

කාර්යය පත්‍රිකාව 05

- 1) පන්තිය :- 06 විෂය :- ගණිතය අදාළ සතිය :- 8.5/9.1
- 2) පාඩම හෝ ඒකකය :- සංඛ්‍යා වර්ග හා සංඛ්‍යා රටා
- 3) සතිය තුළ නියමිත පාඩම්වලින් ලබාගත යුතු ඉගෙනුම් ඵල :-
- සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යා සහ ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යා හඳුනා ගනියි.
 - දෙනලද පූර්ණ සංඛ්‍යා සමූහයක ඇති සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යා සහ ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යා තෝරා කාණ්ඩ කරයි.
- 4) ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන් කෙටියෙන්
- i. 1 සිට 10 තෙක් සංඛ්‍යා එම සංඛ්‍යාවෙන්ම ගුණ කළ විට ලැබෙන සංඛ්‍යා ලියන්න
උදාහරණ
$$1 \times 1 = 1$$
$$2 \times 2 = 4$$
 - ii. පිටු අංක 35 ට අදාළ ක්‍රියාකාරකමට අනුව එම රටාවේ මුල් පද 5 සඳහා තිත් සටහන් අඳින්න
 - iii. 14.4 ක්‍රියාකාරකම (පිටු අංක 34) කරන්න
 - iv. 14.4 සහ 14.5 අභ්‍යාස කරන්න
- 5) ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත් පත්, website, LMS පාඩම් වෙනත් (online, offline, printed)
- [https:// enanapiyasa.lk/සාමාන්‍ය පාඩම්/6 ශ්‍රේණිය](https://enanapiyasa.lk/සාමාන්‍ය පාඩම්/6 ශ්‍රේණිය)
 - <https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk>
 - <https://wordwall.net/play/17701/786/369>
 - <https://wordwall.net/play/17701/237/691>

නිලධාරියාගේ නම :- W.P.S. නිමේෂ් සෙනවිරත්න
පාසල :- කැ/මාව/ ගඬ්බල සිරිසසබෝ මහා විද්‍යාලය

ඇගයීම් පත්‍රිකාව

1. පහත සංඛ්‍යා ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යාවක්ද සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යාවක්ද යන්න සලකා ගැලපෙන වචනයට යාකරන්න

ත්‍රිකෝණ
සංඛ්‍යා

1
3
16
21
4
6
10
25
9
28

සමචතුරස්‍ර
සංඛ්‍යා

2. රටාව හඳුනාගෙන ඊළඟ රටාව ඇද එයින් නිරූපණය කෙරෙන අගයද ලියන්න

i.

 $1 = 1$

 $1 + 2 = 3$

 $1 + 2 + 3 = 6$

ii.

 $1 \times 1 = 1$

 $2 \times 2 = 4$

 $3 \times 3 = 9$