

15 - පස

## 01. ගිහෘණා කළ යුතු කාර්යයන්

- ඔබට විද්‍යාව පෙළ පොතේ (2 කොටස) පිටු අංක 61 හි දැක්වෙන ක්‍රියාකාරකම 15.1 සිදු කරන්න.
- ඔබට විද්‍යාව පෙළ පොතේ (2 කොටස) පිටු අංක 63 හි දැක්වෙන ක්‍රියාකාරකම 15.2 කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන්න.
- ඔබට විද්‍යාව පෙළ පොතේ (2 කොටස) 61,62 පිටු අංක යටතේ ඇති විවිධ පස් වර්ග නම් පාඩම භාඳින් අධ්‍යයනය කරමින් මැටි පස, වැළි පස හා ලේම පස පිළිබඳව අධ්‍යයනය කරන්න.
- ඔබට විද්‍යාව පෙළ පොතේ (2 කොටස) පිටු අංක 63 හි දැක්වෙන ක්‍රියාකාරකම 15.3 සිදු කරන්න.
- ඔබට විද්‍යාව පෙළ පොතේ (2 කොටස) 63,64 පිටු අංක යටතේ ඇති පසේ සංශ්‍යතිය නම් පාඩම භාඳින් අධ්‍යයනය කරමින් පාරු බනිජ, පාරු බනිජවල කාර්ය, පාරු කාබනික ද්‍රව්‍ය, පාරු කාබනික ද්‍රව්‍යවල කාර්ව පිළිබඳව අධ්‍යයනය කරන්න.
- ඔබ උගත් කරුණු ඇසුරෙන් කෙටි සටහනක් සකස් කරන්න.

## 02. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපයෝගී ගර ගත හැකි ආධාරක

- 7 ශේෂීය විද්‍යාව දෙවන පෙළ පොත (පිටු අංක 61 සිට 64)
- E - තැනෑ පියස වෙබ් අඩවිය  
<https://www.enenapiyasa.lk/lms/course/view.php?id=21#section-15>
- E - තක්සලාව වෙබ් අඩවිය  
<https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/course/view.php?id=986&section=15>
- ගුරු ගෙදර නාලිකාව  
[https://www.youtube.com/watch?v=Wwo2e52D\\_8o&t=26s](https://www.youtube.com/watch?v=Wwo2e52D_8o&t=26s)

## 03. මෙම සතිය තුළ නියමිත පාඩම්වලින් ලබා ගත යුතු ඉගෙනුම් එල

- පසේ විවිධ ආකාර නම් කිරීම.
- පසේ විවිධ ආකාර සංසන්දනය කිරීම.
- පසේ සංශ්‍යතිය දැක්වීම.
- පසේ සංසටක සහ ඒවායේ ක්‍රියාකාරීත්වය විස්තර කිරීම.

04. අැගයීම

- 01) වැලි අංගු වැඩිපුර ඇති පස් වර්ගය නම්,  
1) මැටි පස 2) ලේඛම පස 3) වැලි පස 4) පාඡාණ
- 02) පසෙහි අඩංගු සන සංසටකවලට අයත් වන්නේ,  
1) පාංගු ජලය හා පාංගු වාතය 2) පාංගු ජලය හා පාංගු බණිජ  
3) පාංගු බණිජ හා පාංගු ජ්වීන් 4) පාංගු බණිජ හා පාංගු කාබනික ද්‍රව්‍ය
- 03) වාතය අඩුවෙන්ම රඳා පවතින පස වන්නේ,  
1) වැලි පසය 2) මැටි පසය 3) ලේඛම පසය 4) හියුමස් ය
- 04) හියුමස් සැදි ඇත්තේ,  
1) දිරාගිය සත්ත්ව කොටස් වලිනි. 2) දිරාගිය ගාක හා සත්ත්ව කොටස් වලිනි.  
3) මැටි පස් හා එළන්දිය ද්‍රව්‍ය වලිනි. 4) වැලි වලිනි
- 05) පසේ ජ්වත් තොටන ජ්වියෙකි.  
1) පත්තැයා 2) වේයා 3) හැකර්ල්ලා 4) ඇහැව්ල්ලා
- 06) ගොඩනැගිලි සැදිමට සුදුසු පස් වර්ගය වන්නේ,  
1) මැටි පස 2) වැලි පස 3) ලේඛම පස 4) රෝත්මඩ