

කාර්යය පත්‍රිකාවේ ආකෘතිය

1. පන්තිය : 6 ශ්‍රේණිය
2. විෂය : සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය සතිය : 18
- 3.
4. පාඩම් හෝ ඒකකය :
 - (10.) දැනුමවත් වෙමු අභියෝග ජයගමු
 - (10.1) සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය තුළින් රෝග අවම කර ගැනීම සඳහා මූලිකත්වය ගෙන කටයුතු කරයි
5. සතිය තුළ නියමිත පාඩම් වලින් ලබාගත ගත යුතු ඉගෙනුම් පල
 - පාඩම් කියවා එහි කරුණු මතකයේ රඳවා ගනියි.
 - රෝග යන්න කුමක්දැයි දැන් දැන ගනී
 - බෝවන රෝග නම් කරයි
 - බෝ නොවන රෝග නම් කරයි
 - රෝග බෝවන ආකාරය අවබෝධ කර ගනී
6. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන්
 - පාඩම ශබ්දන නගා කියවන්න
 - e - තක්සලාව, e- නැණ පියස, ගුරුගෙදර , DP education පාසල් වෙබ් අඩවිය හෝ මුද්‍රිත පොත් පත්තර ආදිය ඉගෙනුම් ආධාරක මගින් පාඩමට අදාළ ඉගැන්වීම් පාඩම් ලබාගෙන ඉගෙන ගන්න
7. ඉගෙනුම් ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපයෝගී කරගත හැකි පොත් පත් , වෙබ් අඩවි හා ඉගෙනුම් ආධාරක
 - ❖ Youtube
 - Zonal education Mawanella
 - DP education.
 - Guru gedara channel (NIE)
 - ❖ Web
 - e- තක්සලාව <https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/>
 - e -nenapiyasa.lk
 - Facebook - සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපන පීඨ එකමුතුව
 - ❖ අතිරේක පොත්
 - විදුලක , වතුර සතර හා ක්‍රීඩා සහරා
8. ඇගයීම්
 - ❖ හරි නම් හරි (✓)ලකුණ ද වැරදි නම් (X) වැරදි ලැබුණද යොදන්න
 1. පැහොල බෝවන රෝගයකි ()

2. දියවැඩියා බෝ නොවන රතොවන රෝගයකි ()
3. ඩිංගු වෛරසයක් මගින් බෝවේ ()
4. රෝග වැලලදීම නිසා අධ්‍යාපන කටයුතු අඩාල වේ ()
5. රෝග වලලක්වා ගැනීම සඳහා පෞද්ගලික ස්වස්ථභාවය අවශ්‍යයි ()