه أنه يجري خلف الحافلة لكي يركبها. فهم صاحوا لتوقيف الحافلة. والسائلن وقف الحافلة ليركب صديقهم فسارت الحافلة إلى المدرسة

கிலக்கணப் பகுதி:

الحال نிலமை :

அரபு மொழி வழக்கில் ஒரு செயல் நடந்த அமைப்பினை விளக்குவதே **الحال** எனப்படுகின்றது. இது ஆன நஸ்பு (\_\_\_\_\_) செய்யப்பட்ட பெயர்ச் சொல்லாகவே அமையும்.

இதாரணம்:

## شرب محمد الماء بارداً

## الحالவரும் அமைப்புகள் :

1. نَكْرَة إِسْمُ الْفَاعِلِ مَنْ عَمِّلَ أَسْمَ الْمَفْعُولِ تِنِيச் சொல்லாக வருதல்.

சிறுவன் உட்கார்ந்துவனாக சாப்பிட்டான்

## أكل الولد جالساً

சீறுமி உட்கார்ந்தவனாக சாப்பிட்டாள்

أكلتْ البنت جالسةً

மனிதன் விரட்டப்பட்ட நிலையில் வெளியேறினான்

خرج الرجل مطرودا

2. "و" الحال تینی وچனமாகவும் வரலாம். அவ்வாறு

இணையும் வசனம் பிழப்பு உடனோ அல்லது வேறு சொற்களுடனோ சேர்ந்தும் வரலாம்.

ஆசிரியர் கையில் புத்தகத்துடன் வந்தார்

جاء المدرس وفي يده كتاب

சிறுவன் சுத்தமிட்டுக் கொண்டே வீட்டில் நுழைந்தான்

دخل الولد وهو يصيح

3. குறிப்பிட்டுக் காட்டும் சொல் **المعرفة** அடுத்து வரும் வசனம் என்ற நிலையிலேயே வரும்.

மாணவன் அழகு கொண்டு வெளியேறினான்

خروج الطالب يبكي

**رأيت العامل يعمل في المصانع** தொழிற்சாலையில் வேக செய்து கொண்டிருக்கும்

## കൊമ്പിലാറിയേ നാൻ കങ്ങ്ടേൻ