

පුරවැසි අධ්‍යාපනය කාර්ය පත්‍රිකාව - 2

තේමාව - ජලය

විෂය - පුරවැසි අධ්‍යාපනය

පන්තිය - 6 ශ්‍රේණිය

පාඨම - 3.6 - සම්පත් අරපිරිමැස්මෙන් භාවිතා කරමු

අරමුණ -

- ජලය අරපිරිමැස්මෙන් භාවිත කරයි.
- ජලය නාස්ති වීම වළක්වයි.
- ජලය නාස්තිවීම වැළැක්වීමේ වාසි පෙළගස්වයි.
- පාසල් ශිෂ්‍යයකු ලෙස ජල නාස්තිය අවම කිරීමට දායක වෙයි.

01. පෙර ඉගෙනුම :-

- පාඨම හොඳින් කියවන්න
- ජලය නාස්ති වන ආකාරය සොයන්න
- ජලය අරපිරිමැස්මෙන් භාවිතා කිරීමේ රූප සටහන්, ලිපි ලේඛන, වාර්තා සොයන්න.

02. පන්ති කාමර ඉගෙනුම :-

- I - ජලය නාස්තිවන ආකාරය ගැන විවාදයක් පැවැත්වීම.
- II - ජලය අරපිරිමැස්මෙන් භාවිතා කිරීමේ වාසි ඇතුළත් කරමින් ලිපියක් ලියයි.
- III - පන්තිය කණ්ඩායම් හතරකට බෙදා පාසලේ ජලය නාස්තිවන තැන් සොයා ඒවා නිරීක්ෂණය කොට සටහන් කරගනියි.
- IV - ගුරුවරයා අතිරේක තොරතුරු සොයා දෙමින් ළමුන් දිරි ගන්වයි.

03. පසු ඉගෙනුම

- I - ජලය නාස්තිවන ආකාරය පිළිබඳ කෙටි නාට්‍ය නිර්මාණය කරයි.
- II - භාවිතයට ගන්නා ජලයේ රසය පැහැය පිළිබඳව සොයා බලයි.

III - කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම

පාසල් ශිෂ්‍යයකු ලෙස ජල නාස්තිය අවම කරන ආකාරය පිළිබඳ කණ්ඩායම් දෙකකට බෙදී සංවාදයක් පවත්වයි.

කේවල ක්‍රියාකාරකම්

- “ජල නාස්තිය වළකමු” කෙටි රචනාවක් ලියයි
- රචනාව ගුරුතුමියට ඉදිරිපත් කරයි.
- ජල නාස්තිය වැළැක්වීමට ඔබට කළහැකි දේ ඇතුළත් කරමින් බිත්ති පුවත්පතකට ලිපියක් ලියයි.

IV - පොදු

- කණ්ඩායම් ලෙස ලිපියක් ලියයි.
- ජලය අරපිරීමැස්මෙන් භාවිතාවන අවස්ථා හා අපතේ යන අවස්ථා ඇතුළත් video දර්ශන ඇතුළත් කරමින් කණ්ඩායම් ලෙස presentation ඉදිරිපත් කරයි.

04. පාඩම ඉගෙනීම සඳහා අවශ්‍ය සහාය ලබාගත හැකි මුද්‍රිත ග්‍රන්ථ - දෘශ්‍ය , online මාධ්‍ය (web පිටු හා සබ්දනා) :-

I – You tube

II – e කෑන පියස

III - e තක්සලාව

IV - unlimited