

	පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව සඛරගමුව - සති පාසල		
විෂය : විද්‍යාව	සතිය : 3	සකස් කිරීම : මාවතැල්ල අධ්‍යාපන කළාප එම් . ඩී. සී. බණ්ඩාරනායක	සොයීම් : 6

9 ඒකකය : තාපය හා එහි බලපෑම්

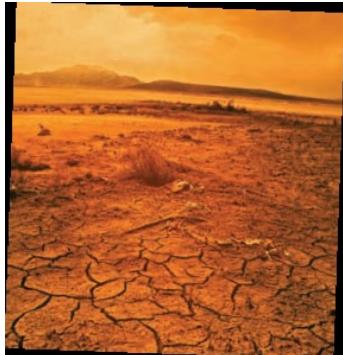
හිරු එලිය ඇති ස්ථානයක
ස්වල්ප චේලාවක් තැබවි
සිටිලෙන් අපගේ
ගරිරුණුපූම වන බව ඔබ
දහී. තවද සැම
ස්ථානයකදීම එකම
අකාරයෙන් එසේ සිදු
නොවන බවත් අන්දුකීම්
තුළින් ඔබ හදුනාගෙන ඇත.

ක්‍රියාකාරකම 1 :

කුඩා උෂේණන්වමානයක සපයා ගෙන විවිධ ස්ථානවලට (10ක්) ගොස් පරිසරයේ
උෂේණන්වය මනින්න.

ස්ථානය	උෂේණන්වය
නිවස පාසල පරිසරය	
හිරු එලිය ඇති විටකදී පිටතනිය	
විශාල ගසක් යට	
වෙල් යායකදී	
.....	

1. ඇතැම් රටවල උෂේණන්වය ඉතා අඩු විමෙන්ද , ඇතැම් රටවල උෂේණන්වය අධික විමෙන්ද මිනිසුන් මිය යයි. මේ අනුව ඔබට කිව හැකිකේ කුමක්ද?
2. මිනිසා ගරිරයේ සාමාන්‍ය උෂේණන්වය කියද?
3. පරිසර උෂේණන්වය සමග දේහ උෂේණන්වය වෙනස් වන සන්වයන් 4 දෙනකු නම් කරන්න.
4. සිරුරේ උෂේණන්වය පවත්වා ගැනීමට දක්වන හැඩ ගැසීම් 2ක් ලියන්න.



5. මිනිස් සිරුරේ උෂේණන්වය නියතව පවත්වා ගන්නා තාප පහවය නම් කරන්න.

ක්‍රියාකාරකම 2 :

- ඔබගේ දෙඅත්ල එක මත එක අත්ලේන්න.
6. ඕනෑම දැනෙන දේ ලියන්න.
7. මෙසේ කිරීමෙන් නිපද වුයේ මොනවාද?
8. ජ්‍යවය පවත්වා ගැනීමට අමතරව තාපයෙන් ඇතිවෙනත් ප්‍රයෝගන මොනවාද? ඒවා ලැයිස්තු ගත කරන්න.

ක්‍රියාකාරකම 3 :

- පෙළපොනේහි 133 පිටුව අනුවවු බිජිවියකුගේ සහාය ගෙන ඔබන් සුරුය ජල තාපයකක් නිවසේදී සකසන්න ක්‍රියාකාරකම 9.3
- ඔබගේ නිවස තුළදී හා පරිසරයේදී හමුවන තාපය උපද්‍රව වෙනත් ඉන්ධන මොනවාද?

ක්‍රියාකාරකම 9.4 අනුව තාපන දගරයක් සකසා ගන්න.

එහිදී ඔබට දැනුවත් දේ ලියන්න

- පැවරුම 9.5 කරන්න.