

26 - දත්ත නිරූපණය හා අර්ථකථනය

01. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන්

- පෙළ පොතෙහි පිටු අංක 133 සිට 135 තෙක් ඇති බහු තීර ප්‍රස්තාර පිළිබඳව අධ්‍යයනය කරන්න.
- පෙළ පොතෙහි පිටු 135 හා 136 හි ඇති දත්ත අර්ථකථනය පිළිබඳව අධ්‍යයනය කරන්න
- පෙළ පොතෙහි පිටු 138 හා 139 හි ඇති 26.1 අභ්‍යාසයේ 4 සිට ඇති ගැටලු විසඳන්න.

02. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපයෝගී ගර ගත හැකි ආධාරක

- 7 ශ්‍රේණිය ගණිතය දෙවන පෙළ පොත (පිටු අංක 133 සිට 139)
- E - නැණ පියස වෙබ් අඩවිය
<https://www.enenapiyasa.lk/lms/course/view.php?id=62#section-27>
- E - තක්සලාව වෙබ් අඩවිය
<https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/course/view.php?id=987§ion=28>
- DP Education
<https://www.youtube.com/watch?v=GS1-Y4fhiEc&list=PLcUOoycaDS-k0dtIfHHriJpJmc3V0Ouz4&index=28>

03. මෙම සතිය තුළ නියමිත පාඩම්වලින් ලබා ගත යුතු ඉගෙනුම් ඵල

- බහු තීර ප්‍රස්තාරයක් භාවිතයෙන් දත්ත නිරූපණය කිරීම
- බහු තීර ප්‍රස්තාරයක නිරූපණය කර ඇති දත්ත අර්ථකථනය කිරීම

04. ඇගයීම

01. පසුගිය වසරේදී සිංහල, ගණිතය, ඉංග්‍රීසි, විද්‍යාව, ආගම යන විෂයයන් සඳහා නිපුණි ලබාගත් ලකුණු පහත වගුවේ දක්වා ඇත. ඒවා බහු තීර ප්‍රස්තාරයක දක්වන්න.

විෂයය	පළමු වාරය	දෙවන වාරය	තෙවන වාරය
සිංහල	75	70	85
ගණිතය	40	70	75
ඉංග්‍රීසි	65	60	60
විද්‍යාව	65	55	70
ආගම	90	80	85

02. සිතාරා හා ප්‍රසාදි යන දෙදෙනාගේ පසුගිය මාස හයේ පාසැල් පැමිණීම පහත වගුවේ දැක්වේ. එම තොරතුරු බහු තීර ප්‍රස්තාරයක දක්වන්න.

මාසය	පැමිණීම	
	සිතාරා	ප්‍රසාදි
ජනවාරි	20	12
පෙබරවාරි	17	17
මාර්තු	19	22
අප්‍රේල්	7	8
මැයි	20	22
ජූනි	18	16