

විෂය - තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

ශ්‍රේණිය- 8

මාසය - ජනවාරි

සතිය - 03

ක්‍රියාකාරකම් අංකය - 03

සැකසුම් - ඊ. අංජලි සඳරේබා - ර/ඇඹි/ආදොළව විද්‍යාලය

එම්.පී වතුරිකා ගමගේ - ර/ඇඹි පනාවල විද්‍යාලය

1. සංඛ්‍යා පද්ධති

1.5 ද්විමය සංඛ්‍යා පද්ධතිය

ශිෂ්‍ය කාර්යය -

- e - තක්සලාව, e -නැණ පියස,ගුරු ගෙදර,පාසල් වෙබ් අඩවි හා මුද්‍රිත පොත් පත් ආදී ඉගෙනුම් ආධාරක මගින් පාඩමට අදාළ ඉගැන්වීම් හා පාඩම් ලබාගෙන ඉගෙන ගන්න.
- ද්විමය සංඛ්‍යා පද්ධතියේ පාදය කුමක්ද? භාවිතාවන සංකේත මොනවා ද?
- ක්‍රියාකාරකම් සිදුකිරීමේදී ඔබට එන ගැටළු ඔබේ යහළුවන්, වැඩිහිටියන් හා ගුරුවරුන් සමඟ සාකච්ඡා කර විසඳුම් ලබාගන්න

මෙම පාඩමට අදාළව උපකාර කරගත හැකි ඉගෙනුම් ආධාරක -

1) ගුරු ගෙදර

<https://www.youtube.com/watch?v=tn79YIIgwDg>

https://www.youtube.com/watch?v=L8nsT8VWy_k

2) e - තක්සලාව

<https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/course/view.php?id=1321&lang=si>

3) e -නැණ පියස

<https://www.enenapiyasa.lk/lms/course/view.php?id=65>

4) වෙනත් - youtube

<https://icteduhome.blogspot.com/p/8.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=W6tDYOVt2rk>

<https://www.youtube.com/watch?v=QivEvZvE6TE>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ep6oPSz7Qw4>

https://www.youtube.com/watch?v=Cp_B8RSj1Ek

➤ මෙම පාඩම තුළින් ලබාගත හැකි ඉගෙනුම්පථ -

1. ද්වීමය සංඛ්‍යා පද්ධතිය පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා ගැනීම

➤ ඇගයීම්/ තක්සේරුකරණ ක්‍රමවේදය හා ආකෘතිය -

1) පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා ගණක රාමුවක නිරූපණය කරන්න.

- I. 10111_2
- II. 101010_2
- III. 11111_2
- IV. 101101_2
- V. 1101011_2

2) ඉහත (1) හි ගණක රාමුවල නිරූපණය කළ සංඛ්‍යා විභිද්‍යා ලියන්න.