

කාර්ය පත්‍රිකාව

1. පන්තිය : **8 ශ්‍රේණිය** විෂය : **විද්‍යාව** අදාළ සතිය : **01 සතිය පෙබරවාරි**

2. ඒකකය : **03** ශාක කොටස් වල විවිධත්වය හා කෘත්‍ය

3. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන්:

i. විද්‍යාව පෙළ පොතේ 03 පාඩම හොඳින් කියවා තේරුම් ගන්න.

ii. වද ශාකයක පත්‍රයක් පොතක දමා වියලා අලවා ගන්න. එම පත්‍රයේ පහත කොටස් නම් කරන්න.

පත්‍ර වෘත්තය, පත්‍ර පාදය, පත්‍ර දාරය, පත්‍ර අග්‍රය, ප්‍රධාන නාරටිය, ශාකා නාරටි, පත්‍ර තලය

iii. පත්‍රයේ හැඩය අනුව පත්‍ර විවිධාකාර වේ. පහත ශාක පත්‍ර සපයාගෙන ඒවායේ පත්‍ර අග්‍රයන්හි රූප සටහන් අඳින්න.

නා, බෝ, නියහලා, අරලිය

iv. පත්‍ර දාරයේ ස්වභාවය අනුව පත්‍ර විවිධාකාරය. පහත දැක්වෙන ශාක වලින් පත්‍රය බැගින් තෝරා ගන්න. ඒවායේ පත්‍ර දාරයේ ස්වභාවය හොඳින් නිරූපණය වන පරිදි රූප සටහන් අඳින්න.

අරලිය, රෝස, වද, අක්කපාන

v. පත්‍ර තලයේ හැඩය අනුව පත්‍ර විවිධාකාරය. පහත දැක්වෙන ශාක වලින් පත්‍රය බැගින් තෝරා ගෙන ඒවායේ පත්‍ර තලයේ හැඩය හොඳින් නිරූපණය වන පරිදි රූප සටහන් අඳින්න.

පයින්සේ, නා, බෝ

vi. පත්‍ර තලයේ බෙදීම අනුව පත්‍ර විවිධාකාරය. පහත දැක්වෙන ශාක වලින් පත්‍රය බැගින් තෝරා ගෙන ඒවායේ පත්‍ර තලයේ හැඩය හොඳින් නිරූපණය වන පරිදි රූප සටහන් අඳින්න.

ගොටුකොළ, ඇන්තුරියම්, කොට්ටම්බා

vii. විවිධ ශාක පත්‍ර වියලා ඒවායේ නාරටි වින්‍යාසය අනුව වර්ග කර A4 කඩදාසියක අලවන්න.

4. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත් පත්, **websites, LMS** පාඩම් හා වෙනත් ඉගෙනුම් ආධාරක (**online, offline, printed**) :

i. e-නැණපියස:

- [https://drive.google.com/file/d/12Qg2pWV610qbO-0mrYF\\_pabmodspQadt/view](https://drive.google.com/file/d/12Qg2pWV610qbO-0mrYF_pabmodspQadt/view)
- <https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/page/view.php?id=18808&forceview=1>
- <https://www.enenapiyasa.lk/lms/course/view.php?id=69>

ii. e- තක්සලාව :

- <https://www.ethaksalawa.moe.gov.lk/moodle/course/view.php?id=123&lang=si>
- <https://www.ethaksalawa.moe.gov.lk/moodle/mod/hvp/view.php?id=43820>

5. මෙම සතිය තුළ නියමිත පාඩම් වලින් ලබා ගත යුතු ඉගෙනුම් ඵල :

- i. ශාක වල විවිධත්වයට තුඩු දෙන අනුවර්තන පැහැදිලි කරයි.
- ii. ශාකයක ප්‍රධාන කොටස්වල අනුවර්තන ඒවායේ සුවිශේෂී කෘත්‍ය වලට සම්බන්ධ කිරීම අරමුණු කර ගනිමින් පරිසරය විමර්ශනය කරයි.
- iii. සුවිශේෂී අනුවර්තන සහිත ශාක පත්‍රවල ආදර්ශ එකතු කිරීම හා අඳිය.

- iv. ශාක පත්‍රවල විවිධ කොටස්වල විවිධත්වය අගය කරයි.
- v. පරිසර ගවේෂණයේදී පරිසරයට සිදුවිය හැකි හානිය අවම විය යුතු බව පිළිගනියි.

6. ඇගයීම් / තක්සේරුකරණ ක්‍රමවේදය :

- i. සරල පත්‍ර යනු මොනවාද? උදාහරණ 03 ක් නම් කර රූප සටහන් අඳින්න.
- ii. සංයුක්ත පත්‍ර යනු මොනවාද? උදාහරණ 03 ක් නම් කර රූප සටහන් අඳින්න.
- iii. වෘන්තයක් රහිත පත්‍ර පාදයෙන් ශාක කඳට සවිච්ඡාදන පත්‍ර සහිත ශාක 02 ලියා රූප සටහන් අඳින්න.
- iv. පත්‍ර පාදයේ ආහාර ගබඩා කරන ශාක 02ක් ලියන්න.
- v. ජාලාභ නාරටි වින්‍යාසයක් යනු කුමක් ද? උදාහරණ 03 ක් නම් කර රූප සටහන් අඳින්න.
- vi. සමාන්තර නාරටි වින්‍යාසයක් යනු කුමක් ද? උදාහරණ 03 ක් නම් කර රූප සටහන් අඳින්න.
- vii. ප්‍රභාසංස්ලේෂණය හැරුණු විට ශාකයක පත්‍ර මගින් කරනු ලබන වෙනත් කාර්යන් 03ක් ලියන්න.