

කාර්යය පත්‍රිකාව 11

- 1) පන්තිය :- 06 විෂය :- ගණිතය අදාල සතිය :- 10.3
- 2) පාඩම හෝ ඒකකය :- විජය සංකේත
- 3) සතිය තුළ නියමිත පාඩම්වලින් ලබාගත යුතු ඉගෙනුම් ඵල :-
- සම්මත සංකේත ඇසුරින් නිරූපිත තොරතුරු විස්තර කරයි.
  - නොදන්නා නියත අගයයන් ඇතුළත නියත ලෙස හඳුනා ගනියි.
  - කිසියම් පරාසයක් තුළ වූ ඕනෑම අගයක් ගතහැකි රාශියක් විචල්‍යයක් විචල්‍යයක් විචල්‍යයක් ලෙස හඳුනා ගනියි.
  - අවශ්‍යතාව අනුව විජය සංකේතයක් ඇසුරෙන් ඇතුළත නියතයක් නිරූපණය කරයි.
  - අවශ්‍යතාව අනුව විජය සංකේතයක් ඇසුරෙන් විචල්‍යයක් නිරූපණය කරයි.
- 4) ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන් කෙටියෙන්
- i. නිවසේ හා අවට පරිසරයේ ඇති විවිධ භාණ්ඩ හා ස්ථානවල සඳහන් සංකේත හඳුනාගෙන ඒම සංකේත මගින් කුමක් සඳහන් වන්නේද යන්න ලියා දක්වන්න
  - ii. ඕනෑම සංඛ්‍යාවක් ලිවීම සඳහා භාවිතා කළ හැකි සංකේත (ඉලක්කම්) ලියා එවා වචනයෙන් ලියන්න
  - iii. පෙළ පොතෙහි 86,87,88 පිටුවල සඳහන් කරුණු හොඳින් කියවා තේරුම් ගන්න
  - iv. ඔබ නිවසේ ඇති ද්‍රව්‍ය වලින් ප්‍රමාණය දන්නා ද්‍රව්‍ය ලැයිස්තුවක් සකස් කරන්න
  - v. ඔබ නිවසේ ඇති ද්‍රව්‍ය වලින් ප්‍රමාණය නොදන්නා ද්‍රව්‍ය ලැයිස්තුවක් සකස් කරන්න (වහලයේ ඇති උළු කැට ගණන)
  - vi. 18.1 අභ්‍යාස කරන්න
  - vii. ඒදිනෙදා ජීවිතයේ භාවිතා කරන නමුත් එහි ප්‍රමාණය වෙනස්වන දෑ හඳුනාගෙන එවැනි ලැයිස්තුවක් පිළියෙළ කරන්න
  - viii. 18.2 අභ්‍යාස කරන්න
- 5) ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත් පත්, website, LMS පාඩම් වෙනත් (online, offline, printed)
- <https://enanapiyasa.lk/සාමාන්‍ය පාඩම්/6 ශ්‍රේණිය>
  - <https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/mod/resource/view.php?id=42605&forceview=1>

නිලධාරියාගේ නම :- M.D.P.S. බණ්ඩාර  
පාසල :- කැ/ මාව/ බලවත්ගම මහා විද්‍යාලය

**ඇගයීම් පත්‍රිකාව**

1. පහත වගුවේ සඳහන් එක් එක් ප්‍රකාශනයෙන් දැක්වෙන්නේ ඥාන නියතයක් ද අඥාන නියතයක් ද යන්න ලියන්න.

- i) දකුණු අතේ ඇති ඇඟිලි ගණන
- ii) ඊයේ දිනයේ දී ගත් හුස්ම වාර ගණන
- iii) මීටරයක ඇති සෙන්ටිමීටර ගණන
- iv) කොස් ගෙඩියක් තුළ ඇති ඇට ගණන
- v) ගඩොල් ගොඩක ඇති ගඩොල් ගණන

2. ඉහත ප්‍රකාශ විජය සංකේත යොදා නැවත ලියන්න.

3. පහත ප්‍රකාශ ඇසුරෙන් දී ඇති වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

- (i) පංතියක පිරිමි සිසුන්  $y$  සංඛ්‍යාවක් සිටී.
- (ii) ගමේ ප්‍රජාශාලාවේ දිග මීටර  $a$  ද, පළල මීටර  $b$  ද වේ.
- (iii) මල් වට්ටියක නෙළුම් මල් 10ක් ද මානෙල් මල්  $p$  සංඛ්‍යාවක් ද ඇත.
- (iv) මල් කිනිත්තක ඇති මල් ගණන  $c$  වේ.

රාශිය	විජය සංකේතය
(i) පංතියේ පිරිමි සිසුන් සංඛ්‍යාව	$y$

3. සුදුසු විජය සංකේතයක් යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

- (i) පොහෝ දින සිල් සමාදන් වුවන් ගණන ..... වේ.
- (ii) වැව් බැම්මේ සිට වැව මැද ඇති දූපතකට ඇති කෙටිම දුර ..... වේ.
- (iii) පොල් ගසක උස මීටර .....වේ.

4. පහත දක්වා ඇති වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

රාශිය	විචල්‍යයක් වේ/ විචල්‍යයක් නොවේ
(i) රඹුටන් පොකුරක ඇති ගෙඩි ගණන	
(ii) පැයකට සමාන වන මිනිත්තු ගණන	
(iii) ළමයෙකුගේ උස	
(iv) බසයක් පැමිණෙන තුරු බස් නැවතුමක බලා සිටින කාලය	
(v) පාසලකට දිනක දී පැමිණි සිසුන් ගණන	
(vi) කොළඹ සිට අනුරාධපුරයට යාමට බසයකට ගතවන කාලය	
(vii) ක්‍රිකට් ක්‍රීඩකයෙකු ලකුණු 50ක් ගැනීමේදී මුහුණ දෙන පන්දු ගණන	
(viii) මෝටර් රථයක් පැයකදී ගමන් කළ දුර	
(ix) පොල් ගෙඩියක මිල	
(x) 6 ශ්‍රේණිය ගණිතය පෙළ පොතේ ඇති වචන ගණන	