

කාර්ය පත්‍රිකාවේ ආකෘතිය

1 පංතිය - 6 ශ්‍රේණිය විෂයය - සිංහල අදාළ සතිය - 4 සතිය

2 පාඩම හෝ ඒකකය 10 වාක්‍ය නිර්මාණය

3 ඉගෙනුම් ඵල

- නාම පද හා ක්‍රියා පද පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා ගනියි.
- ඒ හා බැඳුණු පුරුෂ භේදය, වචන භේදය හා කාල භේදය හඳුනාගෙන වාක්‍ය නිර්මාණය කරයි.
- නිවැරදි වාක්‍ය රීති භාවිතයේ වැදගත්කම අගය කරයි.
- උක්තය, කර්මය, අඛ්‍යාතය කෙරෙහි අවධානයෙන් යුතුව වාක්‍ය නිර්මාණය කරයි.
- සම්මත රීතිවලට අනුව වාක්‍ය ලියයි.
- උක්තය හා අඛ්‍යාතය අතර ඇති සම්බන්ධතාව හඳුනාගෙන පැහැදිලි කරයි.

4 ශිෂ්‍යායා කල යුතු කාර්යයන්

- පාඩම හොඳින් අවබෝධයෙන් යුතුව කියවන්න
- වාක්‍ය ගොඩනගා ඇති ආකාරය වැඩිහිටියන්ගෙන් හෝ ගුරුවරයෙකුගෙන් විමසා අවබෝධකරගන්න.
- E – thaksalawa, sisupiyasa Education, ගුරු ගෙදර හෝ පාසල් වෙබ් අඩවි හෝ මුද්‍රිත පොත්පත් ආදී ඉගෙනුම් ආධාරක මගින් පාඩමට අදාළ ඉගැන්වීම් ලබාගෙන ඉගන ගන්න.

5 ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ඉගෙනුම් ආධාරක

- E – thaksalawa- <https://www.ethaksalawa.mov.gov.lk>
- Sisupiyasa Education
- විකිපීඩියා
- විදු පියස
- සිංහල භාෂා ව්‍යාකරණ - ඩබ්.එස්. කරුණාතිලක
- 

6 ඇගයීම හා තක්ෂේරුකරණය

පහත අනන්ත කාල වාක්‍ය අතීත කාලයට හරවා ලියන්න.

- මම රූපවාහිනිය නරඹමි.
- අපි සෙල්ලම් කරමු.
- කුරුල්ලෝ කැදිලි කරා පියාඹන්නෝය.
- ශිෂ්‍යයෝ ක්‍රීඩා කරති.
- මිනිස්සු ශ්‍රමාදානයට සහභාගි වෙති.
- 

උක්ත ආඛ්‍යාතය නිවැරදි වන ලෙස සරල වාක්‍ය කීපයක් ගොඩ නගන්න.