

19 - ශක්ති ප්‍රභව

01. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන්

- ඔබේ විද්‍යාව පෙළ පොතේ (2 කොටස) පිටු අංක 117 හි දැක්වෙන ක්‍රියාකාරකම 19.1 සිදු කරන්න.
- ඔබේ විද්‍යාව පෙළ පොතේ (2 කොටස) 116,117 පිටු අංක යටතේ ඇති පාඩම හොඳින් අධ්‍යයනය කරමින් පුනර්ජනනීය සහ පුනර්ජනනීය නොවන යන සංකල්ප හඳුනා ගන්න.
- ඔබේ විද්‍යාව පෙළ පොතේ (2 කොටස) පිටු අංක 118 හි දැක්වෙන ක්‍රියාකාරකම 19.2 සිදු කරන්න.
- ඔබේ විද්‍යාව පෙළ පොතේ (2 කොටස) පිටු අංක 119 හි දැක්වෙන ක්‍රියාකාරකම 19.3 සිදු කරන්න.
- ඔබේ විද්‍යාව පෙළ පොතේ (2 කොටස) පිටු අංක 120 - 124 හි දැක්වෙන ක්‍රියාකාරකම 19.4, 19.5 හා 19.6 කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන්න.
- ඔබේ විද්‍යාව පෙළ පොතේ (2 කොටස) 118 - 126 පිටු අංක යටතේ ඇති පුනර්ජනනීය ශක්ති ප්‍රභව නම් පාඩම හොඳින් අධ්‍යයනය කරන්න.
- ඔබ උගත් කරුණු ඇසුරෙන් කෙටි සටහනක් සකස් කරන්න.

02. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපයෝගී ගර ගත හැකි ආධාරක

- 7 ශ්‍රේණිය විද්‍යාව දෙවන පෙළ පොත (පිටු අංක 107 සිට 115)
- E - නැණ පියස වෙබ් අඩවිය
<https://www.enenapiyasa.lk/lms/course/view.php?id=21#section-19>
- E - තක්සලාව වෙබ් අඩවිය
<https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/course/view.php?id=986§ion=19>
- DP Education

03. මෙම සතිය තුළ නියමිත පාඩම්වලින් ලබා ගත යුතු ඉගෙනුම් ඵල

- පුනර්ජනනීය ශක්ති ප්‍රභව හා පුනර්ජනනීය නොවන ශක්ති ප්‍රභව යන පද හඳුනාගැනීම.
- පුනර්ජනනීය ශක්ති ප්‍රභව සඳහා උදාහරණ සැපයීම.

04. ඇගයීම

- (1) පුනර්ජනනය ශක්ති ප්‍රභවයක් නම්,
 - 1) ගල් අඟුරු 2) ස්වභාවික වායු 3) සුළඟ 4) න්‍යෂ්ටික ශක්තිය
- (2) පහත දැක්වෙන ද්‍රව්‍ය වලින් ශාක පෝෂිත ඉන්ධනය කුමක්ද?
 - 1) පෙට්‍රල් 2) ගල් අඟුරු 3) ජෛව ස්කන්ධ 4) සුර්යයා
- (3) සුර්යතාපක උඳුනක් සඳහා සුදුසු වන්නේ,
 - 1) අවතල දර්පණයකි 2) උත්තල දර්පණයකි 3) තල දර්පණයකි 4) අවතල කාචයකි
- (4) සුර්යයාගේ ආලෝක ශක්තිය, විද්‍යුත් ශක්තිය බවට පත්කළ හැකි උපකරණය නම්,
 - 1) සුර්ය කෝෂ 2) සුර්ය උඳුන 3) සුර්ය සංග්‍රාහකය 4) සුර්ය ජලතාපකය
- (5) සුළගේ ශක්තියෙන් විදුලිය නිපදවීමේ අවාසියකි.
 - 1) වායු දූෂණයෙන් තොරවීම. 2) ශබ්ද දූෂණය සිදුවීම.
 - 3) පරිසර හානිය අවම වීම. 4) නොමිලයේ ලැබීම.