

තේමාව

ජලය

විෂය

භූගෝල විද්‍යාව

පන්තිය

6 ශ්‍රේණිය

පාඨම

6.3.1 තම පාසල අවට වටපිටාව යහපත්ව පවත්වා ගැනීම.

අරමුණු

- ජලය පවතින ස්වරූපයන් හා ජලය ලැබෙන මූලාශ්‍ර හඳුනා ගනිමින් නම් කරයි.
- ජල චක්‍රය සිදුවන ආකාරය අවබෝධයෙන් යුතුව හඳුනා ගනියි.
- අවිධිමත් ජල පරිභෝජන අවස්ථා අවබෝධ කරගෙන නම් කරයි.
- ජලය හිඟවීමෙන් ඇති වියහැකි ගැටළු අවබෝධකර ගෙන නම් කරයි.
- ජලය තිරසාරව පවත්වා ගතහැකි ආකාරයන් හා අනුගමනය කළ හැකි ආකාරයන් අවබෝධ කර ගනිමින් සඳහන් කරයි.

පෙර ඉගෙනුම්

- අදාළ පාඨම කියවා තේරුම් ගැනීම.
- තමා පදිංචි ප්‍රදේශයෙහි ජලය භාවිත අවස්ථාවන් ගැටළු ආදිය පිළිබඳ නිරීක්ෂණය කිරීම.
- ජලයට අදාළ විවිධයෝ දර්ශනය නැරඹීම.

පන්ති කාමර ඉගෙනුම:

සිසුන් කණ්ඩායම් හතරකට බෙදා වෙන් වෙන්ව ක්‍රියාකාරකම සිදු කිරීම

1. ජලය පවතින ස්වරූපයන් නම් කරයි.
2. ජලය ලැබෙන මූලාශ්‍රයන් හා ජල චක්‍රයේ ක්‍රියාකාරිත්වය රූප සටහනක් ඇසුරින් දක්වමින් පැහැදිලි කරයි.
3. ජලයෙන් ඇති ප්‍රයෝජන හා එම අවස්ථා වලදී අවිධිමත්ව ජල පරිභෝජනය කරන අවස්ථා නම් කරයි.
4. ජලය හිඟවීමෙන් ඇති විය හැකි ගැටළු නම් කරයි.
5. ජලය තිරසාරව පවත්වා ගතහැකි ආකාරයන් හා අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ග පෝස්ටරයක් ඇසුරින් විස්තර කරයි.

පසු ඉගෙනුම්:

අන්තර්ජාලය හෝ ඡායාරූප ඇසුරින් ශ්‍රී ලංකාවේ ජල දූෂණය හා සංරක්ෂණ ක්‍රම පිළිබඳව තොරතුරු රැස් කරයි.

කේවල ක්‍රියාකාරකම:

ජල සම්පත මැයෙන් රචනාවක් ලියයි.

පාඩම ඉගෙනුම සඳහා අවශ්‍ය සහය ලබා ගත හැකි මූලාශ්‍රයන්:

6 ශ්‍රේණිය භූගෝල විද්‍යාව පෙළ පොත

වීඩියෝ පටය - <http://youtu.be/TWb4KI2vts>