

කාර්යය පත්‍රිකාව 04

- 1) පන්තිය :- 06 විෂය :- ගණිතය අදාළ සතිය :- 8.4
- 2) පාඩම හෝ ඒකකය :- සංඛ්‍යා වර්ග හා සංඛ්‍යා රටා
- 3) සතිය තුළ නියමිත පාඩම්වලින් ලබාගත යුතු ඉගෙනුම් ඵල :-
- ප්‍රථමක සංඛ්‍යා සහ සංයුත සංඛ්‍යා හඳුනා ගනියි.
 - ප්‍රථමක සංඛ්‍යා සහ සංයුත සංඛ්‍යා ලෙස පූර්ණ සංඛ්‍යා වර්ගීකරණය කරයි.
- 4) ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන් කෙටියෙන්
- i. 14.2 (පිටු අංක 30) හොඳින් කියවන්න
 - ii. ක්‍රියාකාරකම 1 ට අදාළ වගුව සම්පූර්ණ කරන්න
 - iii. enenapiyasa, e-thaksalawa, ගුරු ගෙදර, පාසැල් වෙබ් අඩවි මගින් පාඩම් ලබාගෙන ඉගෙන ගන්න
 - iv. 14.3 අභ්‍යාස කරන්න
- 5) ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත් පත්, website, LMS පාඩම් වෙනත් (online, offline, printed)
- [https:// enenapiyasa.lk/සාමාන්‍ය පාඩම්/6](https://enenapiyasa.lk/සාමාන්‍ය පාඩම්/6) ශ්‍රේණිය
 - <https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk>
 - <https://wordwall.net/play/17700/838/7346>

නිලධාරියාගේ නම :- W.P.S. නිමේෂ් සෙනවිරත්න
පාසල :- කැ/මාව/ ගබ්බල සිරිසසබෝ මහා විද්‍යාලය

ඇගයීම් ප්‍රතිකාව

සංඛ්‍යාව	රූපය හා සටහන															
2	1 2				ඇඳිය හැක්කේ එක් රූපයක් පමණි 2 ප්‍රථමක සංඛ්‍යාවකි											
3	1 2 3				ඇඳිය හැක්කේ එක් රූපයක් පමණි 3 ප්‍රථමක සංඛ්‍යාවකි											
4	1 2 3 4				1 2 3 4				රූප 1 කට වඩා වැඩියෙන් ඇඳීමට හැකිය 4 සංයුත සංඛ්‍යාවකි							

- i. ඉහත පරිදි 2 සිට 20 දක්වා ඇති සෑම සංඛ්‍යාවක්ම නිරූපණය කිරීම සඳහා ඇඳිය හැකි එකිනෙකට වෙනස් සමචතුරස්‍ර හා සෘජුකෝණාස්‍ර සියල්ල අදින්න
- ii. කිසියම් සංඛ්‍යාවක් සඳහා රූප සමචතුරස්‍ර හෝ සෘජුකෝණාස්‍ර 1 ට වඩා ඇඳිය හැකි නම් එම සංඛ්‍යාව සංයුත සංඛ්‍යාවක් ලෙස නම් කරන්න
- iii. කිසියම් සංඛ්‍යාවක් සඳහා ඇඳිය හැක්කේ එක් රූපයක් පමණක් නම් එම සංඛ්‍යාව ප්‍රථමක සංඛ්‍යාවක් ලෙස නම් කරන්න

❖ අවධානයට

2 නැමති සංඛ්‍යාව නිරූපණය කිරීම සඳහා

1
2

1 2

ලෙස රූප දෙකක් ඇඳිය හැකි වුවත් මෙම රූප දෙකම එක සමාන වේ
 ඒ අනුව 2 නැමති සංඛ්‍යාව නිරූපණය කිරීම සඳහා ඇඳිය හැක්කේ එක්
 රූපයක් බව සලකන්න