



සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 ගණිතය - 5 ශ්‍රේණිය / 13 පාඩම
 සැකසුම - රත්නපුර අධ්‍යාපන කලාපය / ටී.එම්. කෝකිලා දමයන්ති

පරිමාව හා ධාරිතාව

ලීටර මිලිලීටර ආශ්‍රිත එකතු කිරීම.

1.	2.	3.	4.
<i>l ml</i>	<i>l ml</i>	<i>l ml</i>	<i>l ml</i>
4 850	12 650	15 750	8 750
+ 3 200	+ 2 75	+ 3 910	+ 2 450
=====	=====	=====	=====

ගැටලු විසඳන්න.

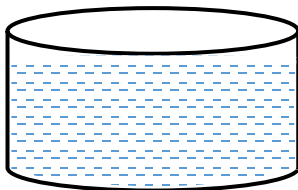
01. භාජනයක තිබූ ජල ප්‍රමාණය 51 700ml කි. තවත් භාජනයක තිබූ ජලය 41 800ml කි. භාජන දෙකේම මුළු ජල ප්‍රමාණය කොපමණ ද?
02. සිසිල් බීම සෑදීමට ගෙනා දොඩම් මිශ්‍රණය 21 800ml කි. එයට ජලය 41 500ml ක් මිශ්‍ර කර දොඩම් බීම සාදන ලදී. සාදන ලද මුළු දොඩම් බීම ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

ලීටර මිලිලීටර ආශ්‍රිත අඩු කිරීම.

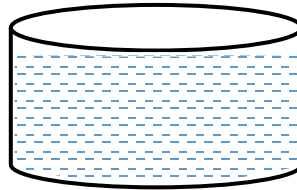
1.	2.	3.	4.
<i>l ml</i>	<i>l ml</i>	<i>l ml</i>	<i>l ml</i>
8 700	16 250	12 50	15 800
- 2 800	- 8 350	- 6 850	- 6 750
=====	=====	=====	=====

ගැටලු විසඳන්න.

01. භාජනයක තිබූ පොල්තෙල් 71 500ml කින් පොල්තෙල් 21 700ml ක් විකුණන ලදී. ඉතිරි පොල්තෙල් ප්‍රමාණය කොපමණ ද?
02. ජලය 25 l ඇති භාජනයකින් ජලය 12l 400ml ක් ප්‍රයෝජනයට ගත්තේ නම් ඉතිරි ජල ප්‍රමාණය කොපමණ ද?
03. පහත සඳහන් රූප සටහන ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.



2l 750ml



2l 450ml

1. භාජන දෙකේ මුළු ජල ප්‍රමාණය කොපමණ ද?
2. භාජන දෙකේ ජල ප්‍රමාණයේ වෙනස කොපමණ ද?